

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУРЬЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ С.К. ИВАНЧИКОВА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета Центра образования
Протокол № 9
от «06» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Гурьевский ЦО
им. С.К. Иванчикова»

Т.И. Коновалова

Приказ № 10/1
от «06» марта 2024 г.



**Отчет о самообследовании
МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»
за 2023 год**

п. Метростроевский
2024

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГУРЬЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ С.К. ИВАНЧИКОВА»
(год основания 1941)**

Отчет о самообследовании содержит анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»**

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

**301332, Тульская область, Веневский район, п. Метростроевский, ул. Почтовая,10,
301332, Тульская область, Веневский район, п. Метростроевский, ул. Первый
детсадовский проезд, д. 11.**

Телефон **8 (48745) 7-11-17** Факс **-** e-mail **mougurevo@tularegion.org**

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

**Администрация муниципального образования Веневский район,
301320, Тульская область, г. Венев, пл. Ильича, д. 4, тел.: 8 (48745) 2-12-33**

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Образовательная программа начального общего образования	71ЛО2 № 0000107	26.11.2015 г.
Образовательная программа основного общего образования	71ЛО2 № 0000107	26.11.2015 г.
Образовательная программа среднего (полного) общего образования	71ЛО2 № 0000107	26.11.2015 г.
Дополнительное образование детей и взрослых	71ЛО2 № 0000107	26.11.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования	71АО2 №0000459	16.12.2015 г.	Срок действия аккредитации бессрочный (Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3)

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Коновалова Татьяна Игоревна

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Зацарная Екатерина Бекхановна, заместитель директора по УВР

Лыкова Виктория Павловна, заместитель директора по УВР

Борисенко Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР

Лепехина Виктория Алексеевна, заместитель директора по ВР

Неудачина Татьяна Константиновна, заместитель директора по безопасности

Характеристика образовательного пространства

На территории участка площадью в 1 га размещено основное здание Учреждения, стадион, воркаут, учебно-опытный пришкольный участок площадью 0,5 га, цветники, хозяйственная зона.

Здание образовательного учреждения располагается в 2-х этажном кирпичного строения здания, построенном и введенном в эксплуатацию в 1941 году. На сегодняшний день Центр образования имеет центральное отопление от ТЭЦ, холодное водоснабжение, центральную канализацию, охранную сигнализацию, электроснабжение, КТС, видеонаблюдение. Для нагрева воды установлены нагревательные приборы. Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности признаны соответствующими санитарным нормам на основании санитарно-эпидемиологического заключения от 15.11.2019 г. № 06/2322-19-17-04.

Общая площадь здания составляет 3029 кв. м. Аудиторная (классная) площадь составляет 800 кв. м. Лицензионный норматив площади на одного обучающегося в 1 смену составляет 2,5 кв.м. на ученика, что соответствует нормам СанПиН. Наполняемость на 31.12.2022 - 245 обучающихся, 55 воспитанников.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Для выполнения федерального государственного образовательного стандарта в образовательном учреждении оборудованы 7 кабинетов начальных классов, 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии и биологии, географии, 1 музыки, 2 кабинета «ТОЧКА РОСТА», лаборантские по физике, химии и биологии. Имеется спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек. Для проведения занятий дополнительного образования и внеурочных занятий имеются следующие кабинеты: музей, библиотека, спортзал, кабинет музыки, кабинеты начальных классов. Также в здании Центра образования находятся: кабинет директора, администрации, кабинет завхоза, столовая, подсобные помещения для технических работников и водителей школьных автобусов.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса, проведения занятий физической культурой и спортом центр образования имеет футбольное поле, воркаут, стадион, туристическое снаряжение, спортивный инвентарь: мячи баскетбольные, волейбольные, резиновые; скакалки; мягкий спортивный инвентарь; оборудование для игры в баскетбол: стойки, щиты, сетка баскетбольная, маты, лыжи, коньки, магнитная доска для шахмат, туристические палатки, лазерный тир, теннисные столы.

В центре образования имеется оборудованный медицинский кабинет для оказания обучающимся доступной медицинской помощи. Организовано соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, которым подлежат 100% обучающихся образовательного учреждения.

Школьная столовая - 64 кв. м. на 68 посадочных места оборудована в соответствии с установленными нормами, и обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует СанПиНам. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Для обучающихся организовано двухразовое питание. По состоянию на 31.12.2023 год горячим питанием было охвачено 203 обучающихся, что составляет 83% от общей численности учащихся, из них 153 человека получают льготное питание.

В учебных кабинетах обновляется ученическая мебель с учетом требований СанПиН: в кабинете химии установлен вытяжной шкаф, оборудованы кабинеты по ОБЖ, технологии и информатики в рамках гуманитарно-технологических технологий «ТОЧКА РОСТА».

Совершенствуется материально-техническая база центра образования,

обеспечивающая системное внедрение и активное использование. Обновлены кабинеты новой школьной мебелью.

Имеется необходимое оборудование и программное обеспечение для информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе - 10 стационарных компьютеров, 1 компьютерный класс, 64 ноутбука, 1 факс, 2 цифровых микроскопа, 8 принтеров, 10 интерактивных досок, 15 видеопрокторов, 12 многофункциональных устройства, Интернет, 2 интерактивные приставки, 3 интерактивные панели, 1 интерактивный комплекс.

Приобретены комплекты учебно-наглядных пособий для кабинетов русского языка и литературы, физики, математики, основ безопасности жизнедеятельности, географии, биологии, химии, истории и созданы условия для выполнения практической части учебной программы. В Центре образования имеется IT-инфраструктура, обеспечивающая выход в интернет с применением контент-фильтрации. Интернетом охвачены все компьютеры центра образования, используемые в образовательном процессе (скорость интернета составляет 50 Мбит/сек).

В 2023 году в МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» для обеспечения качественного образовательного процесса были приобретены:

сумка для мячей	2
насос ручной Футбол в школе	2
мяч футбольный	20
палатка	1
мяч для игры в русскую лапту	10
мат гимнастический складной	3
мяч волейбольный	10
бита для лапты деревянная детская	4
аккумулятор для квадрокоптера	1
моноблок 27	1
моноблок Acer	1
триммер бензиновый DGT-330	1
специальный автобус для перевозки детей ГАЗ GAZelle NEXT	1
доска настенная	1

Ежегодно осуществляется косметический ремонт центра образования - побелка и покраска всех учебных кабинетов, групп, коридоров.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Деятельность в данном направлении осуществляется библиотечно-информационным центром образовательного учреждения, которое имеет отдельное помещение, где создана комфортная информационная читательская среда. Для пользователей имеется читальный зал на 10 мест, в котором размещено современное оборудование: электронные книги, 1 компьютер, сеть Интернет, телевизор и музыкальный центр, МФУ. Библиотечный фонд располагается в специальном помещении с открытым доступом, методической и дидактической литературы, с отделами периодических изданий и информационных ресурсов. Помещение библиотеки оборудовано специализированной мебелью для хранения, систематизации и пользования библиотечными фондами (книжные стеллажи). Расстановка фонда производится по классам, алфавиту авторов, в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией. Отчетная документация соответствует нормам и ГОСТам и размещается в специальных книгах, тетрадях, папках.

Объем фонда учебной, учебно-методической и художественной литературой в

библиотечно-информационном центре: всего экз. – 24279, в том числе: учебной литературы 10175, учебными пособиями – 520, художественной литературой – 12875, информационно-справочная – 709. Библиотечный фонд пополняется ежегодным приобретением литературы.

Обеспеченность учебниками - 100%. Фонд учебников ежегодно обновляется в среднем на 20% – 30%. Приобретается учебная литература в соответствии с ФГОС. Имеются методические и детские периодические издания: «Красное знамя», «Вестник образования».

Все программы, учебники, учебно-методические пособия, используемые в учебном процессе центра образования, допущены и рекомендованы Министерством образования Российской Федерации, включены в Федеральный перечень учебников для общеобразовательных школ и обеспечивают основное начальное, основное среднее образование и среднее образование.

Центр образования последовательно обеспечивается необходимой учебной, справочной, методической составляющими для образования.

Структурное подразделение «Гурьевский детский сад»

Детский сад находится в поселке Метростроевский, улица 1-й Детсадовский проезд 11. Двухэтажное типовое здание, построенное 1966 году.

