

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУРЬЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ С.К.
ИВАНЧИКОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
Совета Центра образования
Протокол № 12
от «24» мая 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от «24» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ «Гурьевский ЦО
им. С.К. Иванчикова»
_____ Т.И. Коновалова
Приказ № 27/1
от «31» мая 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения
«Гурьевский детский сад»
на 2024-2025 учебный год**

п. Метростроевский 2024 г.

Анализ деятельности за 2023-2024 уч. год

В Гурьевском детском саду работали 7 педагогов. Из них: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

В течение учебного года проводились мероприятия по повышению результативности качества работы педагогов: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, вебинары. Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование и участвуя в работе методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати.

Для повышения качества образования воспитанников в ДС проводились различные конкурсы и выставки, реализовывались коллективные, семейные и личные проекты, проходили фестивали детского творчества.

В 2022-2023 учебном году Детский сад (далее ДС) реализовывал Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15. При разработке Программы учитывался интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Основными участниками реализации Программы являлись: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Для эффективного решения задач по реализации Программы осуществлялось распределение детей по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка.

Образовательный процесс в ДС строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Модель организации образовательного процесса включала в себя:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

индивидуальную работу с детьми;

взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.

В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие

образовательные технологии: здоровье-сберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

С целью удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, поддержки и развития детской инициативы в ДС реализовывались дополнительные программы: «Веселая кисточка», «Мы, дети России», «Юные экологи».

По каждому направлению разработаны методические материалы, часы занятий входили в объем максимально допустимой нагрузки.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач педагогического коллектива была задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Решать данные вопросы позволяла оптимальная здоровьесберегающая среда: групповые участки детского сада оснащены игровым оборудованием; в группах имеются спортивные центры, с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту; оборудован физкультурный зал, приобретено спортивное оборудование: маты, мячи, кегли, обручи и др.

Решению поставленных задач также способствовала отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДС; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса.

С целью укрепления здоровья детей в ДС организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные мероприятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические и закаливающие процедуры; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДС проводился анализ состояния здоровья детей, углубленный медосмотр воспитанников ДС.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволило дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение

каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

Система работы в ДС по оздоровлению детей строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании материально-технических условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с родителями

Разностороннее конструктивное взаимодействие ДС с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

В ДС обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДС, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям педагогический коллектив ДС использовал опыт дистанционной работы. Использовались следующие ресурсы: сайт Центра Образования в ВКонтakte, чаты в мессенджерах WhatsApp, Сетевой Город.

В ходе дистанционной работы педагоги применяли разные формы взаимодействия с родителями:

- консультационные материалы и рекомендации на сайте образовательной организации в «ВКонтakte»;

Родители имели возможность просматривать занятия с детьми

Педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации, проводили консультации, акции .

Результаты образовательной деятельности ДС

Для повышения качества образования педагогами ДС проводился комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга 2 раза в год: сентябрь; май).

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества образования в ДС.

Мониторинг проводился по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития включал:

- дидактические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

- анализ продуктов детской деятельности.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2023-2024 учебном году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей; использование приемов развивающего обучения; индивидуального подхода к детям.

Задачи на 2024/25 учебный год

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия, природы малой Родины.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей через использование инновационных форм работы с семьей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Блок I. Воспитательно-образовательная деятельность

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятия	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Воспитатели
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ОП ДО	В течение года	Воспитатели Специалисты

Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДС и социальных партнеров в соответствии с ОП ДО	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Приобретение дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Зам. директора по УВР
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	В течение года	воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	В течение года	Педагог доп. образования. воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течение года	Педагоги ДС
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Сентябрь	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медицинская сестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Разработка плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Зам. директора по УВР

1.1.2. Праздники и развлечения

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Концерт «Пусть всегда будет мама!»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Развлечение «Рождественские колядки»	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Зимняя олимпиада. Спортивные соревнования и эстафеты	Январь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Фольклорный праздник «Язык родной, дружу с тобой»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества. «Зарница»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Международный женский день. «Мама милая моя»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатели старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
День защиты детей. «Дружат дети всей планеты»	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День России.	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День физкультурника. Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие!»	Август	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День Государственного флага Российской Федерации Праздник «Флаг России».	Август	Воспитатели, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		