Общая площадь участка 5449 кв.м. Застроенная 532 кв.м. Не застроенная 4917 кв.м. Асфальтовое покрытие 669 кв.м. Ограждение детского сада: металлические столбы и штакетник. Ворота с калиткой, металлические столбы и сетка в количестве двух штук.

Благоустройство здания: центральный водопровод, центральная канализация, центральное отопление, электроснабжение. Горячая вода поступает из двух электроводонагревателей.

На территории детского сада находятся 3 крытые веранды, 3 горки (согласно возрасту детей), кораблик-качалка, 2 трактора, 3 песочницы.

В детском саду 3 группы, 3 спальни. Каждая группа оборудована зонами для приема пищи и занятий. Имеется игровая зона, оборудованная стенкой для хранения игрушек, игровые модули: поликлиника, парикмахерская, кухня, спальня для кукол. Зона для рисования, зона для конструирования.

В каждой группе имеются ноутбуки. В старшей группе есть экран с проектором. Каждая спальня оборудована кроватями и столами для воспитателей. Комнаты для приема детей оборудованы шкафами для раздевания и лавками. В санитарных комнатах имеются раковины для мытья рук, ног, туалеты, модули для хранения полотенец, шкафы для хранения дез.средств.

В каждой группе имеется раздаточная комната, оборудованная двумя раковинами, столом для раздачи пищи, полкой для посуды.

Оборудование музыкального зала: пианино, экран с проектором, мушкетерский пульт с колонками, маты, физкультурные туннели, шведская стенка, шкафы для хранения наглядного пособия, шумовые инструменты, телевизор, стол для книг, два напольных ковра.

Методический кабинет оснащен стеллажами для хранения методических материалов, столом.

Оснащение кухни: четыре кухонных стола, холодильник, две электромясорубки, две плиты, электроплита с духовым шкафом, 5 моечных ванн, две раковины для мытья рук, две раковины для мытья посуды, две навесные полки для хранения инвентаря, стеллаж для хранения кастрюль.

Медицинский кабинет: ростомер, два стола, весы, шкаф для хранения документов и мед. препаратов, кушетка.

Две кладовые, оборудованные стеллажами для хранения продуктов, весы, два холодильника.

На первом этаже есть два подсобных помещения для переодевания сотрудников.

В 2023 году в структурное подразделение «Гурьевский детский сад» были приобретены: постельное белье 40 комплектов; полотенца 50 комплектов; подушки 5 комплектов; матрасы 5 комплектов; светильники 25 комплектов; светодиодная универсальная панель 9 комплектов; краска фасадная 2 комплекта; тэны для водонагревателя 12 комплектов; тэны для конфорки 16 комплектов; ноутбук 1 комплект; канцтовары.

В детском саду организовано четырехразовое, рациональное питание, с учетом возраста и особенностей воспитанников.

Безопасность

МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» ведет учет микротравм работников. За 2023 год заявлений работников по получению микротравм не поступало.

В целях обеспечения пожарной безопасности обучающихся во всех группах детского сада, учебных кабинетах, в коридорах каждого этажа, как предписывают нормы противопожарной безопасности, установлены огнетушители. На этажах имеется план эвакуации, с которым ознакомлены все участники образовательного процесса, установлены противопожарные межэтажные двери.

Ежемесячно, согласно плана объектовых тренировок, проводятся учения по эвакуации обучающихся и персонала.

В 2023 году в рамках проекта «Народный бюджет» на территории МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» по периметру установлено ограждение. В 2024 году планируется работа по ремонту электроснабжения и освещения в здании Гурьевского детского сада в рамках проекта «Народный бюджет – 2024».

Вывод: созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт образовательного учреждения, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий. Кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся.

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова». Исполнительным органом является руководитель центра образования – директор. Он осуществляет текущее руководство, назначается и освобождается от должности распоряжением Учредителя.

Формами самоуправления являются Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет центра образования, ученическое самоуправление «ШУС».

Общее руководство центром образования, как общеобразовательным учреждением, осуществляет Совет центра образования – это коллегиальный, представительный орган управления ОУ.

В состав Совета центра образования входят: директор, представители родителей

(законных представителей) обучающихся, представители педагогических работников, представители обслуживающего и вспомогательного персонала, представители обучающихся уровня среднего общего образования, кооптированные члены, заинтересованные в развитии ОУ.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ОУ.

Общее собрание трудового коллектива ОУ собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, директор, Совет центра образования, первичная профсоюзная организация.

Деятельность данных органов самоуправления определяется и регулируется соответствующими локальными правовыми актами.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова». Управление центром образования строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5

Кадровое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса в МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» созданы необходимые условия. Движение кадров за последние 3 года незначительное.

Учебно-воспитательную деятельность в МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» за 2023 год осуществляли 29 педагогов.

Показатели	Количество
Общее количество педагогических работников	29
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	29
Учителя – внешние совместители	3
Учителя с высшим образованием	24
из них:	
<i>с высшим педагогическим</i>	20
<i>с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку</i>	4
<i>с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности</i>	1
Учителя с средним профессиональным	5
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	29
в том числе:	
<i>высшая категория</i>	12
<i>первая категория</i>	7

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

В 2023 году педагоги были награждены:

Энгель М.М., учитель иностранного языка, – Почетная грамота Министерства образования Тульской области, 2023 г.

Коростелева О.А., учитель музыки, - нагрудный знак «За верность профессии», 2023 г.

Лыкова В.А., заместитель директора по УВР, – Почетная грамота Главы администрации муниципального образования Веневский район, 2023 г.

Глазкова А.О., секретарь, – Почетная грамота Главы администрации муниципального образования Веневский район, 2023 г.

Гришина Е.А., учитель химии и биологии, – Почетная грамота Комитета по социальным вопросам АМО Веневский район, 2023 г.

Коровина Е.В., учитель иностранного языка, – Почетная грамота Комитета по социальным вопросам АМО Веневский район, 2023 г.

Шевчук Ю.А., учитель физической культуры, – Почетная грамота Комитета по социальным вопросам АМО Веневский район, 2023 г.

Педагогический стаж работы в коллективе:

- от 0 до 5 лет – 6 человек;
- от 5 до 10 лет – 2 человека;
- от 10 до 20 лет – 9 человек;
- от 20 до 30 лет – 5 человек;
- свыше 30 лет – 7 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива:

- до 25 лет - 1 человека;
- от 25 до 35 лет - 5 человек;
- от 36 до 55 лет - 17 человек;
- более 56 лет – 3 человека.

100% педагогов школы повысили свою квалификацию за последние пять лет. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов разнообразны: КПК, очно - заочная, дистанционная, тематические курсы и семинары.

Все педагоги, работающие в 10 классе, прошли курсы по обновленным ФГОС.

100% педагогов, работающих с детьми ОВЗ, прошли курсовую переподготовку.

Прошли или еще проходят плановую курсовую подготовку: 8 педагогов (Морозова НА (история), Афонина ЛГ (физика), Четвергова ЕН, Гришина ЕА, Гладышева НН, Пилюкова ТН, Максимова ЕВ, Коровина ЕВ).

Также следующие педагоги прошли курсы:

- Матвеева ИВ, Щербаков КВ, Неудачина ТК – ОРКСЭ и ОДНКНР;
- Вилкова НА – Подготовка к ГИА по русскому языку;
- Петрова ВВ – по медиации; «Функционирование и оценка функциональной

грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов»; «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе», «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекте «Билет в будущее».

— Морозова НА – «Школа современного учителя истории и обществознания: достижение российской науки»;

— Самарина ЕН – «Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики»;

— Максимова ЕВ - «Функциональная грамотность школьников»;

— Гладышева НН - «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»;

— Савельева АВ – «Функциональная грамотность школьников»; «Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»;

— Коновалова ТИ, Лыкова ВП, Зацарная ЕБ – «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»;

— Коновалова ТИ, Лыкова ВП, Зацарная ЕБ, Четвергова ЕН, Неудачина ТК – «Школа Минпросвещения России».

— Лыкова ВП – «Как помочь ребенку, если он хочет делать то, что нужно и важно».

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году:

– 2 подтвердили высшую категорию – Вилкова Н.А., Четвергова Е.Н.,

– 1 получил высшую категорию – Петрова В.В. (как учитель и как педагог-психолог).

Учебно-воспитательную деятельность в структурном подразделении «Гурьевский детский сад» за 2023 год осуществляли 5 воспитателей.

Показатели	Количество
Общее количество работников	5
Всего работников (физических лиц, без воспитателей в декретном отпуске)	5
Воспитатели – внешние совместители	0
Воспитатели с высшим образованием из них:	1
<i>с высшим педагогическим</i>	0
<i>с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку</i>	0
<i>с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности</i>	1
Воспитатели с средним профессиональным	4
Воспитатели, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	7
<i>высшая категория</i>	0
<i>первая категория</i>	0
<i>СЗД</i>	5

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

В центре образования имеется план переподготовки педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Вывод: кадровый состав коллектива ОУ оптимален по уровню образования и по квалификации. Административно-управленческий персонал центра образования обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В школе функционирует оптимальная система управления учебной, воспитательной, методической работой, в которой эффективно сочетаются административные и общественные формы управления. Существующая система управления учебно-воспитательным процессом соответствуют требованиям, «Типового положения об общеобразовательном учреждении» и положениям Устава Учреждения. Функции всех должностных лиц и сотрудников, их взаимосвязи четко определены и документально закреплены.

Организация и содержание образовательного процесса

С 01.09.2023 общеобразовательная организация использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО общеобразовательная организация реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП общеобразовательная организация непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С сентября 2023 года в МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» реализовывается курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

С 2023 года общеобразовательная организация применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники центра образования:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимся благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в общеобразовательном учреждении направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Помимо официального сайта МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Контингент обучающихся и его структура (по состоянию на 31.12.2023)

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	2	28
2	1	16
3	1	23
4	2	27
Всего в начальной школе	6	94
5	2	32
6	2	25
7	1	23
8	2	32
9	2	37
Всего в основной школе	9	149
10	0	0
11	1	2
Всего в старшей школе	1	2
ИТОГО	16	245

Контингент воспитанников и его структура (по состоянию на 31.12.2022)

Структурное подразделение «Гурьевский детский сад» посещали 55 детей от 1.6 до 7 лет. Из них: 30 мальчиков; 25 девочек.

Детский сад посещают дети, проживающие в Веневском районе, а именно, в п. Метростроевский, с. Хрусловка, д. Сосенки, д. Матвеевка, г. Венев.

В структурном подразделении числятся: 11 детей из многодетных семей, 13 детей из неполных семей.

Сохранность контингента обучающихся

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, переход в другое ОУ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова».

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому (по решению ПМПК), семейное образование, дистанционное.

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, – ФГОС НОО, 5-9 КЛАССОВ – ФГОС ООО, 10-11 КЛАССОВ – ФГОС СОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
Соответствие цели и задач образовательной деятельности ОУ требованиями ФГОС, виду и специфики ОУ	<p>Цель работы школы: повышение качества образования.</p> <p>Задачи школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства. 2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий. 3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля. 4. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме. 5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников. <p>Для реализации цели и задач школа работает по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений. 2. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 3. Обеспечение доступного качественного начального общего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы. 4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания. 5. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.
Соответствие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ дополнительного образования виду, миссии, целям, особенностям ОУ	<p>Учебный план целенаправленно и системно реализует цели и задачи школы, связывая федеральный, региональный и школьный компоненты.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нагрузке при пятидневной учебной неделе.</p> <p>Набор элективных курсов и внеурочных занятий определен в соответствии с результатами анкетирования</p>

	<p>учащихся и их родителей (законных представителей), согласован с Советом центра образования.</p> <p>Начальная школа обучается по ФГОС НОО, по учебной программе «Школа России».</p> <p>Методической основой выбранной учебной программы является системно-деятельностный подход в обучении.</p> <p>Обоснование выбора учебной программы дано:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ в пояснительной записке к ООП НОО; ➤ в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования ➤ в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. <p>Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. В 5-9 классах реализуется ООП ФГОС ООО.</p> <p>Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.</p> <p>Программа среднего общего образования призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. В 10-11 классах реализуется ООП ФГОС СОО.</p>
<p>Соответствие заявленных планируемых результатов (по уровням образования) ФГОС, целям, особенностям ОУ</p>	<p>В начальной, основной и средней школе используются следующие виды оценивания: стартовая диагностика; текущее оценивание, тесно связанное с процессом обучения; промежуточная аттестация в форме независимой оценки знаний; итоговая независимая оценка знаний.</p> <p>Одной из форм оценивания результатов труда ученика на всех уровнях обучения является портфолио учащегося.</p> <p>Обучающиеся начальной школы овладевают навыками беглого, осознанного, выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения; формируются начальное математическое развитие, умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать,</p>

проводить простейшие обобщения; развиваются творческие способности учащихся, представления об окружающем мире, истории Родины, о родном крае; укрепляется физическое и духовное здоровье обучающихся. Формируются предметные, метапредметные и личностные УУД.

В основной школе формируется целостное представление о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях и навыках и способах деятельности; учащиеся приобретают опыт разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыт познания и самопознания, идет подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В старшей школе приоритетным является формирование у обучающихся гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В результате обучения достигается оптимальный для каждого учащегося уровень функциональной грамотности в соответствии с требованиями преемственности в обучении, развиваются положительная мотивация к образовательному процессу, навыки самообразования и самоконтроля, творческие способности и исследовательские умения, познавательные способности и потребности продолжения обучения; формируется культура умственного труда; формируются навыки общения со сверстником и окружающими, социальное самоопределение, готовность к профессиональному самоопределению и к выбору формы дальнейшего обучения; воспитывается уважение к закону, правопорядку.

Образовательный процесс строится таким образом, чтобы выпускники школы:

- усвоили на уровне требований программ учебный материал по всем предметам учебного плана;
- овладели основами компьютерной грамотности, программирования, получили начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- были готовыми к формам и методам обучения,

	<p>применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ овладели системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); ➤ приобрели необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде; ➤ достигли показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности; ➤ являлись патриотами и достойными гражданами России; ➤ были способны к жизненному самоопределению и самореализации, к адаптации; ➤ вели здоровый образ жизни; ➤ знали свои гражданские права и умели их реализовывать; ➤ уважали свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
<p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Используются: классно-урочная форма обучения, уроки-экскурсии, индивидуальный подход в обучении, преобладающими <i>технологиями являются</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использование системно-деятельностного подхода в обучении, ➤ проблемно-поисковая деятельность, ➤ личностно-ориентированное обучение, ➤ работа в группах, ➤ технология развития критического мышления, ➤ технологии коммуникативного обучения, ➤ технологии проблемного обучения, ➤ уровневой дифференциации, ➤ технологию проектного обучения, игровые технологии, ➤ информационно-коммуникативные технологии. <p><i>Методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ словесные, ➤ наглядные. ➤ практические, ➤ методы контроля и самоконтроля, ➤ индивидуальный опрос, ➤ фронтальный опрос, ➤ создание эмоционально-нравственных ситуаций, ➤ метод проектов, метод учебных дискуссий. <p>Используются <i>такие формы методической работы</i>, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ тематические педагогические советы; ➤ школьные методические объединения; ➤ самообразование педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ открытые уроки, их анализ; ➤ предметные олимпиады; ➤ организация и контроль курсовой подготовки педагогов; ➤ аттестация педагогических кадров. <p>На заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений рассматриваются такие вопросы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация проектной, научно-исследовательской и творческой работы обучающихся; ➤ проведение открытых уроков; ➤ учебный план; ➤ учебные программы по предметам и элективным курсам; ➤ разработка, обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам; ➤ программно-методическое обеспечение; ➤ организация работы по аттестации педагогов, курсовая подготовка; ➤ подготовка к предметным олимпиадам; ➤ организация и проведение предметных декад; ➤ государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ; ➤ обобщение опыта работы учителей-предметников и создание банка данных. <p>В центре образования разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих локальных актов.</p> <p>Обучающиеся, реализуя свое право на образование, имеют возможность выбора не только содержания образования. Форма и степень интеграции технологии при этом будет зависеть от общих доминирующих и конкретных дидактических целей, особенностей обучающихся, учителя, социального и личного заказа.</p>
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	<p>Соответствует</p> <p>Рабочие программы по учебным предметам, реализуемые в школе соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам. В образовательном процессе используются программы, составленные авторами учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ.</p>
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>Соответствует</p>
Соответствие индивидуальных	В соответствии с медицинскими показаниями в