Выставка поделок «Дары осени»	Октябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Педагог дополнительного образования
Конкурс поделок «Космическая сказка»	Апрель	Педагог доп. образования, воспитатели
Коллаж «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели, педагог дополнительного образования

1.1.4. Акции

Наименование	Срок	Ответственный
Акция «Братья наши меньшие»	Октябрь	Педагог доп. образования. воспитатели
Акция «Безопасная дорога»	Октябрь	Педагог доп. образования. воспитатели
Акция «Мы едины!»	Ноябрь	Педагог доп. образования, воспитатели
Акция «Поможем другим людям»	Декабрь	Педагог доп. образования, воспитатели
Трудовая акция «Украсим группу и прогулочный участок к Новому Году»	Декабрь	Педагог доп. образования, воспитатели
Акция «Бессмертный полк»	май	Педагог доп. образования, воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели, специалисты
Анкетирование по текущим вопросам		воспитатели
Адаптационный период	Сентябрь	
Степень удовлетворенности родителей работой ДС	Ноябрь Май	
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	

Дни открытых дверей	Сентябрь июнь	Зам. директора по УВР, воспитатели
Реализация проекта «Новые формы работы с семьей воспитанников»	Октябрь- август	Зам. директора по УВР, воспитатели
Организация детско-родительского игрового практикума «Зарядка с родителями»	Октябрь- май	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Зам. директора по УВР, воспитатели
Декабрь	Результаты образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Зам. директора по УВР, воспитатели
Апрель	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Зам. директора по УВР, воспитатели
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Зам. директора по УВР
Октябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Февраль	Вторая младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель второй младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая : «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы

Апрель	Вторая младшая группа: «Вот и стали мы на год взрослей. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа и старшая группы: «Итоги выполнения ООП ДО. Результаты диагностики».	Воспитатель средней и старшей групп
	Подготовительная к школе группы: «Готовность детей к школьному обучению»	Зам. директора по УВР, воспитатель старшей группы

Блок II. Административная и методическая деятельность

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Зам. директора по УВР
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Зам. директора по УВР
Разработка и корректировка Положений в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Зам. директора по УВР
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по реализации ОП ДО	В течение года	Зам. директора по УВР
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
Индивидуальная работа по запросам педагогов	По потребности	Зам. директора по УВР

2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
------	------	---------------

<p>Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>1 Обсуждение итогов работы детского сада за 2023/24 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.</p> <p>2 Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: использование разнообразных форм работы; включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>3 Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.</p> <p>4 Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.</p> <p>5 Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.</p> <p>6 Обсуждение основных приоритетов развития ДС. Утверждение годового плана работы на 2024/25 учебный год.</p> <p>7 Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Тематический педсовет: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <p>1 часть.</p> <p>1.1. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников</p> <p>1.2. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»</p> <p>2 часть.</p> <p>2.1. Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДС».</p> <p>2.2. Сообщение «Формирование у воспитанников ДС социальных представлений о родном крае»</p> <p>2.3. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>3 часть. Практическая</p> <p>3.1. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания «Хорошо ли я знаю свой родной поселок».</p> <p>4. часть.</p> <p>4.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог доп. образования</p>

<p><i>Подготовка</i> Тематическая проверка «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в ДС Смотр-конкурс патриотических уголков. Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию. Выставка методической литературы.</p>		
<p>Тематический педсовет «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка» 1. Теоретическая часть 1.1 Выступление на тему «Формы работы с родителями (законными представителями)». 1.3 Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». 1.4 Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах». 2. Практическая часть 2.1. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями. 3. Аналитическая часть Итоги тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» 4. Часть 4.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета. <i>Подготовка</i> Тематический контроль Разработка педагогических проектов Подготовка презентаций, буклетов из опыта работы с семьями воспитанников.</p>	Январь	Зам. директора по УВР Воспитатели Специалисты
<p>Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году» 1. Анализ работы по выполнению годового плана – проблемный анализ качества деятельности ДС. Презентация годовой работы (фотообзор). 2. Итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников и посещаемости детей ДС. 3. Отчёты о работе специалистов (педагог по дополнительному образованию, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) 4. Анализ педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка в группах. Аналитическая справка. 5. Отчёты по самообразованию - презентации.</p>	Апрель	Зам. директора по УВР Медсестра Специалисты