<p>образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>образовательном учреждении организовано индивидуальное обучение для учеников 1-9 классов (1А, 3, 4Б, 5А, 5Б, 6Б, 7, 8Б, 9А). Индивидуальные учебные планы и рабочие программы по учебным предметам индивидуального обучения соответствуют государственному образовательному стандарту, а также миссии и целям школы. Рабочие программы по предметам составлены на основе Примерных программ и авторских, предложенных авторами соответствующих учебников из Федерального перечня, утверждённого Министерством просвещения РФ, и адаптированы учителями ОУ. Адаптация заключается в корректировке содержательной части программы, исходя из уменьшения количества часов по учебному плану, и соответствует запросам и потребностям обучающихся. Рабочие программы позволяют выполнить федеральный государственный образовательный стандарт по всем предметам.</p>
<p>Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p><i>Соответствует</i></p>
<p>Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Перечень используемых учебников соответствует «Федеральному перечню учебников». Пояснительные записки рабочих программ обосновывают выбор учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с критериями, а также педагогическими технологиями, сориентированными на высокий уровень школы, духовно-нравственное становление обучающихся, социальную успешность.</p>
<p>3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ) И ПОЛНОТА ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ:</p>	
<p>Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП</p>	<p><i>ДА</i> Учебный план ОУ разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Тульской области.</p>
<p>Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p><i>ДА</i></p>
<p>Наличие в пояснительной</p>	<p><i>ДА</i></p>

записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням обучения	
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП	ДА
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН.
4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется

Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	<i>Имеется</i>
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	<i>Имеется</i>
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика	<i>Имеется</i>
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>Имеется</i>
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	<i>Имеется</i>

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 (Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 40 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

**Режим дня структурного подразделения «Гурьевский детский сад»
(на примере подготовительной группы 5-7 лет)**

Вид	Время
Прием, осмотр детей. Самостоятельная деятельность, игры	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.15-8.25

Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, общение	8.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Подготовка среды к играм-занятиям, к НОД, к организации образовательных ситуаций, индивидуальная работа	8.50-9.00
Игры-занятия, НОД, образовательные ситуации	9.00-9.30
	9.40-10.10
	10.20-10.50
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательные ситуации	10.50-12.05
Возвращение с прогулки	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.30
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, игры	15.30-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.15
Игры-занятия, образовательные ситуации, самостоятельная деятельность	16.15- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 – 17.30

Структурное подразделение «Гурьевский детский сад» работает по образовательной программе дошкольного образования (рассмотрено на заседании совета центра образования протокол №1 от 28.08.2023, принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2023, утверждено приказом директора центра образования №37/2 от 28.08.2023), которая выстроена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) Дошкольного образования и представляет все основные содержательные линии воспитания и образования детей.

Результативность образовательной деятельности.

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

Реализация внутришкольной системы оценки качества осуществляется посредством контроля качества образования (мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения, ГИА и ЕГЭ выпускников 9-х и 11-х классов, промежуточная аттестация для учащихся 2 -11 классов, административные контрольные работы) и управления качеством образования (аттестация педагогов и руководителей, портфолио учащихся и учителей, разработаны и внедрены критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя).

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

<i>Учебный год</i>	<i>1 уровень</i>	<i>2 уровень</i>	<i>3 уровень</i>	<i>Всего по школе</i>
2020-2021	45%	23%	35%	31%
2021-2022	44%	25%	40%	33%
2022-2023	46%	29%	62%	37%
Динамика	+2%	+4%	+22%	+4%

Анализ сравнительной таблицы качественной составляющей показывает положительную динамику по всей школе.

Анализ успеваемости учащихся по количественным показателям проводится в целом по школе, по каждому классу и за каждую четверть. С экраном успеваемости работают все участники образовательного процесса. Итоги анализа успеваемости учащихся анализируются на педагогических советах, школьных методических объединениях, родительских собраниях, Совете центра образования, при индивидуальной работе.

Важнейшим показателем работы школы является освоение обучающихся федеральных государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

<i>Учебный год</i>	<i>1 уровень</i>	<i>2 уровень</i>	<i>3 уровень</i>	<i>Всего по школе</i>
2020-2021	100%	98%	90%	98%
2021-2022	99%	97%	100%	98%
2022-2023	98%	99%	100%	98%
Динамика	-1%	+2%	+3,34%	0

Сравнение результатов за 3 года показывает, что показатели успеваемости, в целом, стабильны.

Система контроля качества образования в МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»

Система оценки знаний в школе действует на основании Положения об оценке знаний учащихся.

Внутришкольный контроль ведется по следующим направлениям:

Контроль за успеваемостью:

- а) промежуточная аттестация во 2 -9, 10, 11 классах;
- б) контрольно-учетные уроки в 5-11 классах;
- в) контроль за уровнем подготовки выпускников, проведение пробных экзаменов;
- г) контроль за успеваемостью учащихся группы риска;
- д) контроль за преподаванием отдельных предметов;
- е) входной и выходной контроль по русскому языку и математике во 2-11 классах;
- ж) метапредметные контрольные работы в 5, 10 классах;
- з) стартовая контрольная работа в 1 классе.

Контроль за посещаемостью занятий:

- а) учет пропущенных уроков по болезни;
- б) учет пропущенных уроков без уважительной причины;
- в) контроль за посещаемостью учащихся группы риска.

Контроль за ведением школьной документации (журнал в сетевом городе, личные дела, рабочие программы, тематическое планирование, документация по индивидуальному обучению), контроль воспитательной работы (планы воспитательной работы и программы).

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима (динамические паузы, санитарное состояние кабинетов, режим питания).

Контроль за качеством преподавания (методы, приемы, технологии, применяемые на уроках).

Основные цели проведения внутришкольного контроля заключаются:

- в определении качества знаний по предметам (систематичности и системности, действенности, прочности);
- в определении уровня сформированности учебных умений (информационных, интеллектуальных, организационных, коммуникативных), обеспечивающих самостоятельное решение познавательных и практических задач.

Такие формы контроля не только выявляют уровень подготовки учащихся, но также дают обратную связь, необходимую для анализа работы и проведения в случае необходимости корректировки программ.

Качество подготовки выпускников (4 класса, 9 класса, 11 класса)

Мониторинговые обследования, являясь инструментом для анализа различных сторон образовательного процесса, проводились с целью получения оперативной, точной, объективной информации о состоянии качества подготовки обучающихся. Благодаря мониторингу, учитель имеет возможность своевременно осуществлять коррекцию педагогического процесса.

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЩЕЙ И КАЧЕСТВЕННОЙ ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ ОБУЧЕНИЯ

<i>Класс</i>	<i>Общая успеваемость (%)</i>	<i>Качество знаний (%)</i>
4	97 %	41%
9	100%	35 %
11	100 %	50 %

Анализ сохранности качества обучения от класса к классу выпускников показал повышение динамики в сравнении с прошлым учебным годом.

Результаты образовательной деятельности 4 класса за 2022-2023 учебный год

Основная цель обследования в начальной школе - определение уровня подготовки учащихся, сформированности важнейших общеучебных умений, выявление проблем в подготовке учащихся к обучению на втором уровне.

Класс	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Выше (+), ниже (-) среднего по школе
4 «А»	16	100%	56%	+20
4 «Б»	16	94%	25%	-11

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2023 год

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество написавших работу	Уровень обученности	Качество обученности	% обучающихся подтвердивших оценку
4А	Математика	16	11	100	81,8	73
4А	Русский язык	16	13	100	92	84,6
4А	Окружающий мир	16	14	100	100	85,7
4Б	Математика	16	12	100	58,3	83,3
4Б	Русский язык	16	11	90,9	0	81,8
4Б	Окружающий мир	16	9	88,9	44,4	77,8
5	Математика	24	20	100	70	75
5	Русский язык	24	20	85	35	80
5	История	24	18	88,9	72,2	83,3
5	Биология	24	22	95,5	50	90,9
6	русский язык	23	18	72	33	68
6	Математика	23	17	88,2	35,3	76,5
6	История	23	16	100	50	75
6	Биология	23	18	88,9	50	88,9
7А	Математика	17	14	71	43	71,4
7Б	Математика	17	9	88,9	0	77,8
7А	русский язык	17	11	90,9	63,6	72,7
7Б	русский язык	17	11	90,9	9,1	81,8
7А	География	17	14	100	57	71
7Б	обществознание	17	12	100	16,7	75
7Б	Биология	17	11	81,8	9,01	90,9
7А	Физика	17	17	88,24	47,06	70,59
7Б	Английский язык	17	14	92	7,9	62
7А	Английский язык	17	17	100	53	59
8А	Математика	19	13	92,4	7,7	84,7
8Б	Математика	18	15	93,8	53,6	87,1
8А	русский язык	19	14	78	14	85
8Б	русский язык	18	16	81,3	56,3	75
8Б	Обществознание	18	17	100	41,2	82,4
8А	История	19	16	100	0	93,8
8Б	Физика	18	14	92,9	57,1	71,4
8А	Биология	19	14	100	0	92,9
11	География	10	6	100	100	83
11	Биология	10	9	100	77,8	88,9
ИТОГО по школе 483				92	43,5	79,4

Обучающиеся 5-9 классов систематически принимают участие в тренировочных работах по **функциональной грамотности** (читательской, финансовой, математической, естественнонаучной, креативному мышлению, глобальным компетенциям). Учителя – Афолина Л.Г., Матвеева Г.А., Самарина Е.Н., Четвергова Е.Н., Вилкова Н.А., Санакулова Л.П., Гришина Е.А., Морозова Н.А., Петрова В.В., Рябова Т.А., Коровина Е.В., Энгель М.М., Зацарная Е.Б.

Результаты государственной (итоговой) аттестации, 9 класс

Основную школу в 2022 – 2023 учебном году закончили с хорошими и отличными оценками: Акуличева М., Винтовкина Е., Глазков И., Гордеева М., Горшкова А., Иванчиков Д., Кузьмин С.

Анализ выбора учащимися предметов для сдачи ОГЭ по выбору показал, что наиболее выбираемым предметом в этом году было география – сдавали 13 учащихся (68%), обществознание – 16 чел. (84%).

Предмет	Сдавали	Получили на экзаменах				Успеваемость		Средний балл	Учитель
		5	4	3	2	общая	качество		
Русский язык	19	6	5	8	0	100%	57,9%	3,9	Четвергова Е.Н.
Алгебра	19	0	15	4	0	100%	78,9	3,8	Самарина Е.Н.
Предметы по выбору									
География	13	5	4	3	0	100%	69,2%	4,1	Стаценко Г.С.
Химия	1	1	0	0	0	100%	100%	5	Гришина Е.А.
Биология	3	0	2	1	0	100%	66,7%	3,7	Гришина Е.А.
Обществознание	16	0	7	9	0	100%	43,8%	3,4	Петрова В.В.
Английский язык	1	0	0	1	0	100%	0%	3	Энгель М.М.
Информатика	2	0	0	2	0	100%	0%	3	Щербаков К.В.
Литература	1	0	1	0	0	100%	100%	4	Четвергова Е.Н.
Физика	1	0	0	1	0	100%	0%	3	Афолина Л.Г.

Важным критерием для оценивания подготовки выпускников является соотношение отметок по итогам года и отметок, полученных на экзамене.

Соответствие годовых оценок и оценок, полученных выпускниками на итоговой аттестации, представлено в следующей таблице:

Сравнительная таблица годовых и экзаменационных оценок обучающихся 9 класса

Предмет	Качество знаний по итогам года	Качество знаний на итоговой аттестации	Качество учащихся, подтвердивших годовые оценки / %	Качество учащихся, повысивших годовые оценки / %	Качество учащихся, понизивших годовые оценки / %
Русский язык	12 ч – 63,2%	11ч – 57,9%	10 ч – 52,6%	5 ч – 26%	4 ч. – 21,1%
Математика	8 ч – 42,1%	15 ч – 78,9%	12 ч – 63,2%	7 ч. – 36,8%	1 ч. – 7,1%

Одним из положительных результатов работы ОУ является социализация и самоопределение выпускников школы в соответствии с их потребностями и интересами.

Результаты единого государственного экзамена, 11 класс

Среднюю школу в 2022 – 2023 учебном году закончили с хорошими и отличными оценками: Белозерова Т., Карлов И., Прошина К., Пятов М., Руденко К., Соломенцев В., Торшин Е.

В 2023 году обучающиеся сдавали следующие экзамены:

11 класс – английский язык (1 чел.), русский язык (10 чел.), математику (профильный уровень) (8 чел.), математика (базовый уровень) (2 чел.), обществознание (6 чел.), физика (2 чел.), история (2 чел.), информатика (3 чел.).

Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ показал, что наиболее выбираемым предметом в этом году был обществознание – сдавали 6 обучающихся.

Предмет	Всего выпускников	Ф.И.О. учителя	Минимальный «порог»	Средний балл по школе/району	Преодолил и «порог» учащиеся/ %	Максимальный / минимальный балл
Русский язык	10	Вилкова НА	24	66,7/62,14 (+4,56)	10/100%	79/54
Математика профильная	8	Матвеева ГА	27	56,5/ 48,69 (+7,81)	8/100%	70/40
Математика (база)	2	Матвеева ГА	«3»	«4» /4,3	2/100%	«4»
Физика	2	Афоница Л.Г	36	51,5/ 47,27 (+4,23)	2/100%	54/49
Обществознание	6	Морозова Н.А.	42	40,5/43,8 (-3,3)	2/33,3%	63/56
Английский язык	1	Энгель ММ	22	28/32,6 (-4,6)	1/100%	28
Информатика	3	Щербаков КВ	40	37,7/34,5 (+3,2)	2/66,7%	46/40
История	2	Морозова НА	32	59,5/49,9 (+9,6)	2/100%	68/51

Результаты трудоустройства выпускников 11 класс

Учебное заведение	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
ВУЗ	1 (14,3 %)	5 (71,4%)	8 (80%)
ССУЗ	6 (85,7 %)	1 (14,3%)	2 (20%)
другое	0	1 (14,3%)	0
Всего выпускников	7	7	10

Результаты трудоустройства выпускников свидетельствует о том, что практически все выпускники среднего общего образования, желающие продолжить обучение, успешно сдав ЕГЭ по основным предметам, преодолели необходимые конкурсные испытания и поступили в колледжи и ВУЗы в соответствии со своими желаниями и интересами.

Вывод: реализуемая образовательная программа МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов. Используемые УМК по предметам входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством Просвещения Российской Федерации. МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» выполняет показатели деятельности в соответствии с видом учреждения – общеобразовательное учреждение.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В основе организации воспитательного процесса лежит реализация Рабочей программы воспитания начального общего образования МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова», рассмотренной на заседании совета центра образования от 30.03.2023 года протокол № 9, принятой на заседании педагогического совета от 30.03.2023 года протокол № 6 и утвержденной приказом директора № 16/1 от 31.03.2023 года, Рабочей программы воспитания основного общего образования МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова», рассмотренной на заседании совета центра образования от 22.06.2023 года протокол № 12, принятой на заседании педагогического совета от 22.06.2023 года протокол № 11 и утвержденной приказом директора № 27/1 от 22.06.2023 года, Рабочей программы воспитания среднего общего образования МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова», рассмотренной на заседании совета центра образования от 22.06.2023 года протокол № 12, принятой на заседании педагогического совета от 22.06.2023 года протокол № 11 и утвержденной приказом директора № 27/1 от 22.06.2023 года, а также реализация Рабочей программы воспитания структурного подразделения «Гурьевский детский сад», принятой на совете центра образования от 15.03.2023 года протокол № 8 и утверждена приказом директора № 13/6 от 15.03.2023 года.

В основу создания воспитательной системы положены основные положения Конвенции о правах ребенка, Конституция РФ, Закона РФ «Об образовании Российской Федерации», Концепции модернизации образования.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких, как семья, труд, отечество, природа, человек, культура и здоровье,

формулируется общая **цель** воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решению следующих основных **задач**:

— реализация воспитательного потенциала и возможности школьного урока, поддержка использования интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

— вовлечение обучающихся в творческие объединения, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

— реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

— поддержка традиций образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;

— инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организация, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

— инициирование и поддержка волонтерского движения – как на уровне школы, так и в окружающем социуме;

— организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

— организация профориентационной работы с обучающимися.

Основные воспитательные задачи реализовались в процессе повседневной жизни учащихся совместной учебной и внеучебной деятельности воспитанников, педагогов, педагогов дополнительного образования, других работников, а также родителей (законных представителей) детей.