<p>6.Определение основных задач деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год</p> <p>7.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2025 г.</p> <p>8.Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p> <p><i>Подготовка</i></p> <p>Анализ работы по выполнению задач годового плана.</p> <p>Анкетирование воспитателей, родителей.</p> <p>Подготовка презентации «Итоги деятельности ДС за 2024-2025 уч. год»</p> <p>Мониторинг заболеваемости и посещаемости.</p> <p>Анализ результатов диагностики по группам.</p> <p>Подготовка презентаций по итогам работы по темам самообразования.</p> <p>Разработка плана работы на летне-оздоровительный период 2024 г.</p>		
--	--	--

2.1.3. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Октябрь	Зам. директора по УВР
Ознакомление с родным краем	Ноябрь	Фролова Т.С.
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медсестра
Успешная социализация дошкольника: взгляд воспитателя на проблему	декабрь	Зам. директора по УВР
Профилактика профессионального выгорания	Февраль	Зам. директора по УВР
Методы и формы работы по формированию основ безопасности у дошкольников.	Март	Фролова ТС
Как знакомить дошкольников с символикой России	Апрель	Фролова Т,С,
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам. директора по УВР медсестра
Педагогический час		
Изменения в педагогической деятельности на этапе реализации ФОП ДО	сентябрь	

Оценка результатов образовательной деятельности. Планируемые результаты и педагогическая диагностика освоения программы	октябрь	Зам. директора по УВР
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО	ноябрь	
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы.	декабрь	
Задачи и содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями в диапазоне от раннего возраста до поступления в школу.	февраль	
Занятие как одна из форм организации обучения и воспитания дошкольников. Современные подходы к проектированию и организации занятий	март	
Программа воспитания	апрель	

2.1.4. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО	Октябрь	Самичева Л.В.
Работа на экологической тропе	декабрь	Фролова Т.С.
Родной край: традиции, культура.	март	Трифилова Е.П.

2.2. Работа с документами

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь—декабрь	Ответственный за охрану труда
Программа коррекционно-развивающей работы	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Корректировка Положения о ВСОКО	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Корректировка Режима дня	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Документы о психолого-педагогической поддержке семьи	Октябрь	Зам. директора по УВР

Планы работы с социальными партнерами	Октябрь	Зам. директора по УВР
---------------------------------------	---------	-----------------------

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
По потребности			

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Подготовка к мониторингу по реализации ФОП ДО	Оперативный	Изучение и анализ документации,	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, воспитатель
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Тематический	Посещение групп и учебных помещений	Октябрь	Зам. директора по УВР Педагог доп. образования
Оценка РППС по формированию у детей осознанного отношения к ЗОЖ.	Тематический	Наблюдение Изучение и анализ документации Посещение групп	ноябрь	Зам. директора по УВР, воспитатели
Наличие и наполнение центров активности	Тематический	Посещение групп	ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР, воспитатели
Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников	Тематический	Изучение документации Наблюдения	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР, воспитатели

Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Анализ табелей посещаемости Справок	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	воспитатели
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, воспитатели
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Тематический	Анализ документации	Апрель	Зам. директора по УВР Педагог- психолог
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь— август	воспитатели, медсестра

2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Зам. директора по УВР, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь— апрель	Педагог доп. образования, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	воспитатели групп

2.5 Административно – хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ.	сентябрь, апрель	Завхоз Воспитатели
2.	Работа по эстетическому оформлению помещений	сентябрь	Заместитель директора по УВР Воспитатели
3.	<u>Общие производственные собрания:</u> — Об итогах летней оздоровительной работы — Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год — Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.	<u>Производственные совещания</u> — Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. — Соблюдение требований САН и ПИН	сентябрь	Заместитель директора по УВР Медсестра
5.	Создание условий для безопасного труда. замена электропроводки, замена сантехники.	в течении года	Заместитель директора по УВР Завхоз
6.	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Заместитель директора по УВР Завхоз
7.	Обогащение предметно – развивающей среды ОУ	в течение года	Заместитель директора по УВР Завхоз Воспитатели
8.	Инвентаризация в ОУ	октябрь	Заместитель директора по УВР Завхоз
9.	Подготовка здания к зиме уборка территории	октябрь, ноябрь	Завхоз Дворник, Рабочий по ремонту и обслуживанию здания
10.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	апрель	Завхоз, педагоги, дворник, рабочий по ремонту и обслуживанию здания

11.	Текущие ремонтные работы	в течение года	Завхоз
12.	Приемка ОУ к новому учебному году	июль	Комиссия