Центр образования является региональной базовой площадкой ИПК по воспитательной работе.

Приказом Министерства образования Тульской области «Об организации деятельности региональных стажировочных площадок» от 28.12.2023 № 2488 МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» включено в список образовательных организаций - региональных стажировочных площадок по направлению деятельности «Профориентационный минимум – инструмент профессионального самоопределения обучающихся».

С января 2024 года МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» будет применять новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В центре образования планируется введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому будет поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность.

Форма организации воспитательной работы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Особое внимание уделялось мероприятиям познавательного характера: онлайн-конференции, онлайн выставки, онлайн-экскурсии, онлайн-марафоны, онлайн-акция.

Особое место в системе воспитания занимало физическое развитие учащихся, формирование основ безопасности и стремление к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа в центре образования строилась на основе реализации целевой программы «Здоровье» по формированию здорового образа жизни и физического воспитания в рамках программы развития школы, охватывала все уровни обучения и практически все направления внеклассной работы. Ведущей идеей программы являлось воспитание у школьников, потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье стала не только личным делом.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялась по следующим направлениям:

— профилактика и оздоровление - физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, витаминизация питания в школьной столовой.

— образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

— информационно-консультативная работа - классные часы, родительские собрания, внеклассные онлайн-мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования.

Для реализации идеи программы по формированию здорового образа жизни проводилась Школьная Спартакиада - школьный этап Президентских состязаний, организовывались работы спортивных секций по футболу и волейболу. В школьный план воспитательных мероприятий также были включены Дни здоровья (2 раза в год), неделя здоровья. В 2022-2023 учебном году обучающиеся центра образования принимали участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе», РФС проекте «Футбол в школе». В 2023-2024 учебному году центр образования повторно отправил заявку на участие. В ноябре был утвержден приказом директора план работы. В декабре проведено первое мероприятие «Футбольная ёлка».

Для организации занятий спортом использовалась база образовательного учреждения.

По итогам успеваемости, достижений в спорте, общественной деятельности, дисциплинированности и волонтерскую деятельность обучающиеся награждались ценными подарками и грамотами.

Следующие обучающиеся стали районными стипендиатами: **Глазкова Марьяна (4А класса), Киба Мария (5А класс), Крюков Данила (6Б класс), Маркелов Иван (7 класс), Кобелева Василиса (8А класс), Фролов Артем (9Б класс).**

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого центр образования разработал и утвердил для обучающихся и воспитанников следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Юный друг полиции – социально-гуманитарное направление;
- Волейбол – физкультурно-спортивное направление;
- Образ – художественное направление;
- REMIX – художественное направление;
- Бисероплетение – художественное направление;
- Промышленный дизайн – техническое направление;
- Веселая кисточка – художественное направление;
- Футбол – физкультурно-спортивное направление;
- Юный журналист – техническое направление;

- Робототехника – техническое направление;
- Школа предпринимательства. Успешный старт – социально-гуманитарное направление;
- Баскетбол – физкультурно-спортивное направление;
- Умелые ручки – техническое направление;
- Спортивный туризм – туристско-краеведческое направление;
- Волшебная кисть – художественное направление;
- Юные экологи – естественнонаучное направление;
- Мы – дети России! – социально-гуманитарное направление.

За последние 3 года наблюдается стабильность занятости обучающихся и воспитанников дополнительного образования, организованных на базе МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова».

Стоит отметить, что на базе центра «ТОЧКА РОСТА» функционирует 4 программы дополнительного образования: Промышленный дизайн, Юный журналист, Умелые ручки, Робототехника.

В 2023 году занятость в творческих объединениях детей ОВЗ составляет 100%, детей инвалидов – 100%.

Часть дополнительных общеобразовательных программ адаптированы для детей ОВЗ:

- Бисероплетение – художественное направление;
- Умелые ручки – техническое направление;
- Веселая кисточка – художественное направление.

В реализации программ и достижении качества дополнительного образования используются возможности МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»:

Сравнительный анализ занятости учащихся в творческих объединениях

Наименование	2021	2022	2023
Общеобразовательное учреждение	83,9%	85%	98%
Учреждение дошкольного образования	15,5%	49,1%	89%

Анализ занятости учащихся показал увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях от МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова», что говорит о наличии благоприятных условий в образовательном учреждении. В то же время наблюдается расширение образовательного пространства через учреждения дополнительного образования. В МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» осуществляется выбор новых форм работы и выстраивания модели дополнительного образования с введением новых образовательных стандартов (ФГОС).

В целях обеспечения всестороннего развития учащихся и качественной реализации образования с учетом интересов и запросов учащихся и родителей, наличия квалифицированных специалистов в образовательном учреждении наблюдалась тенденция роста количества и выбора творческих объединений

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности в начальной школе (1-4 классы), формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации,

отличных от урочной системы обучения (объединения, секции, экскурсии, конкурсы, соревнования).

Целью внеурочной деятельности являлась создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В ОУ разработана вариативная модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса, которая реализуется по направлениям развития личности: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Охват обучающихся **внеурочной** деятельностью составил 100% от 245 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) в МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» организованы 2 группы продленного дня по 25 человек.

Постоянные воспитатели: I группа – Винтовкина И.А., Гладышева Н.Н., Матвеева И.В., Морозова Н.А.; II группа – Гришина Е.А., Энгель М.М., Санакулова Л.П., Матвеева Г.А. Воспитателями групп продленного дня являются учителя, что создает возможность сохранить преемственность в учебно-воспитательном процессе.

Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей на родительских собраниях. За группами закреплены постоянные помещения (кабинеты). Режим работы ГПД соответствует режиму работы, утвержденному приказом 40/6 от 01.09.2023 г.

Организация профилактической работы

В целях воспитания основ безопасности и сохранения здоровья, профилактики безнадзорности, правонарушений обучающихся, формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности в школе разработано и реализовано через деятельность социально-педагогической службы, классных руководителей Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет, направленная на отработку содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия на формирование позитивного «Я подросток».

Работа строилась по следующим основным направлениям:

- создание условий для полноценного физического, психического и социального здоровья и развития человека;
- защита социально - незащищенных семей, детей, оставшихся без попечения родителей. Организация помощи всеобуча, льготного питания проводилась ежегодно;
- предупреждение и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы.

Использовались такие формы работы:

- ознакомление учащихся с основными положениями Устава МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» и «Правилами школьной жизни» на классных часах;
- выявление детей, склонных к отклоняющемуся поведению;
- профилактические беседы инспекторов ОПДН и работников прокуратуры с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». В течение года такие беседы были организованы сотрудниками ОПДН для учащихся 1-11 классов.
- индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внешнем и внутреннем

учете, проводились как классными руководителями, так и инспектором ОПДН;

— вовлечение учащихся в кружки и секции, организация их участия во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях.

Ежегодно приказом директора центра образования утверждались: программа профилактики суицидов среди детей и подростков (приказ директора центра образования №39/6 от 31.08.2023), программа по противодействию и профилактике вредных привычек (приказ директора центра образования №40/23 от 01.09.2023), программа по работе с неблагополучными семьями в структурном подразделении «Гурьевский детский сад» (приказ директора №40/23 от 01.09.2023), план коррекционно-развивающей работы по результатам социально-психологического тестирования (приказ директора центра образования №45/4 от 16.10.2023). В конце года проводился анализ работы по данным направлениям.

На обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, разрабатывались и велись планы индивидуальной профилактической работы. Кроме того, каждый классный руководитель заполнял социальный паспорт обучающегося «группы риска».

Педагог-психолог Петрова В.В. проводила мониторинг эффективности профилактической работы классных руководителей, отслеживала занятость и посещаемость обучающихся дополнительным образованием. В 2023 году занятость в творческих объединениях обучающихся, состоящими на учете в КДН и ЗП – 100%, «группы риска» – 100%.

На 31.12.2023 года на учете в КДН и ЗП – 4 обучающихся (Тарасов Д., Тарасов С., Сиваев Г., Буйнаков М.), на внутришкольном учете – 10 обучающихся, на учете в ОПДН – 1 обучающийся (Прищепа А.).

Социализация обучающихся

Социально-педагогической службой школы выстроено сотрудничество с комитетом по социальным вопросам, комиссией по делам несовершеннолетних (КДН), ГУЗ «Веневская центральная районная больница», Детско-юношеской спортивной школой (ДЮСШ), Детско-юношеским центром (ДЮЦ), участковым инспектором полиции МО Центральное, Венёвской детской школой искусств.

В целях содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в образовательном учреждении организована работа школьной службы примирения (ШСП). В состав службы входят волонтеры 8-11 классов и учитель. Членами ШСП проводятся занятия по сплочению коллектива, примирению учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Руководитель (Петрова В.В.) прошла курсы службы примирения.

Мониторинг результативности воспитательной системы

Изучение эффективности воспитательной системы осуществлялся, исходя из соотнесения результатов с поставленными целями и задачами. Основные критерии, свидетельствующие об эффективности воспитательной системы следующие:

— наличие у учащихся практического опыта социальных действий;

— удовлетворенность школьников и родителей жизнедеятельностью Центра образования.

Для выявления результатов использовались диагностические методики:

- педагогическое наблюдение, собеседование;
- анализ «продуктов» деятельности;
- мониторинг.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Ежегодно обучающиеся ОУ принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, научно-исследовательских конкурсах, соревнованиях, смотрах, дистанционных конкурсах и занимают призовые места.

Обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах различных уровней в 2022-2023 учебном году:

— Всероссийская олимпиада школьников – школьный уровень - 52 чел., районный этап Всероссийской олимпиады школьников – Руденко К. англ.яз (11 кл), Кобелева В география, рус.яз (7А кл), Карлов И (11кл) литерат.

— 6, 8А, 8Б классы – приняли участие в региональной олимпиаде по функциональной грамотности (результат -участие);

— Кобелева В., Гордеева М., Руденко К. приняли участие в региональной олимпиаде по англ.яз. (учителя – Коровина ЕВ, Преображенская ММ). (Гордеева М. прошла во 2 тур);

— Региональная Scratch-олимпиада – Крылов МС. (5 кл) – участие (Щербаков К.В.);

— Муниципальный этап всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» - 1 место Лобанова Е. (10 кл)- (Вилкова Н.А.);

— Всероссийская Толстовская олимпиада – Грачева У., Лобанова Е. – участие (Вилкова Н.А.);

— Тестирование «Кенгуру – выпускникам» - 4А (5 чел.) – участие (Гладышева НН);

— Математический конкурс – игра «Смарт Кенгуру» - Антипин Р -1 место в школе и в районе, Зябиров А., Шакулина Э. – 2 место в школе и в районе, 8 чел. – участие (Савельева АВ).

— БДД на учи.ру – 1, 2,3А,Б, 4А, 5 классы (Винтовкина ИА, Матвеева ИВ, Савельева АВ, Пилюкова ТН, Гладышева НН) – 16 –победителей, 40 – участие.

— Олимпиада Финатлон – Винтовкина Е (9кл), Карлов И. (11 кл). – участие.

— Учащиеся 6-11 классов приняли участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (педагоги – Санакулова ЛП, Петрова ВВ, Рябова ТА, Морозова НА, Вилкова НА).

— Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» (Стаценко ГС) – участие обучающихся 7а,б классов – Бобков Н, Прошин С., Отдельнов С, Кобелева В., Попова К., Притула С., Брежнева А.

— 2 тур региональной олимпиады по английскому языку – Гордеева М. (9 кл) – участие – Коровина ЕВ.

— Областная интеллектуальная олимпиада для обучающихся 10-14 лет «Великое наследие Петра I»- участие – Кобелева В (7а), Притула С. (7б)- учитель Рябова Т.А., Коростелев Н (8б) – учитель Морозова НА, Крюков Д., Мелконян Д., Гадаева У., Шишкова В (5кл) – учитель Коновалова ТИ.

Приняли участие обучающиеся 9-11 классов и педагоги во Всероссийских географическом, этнографическом, экономическом, цифровом, правовом (написаны своевременно приказы о благодарности педагогам и обучающимся).

Традиционными в МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» стали мероприятия, проводимые с целью обеспечения условий для выявления и развития способности одаренных

учащихся.

1. Наблюдается позитивная динамика достижения обучающихся в предметных олимпиадах, научно-исследовательских работах.

2. Однако, продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического.

Результативность участия в конкурсах творческой деятельности в 2023 году:

Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Муниципальный смотр-конкурс школьных уголков «Большая перемена» (1 место)	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» муниципальный этап (3 место)	Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «ПОДСОЛНУХ» (диплом 2 степени)
Районный фотоконкурс «Мы патриоты» в рамках месячника военно-патриотической, оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества (2 место)	Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции» (2 место)	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени» (лауреат)
Районный конкурс тематических номеров школьных газет в рамках месячника военно-патриотической, оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества (2 место)	Областной конкурс по повышению правовой грамотности «Живи по правилам» (1 место)	
Районный патриотический фестиваль «Служу Отечеству!» (1 место)	Региональный конкурс «Наши защитники 71» (3 место)	
Муниципальный конкурс логотипов (1 место)	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (1 место)	
Муниципальный конкурс «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» (3 место)	Областной конкурс эссе «У них в судьбе была война» (2 место)	

Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2023» (лауреат)	Областной конкурс «Киберграмотным быть модно» (5 место)	
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» (1 место)	Областной конкурс «Самоделкины» (1 и 2 места)	
Районный конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Созвездие мастеров» (1 место)	Областной конкурс «Благодатный отрок» (2 место)	
Муниципальный конкурс видеороликов «Новое время в образовании» (1 место)	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» (1 место)	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (1 и 3 места)		
Районный конкурс «Мой учитель» (1 место)		
Районный конкурс «Отражение -2023» (1,2 и 3 места)		
Районный конкурс «День народного единства» (2 место)		
Всероссийский конкурс, муниципальный этап «Рождественская звезда» (1 и 2 места)		
Муниципальный конкурс сочинений «Письмо учителю» (1 и 3 места)		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (1 и 3 места)		
Конкурс детских рисунков «Душа России в символах ее!», посвященный 30-летию		

со дня принятия Конституции РФ (1 место)		
--	--	--

Образовательное учреждение, отвечая требованиям соответствия статусу базовой школы, активно развивает устойчивую мотивацию к учению и самообразованию через урочную и внеурочную деятельность.

Наблюдается позитивная динамика участия учащихся в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа школы основывается на решениях педагогического совета в соответствии с программой развития учреждения, образовательной программой и планом работы. Координирующим центром этой деятельности является методический совет, функционирующий на основании положения и плана деятельности. В образовательном учреждении сложилась своя система методической работы. Она направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на преодоление трудностей, на совершенствование методической деятельности и повышения мастерства учителя.

Методическая работа связывает в единое целое всю систему работы школы, соблюдая принципы преемственности нормативно - правовой базы. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью перехода на новый ФГОС, рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приемы и формы образования.

Цель и задачи деятельности методической работы центра образования

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов ОУ в рамках реализации нового ФГОС.

Задачи методической работы:

- информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества образования;
- организация содержания внеурочной деятельности ОУ в рамках ФГОС;
- освоение особенностей современного урока педагогическим коллективом в контексте реализации ФГОС;
- повышение качества обучения обучающихся на основе использования новых технологий обучения в соответствии с ФГОС (в особенности по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию), разработки и введения школьного компонента в учебный процесс;
- апробация учебников нового поколения, соответствующих ФГОС ООО (подготовка к введению ФГОС ООО).
- организация работы педагогов школы по реализации программы областной площадки по подготовке введения ФГОС ООО.

Основные направления и содержание методической деятельности

Методическая деятельность образовательного учреждения ведется в нескольких традиционных для нашей школы направлениях, которые состоят из различных форм работы, позволяющих решать цели и задачи, стоящие перед методической службой.

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов: методические семинары, методические дни и месячники, методические совещания, деятельность школьных методических объединений.

2. Работа с педагогическими кадрами: методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей; повышение уровня квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации, семинары и т.п.; повышение квалификации педагогов через школьные постоянно действующий семинары, индивидуальные собеседования, консультации; обобщение опыта работы; открытые уроки и внеклассные мероприятия; посещение уроков администрацией с последующим анализом, рекомендации по их (недостатков) устранению; аттестация педагогических кадров; диагностика педагогических запросов учителя; самообразование педагогов; участие педагогов школы в различных профессиональных конкурсах.

3. Работа с учащимися: внеклассные мероприятия (предметные недели и месячники), участие учащихся школы в различных (в том числе и дистанционных) олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

4. Управление методической работой: педагогические советы, педагогические чтения, методические советы, совещания.

Все педагоги школы прошли обучение по использованию данных технологий на тематических и проблемных курсах.

Совершенствование образовательного процесса происходит через активное использование ИКТ, количество педагогов, обученных работе на компьютере, составляет 100%, применяет ИКТ в преподавании регулярно - 100%. Рост профессионализма педагогов подтверждается положительной динамикой использования современных технологий.

Реализация программы развития образования в ОУ и ФГОС НОО, ООО, СОО предполагает использование системно-деятельностного подхода, поэтому наряду со ставшими традиционными часто используются педагогами, обучающими ролевые игры, технология проблемного обучения, тренинги управления конфликтом, технология «Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов», технология предпрофильного обучения, технологии коллективного творческого решения проблем, деловые игры, технология игры в начальных классах, технология социального проектирования в начальных классах, технология УМК, технология КТД, воспитательные технологии, также активно находят применение исследовательская и проектная технологии в учебной и воспитательной деятельности. А использование информационных технологий становится базой современного образования в школе.

Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях разного уровня:

Вид мероприятия	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Семинары		Разноуровневое обучение на уроках русского языка, литературного чтения в начальной школе. Возможности и перспективы (Савельева А.В., Гладышева Н.Н.) Современное учебно-методическое	РАЗРАБОТКА ООП СОО ПО ОБНОВЛЕННОМУ ФГОС СОО (Зацарная Е.Б.)

		<p>обеспечение курса технологии как ключевой фактор формирования функциональной грамотности обучающихся (Гладышева Н.Н.)</p> <p>Психологическая помощь семье по сохранению семейных ценностей (Коровина Е.В.)</p> <p>Оптимизация возможностей образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся (Морозова Н.А.)</p> <p>Историческое краеведение. Изучение малой родины через окружающее пространство (Рябова Т.А.)</p> <p>Актуальные вопросы преемственности содержания образования по информатике в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО (Щербаков К.В.)</p>	
Конференции		<p>Коррекционно-педагогические технологии в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зацарная Е.Б.)</p>	<p>Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия (Щербаков К.В.)</p>
Педагогические мастерские	Из века XIX в XXI (Коновалова Т.И.)	<p>Формирование у подрастающего поколения причастности к проблемам и заботам малой и большой Родины (Лыкова В.П.)</p>	<p>Опыт проведения занятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся, с использованием</p>

			современного цифрового оборудования (Щербаков К.В.)
Круглый стол, фестиваль, встречи		<p>Специальные условия организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в условиях специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения (Зацарная Е.Б.)</p> <p>Формирование читательской грамотности на учебных занятиях по иностранному языку (Коровина Е.В., Энгель М.М.)</p>	Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ (Щербаков К.В.)
Онлайн-уроки		Особенности структуры и содержания КИМ ЕГЭ по биологии в 2023 году (Гришина Е.А.)	Легоконструирование как метод ранней профориентации (Щербаков К.В.)
Вебинары, лекции		<p>Формирование ценности здорового образа жизни у детей и молодежи (Винтовкина И.А., Максимова Е.В., Четвергова Е.Н.)</p> <p>Образное фантазирование и его виды, психология и патология синдрома (Петрова В.В.)</p>	<p>Профилактика экзаменационных стрессов у обучающихся (Петрова В.В.)</p> <p>Школьные службы примирения как ресурс развития системы профилактики и волонтерского движения (Петрова В.В.)</p>
Выступления, мастер-классы, чтения		Эффективные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи (Шевчук Ю.А., Морозова Н.А.)	Современные педагогические технологии в деятельности коллектива как ресурс развития образовательной организации

			<p>(Зацарная Е.Б.)</p> <p>Формирование финансовой грамотности в школе (Зацарная Е.Б.)</p> <p>Подготовка педагога к применению в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС (Савельева А.В.)</p> <p>Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (Стаценко Г.С.)</p>
Открытые уроки, недели	<p>Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (Неудачина Т.К.)</p> <p>Просветительское мероприятие «История успеха» (Лыкова В.П.)</p> <p>Открытый урок «Оценка информационной емкости компакт-диска» (Афоница Л.Г.)</p>		<p>Открытый урок «Проектория» (Классные руководители)</p> <p>Всероссийская неделя финансовой грамотности (Классные руководители)</p>

	<p>Открытый урок по теме «Законы сохранения в механике» по учебному предмету «Физика» (Афони́на Л.Г.)</p> <p>Неделя психологии (Петрова В.В.)</p> <p>Неделя здоровья (Перевертун А.В., Шевчук Ю.А.)</p> <p>Осенняя неделя добра (Классные руководители)</p> <p>Весенняя неделя добра (Классные руководители)</p> <p>Космическая неделя (Стаценко Г.С.)</p> <p>Неделя, посвященная 300-летию прокуратуры России (Петрова В.В.)</p> <p>Неделя науки (Стаценко Г.С., Гришина Е.А., Афони́на Л.Г.)</p>		
--	--	--	--

Одной из форм методической работы является обобщение опыта работы и позиционирования деятельности педагога – проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на семинарах, конференциях и т.д.

Администрация школы проводит целенаправленную работу по сохранности кадров образовательного учреждения, планомерно повышая уровень профессиональной и методической активности педагогов. Уровень профессионализма и компетентности педагогического коллектива достаточно высок, школа работает устойчиво, имеет хороший

потенциал для своего развития. Имеются предпосылки расширения кадрового состава для реализации инновационной образовательной программы.

Сведения о педагогических, опорных и апробационных площадках ОУ

Тема	Уровень	Подтверждение
Педагогическая площадка среди сельских школ района	Муниципальный	Приказ комитета по образованию администрации Вeneвского муниципального района
Центр цифровых и гуманитарных технологий	Муниципальный	Приказ Министерства образования Тульской области
Областная площадка по воспитательной работе	Региональный	Договор о совместной деятельности ИПК
Опорная площадка ИПК по введению предмета «Основы семейной жизни»	Региональный	Приказ Министерства образования Тульской области
Областная площадка по профориентационной работе	Региональный	Договор о совместной деятельности ИПК

Расширение образовательного пространства образовательного учреждения

Расширяя образовательное пространство, МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» выстраивает партнерские взаимоотношения в Вeneвском Муниципальном районе Тульской области и за ее пределами.

Партнерами центра образования являются: Муниципальное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» Муниципального образования Вeneвский район, Администрация МО Центральное Вeneвского района, УМВД России по Тульской области ОМВД РФ по Вeneвскому району, КДН и ЗП по Вeneвскому району, Вeneвская межпоселенческая центральная библиотека, Метростроевский сельский библиотечный филиал, государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский сельскохозяйственный имени И.С. Ефанова», военный комиссариат Вeneвского района Тульской области, Муниципальное учреждение дополнительного образования «Вeneвский детско-юношеский центр», Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа», Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Новомосковский областной центр образования» (договор от 09.10.2023 №27), Метростроевский сельский Дом культуры.

В рамках работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на базе МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» в сетевой форме реализуются образовательные программы по предметным областям «Биология», «Физика», «Технология», «ОБЖ», «Информатика» и дополнительная программа «Робототехника», заключены договора с МОУ «Васильевская ОШ» (№3 от 01.09.2023 г.), МОУ «Урусовский ЦО» (№7 от 01.09.2023 г.), МОУ «Борозденская ОШ» (№1 от 01.09.2023 г.), МОУ «Вeneвский ЦО №1 им. И.И. Мусатова» (№ 2 от 01.09.2023 г.), МОУ «Прудитинский ЦО им. И.М. Панкова» (№4 от 01.09.2023 г.), МОУ «Студенецкая ОШ» (№6 от 01.09.2023 г.), МОУ «Рассветская ОШ» (№5 от 01.09.2023 г.), МОУ «Козловская СШ» (№8 от 01.09.2023 г.).

Образовательное учреждение обладает необходимым педагогическим и профессиональным потенциалом. Потенциал педагогических кадров достаточно высок и

позволяет организовать педагогический процесс на должном уровне, давать стабильно высокое качество образования.

Освещенность в СМИ работы ОУ в 2023 году

Публикации в районной газете «Красное знамя»: статья «Веневским школьникам напомнили правила пожарной безопасности», статья «Гурьевским школьникам рассказали о блокаде Ленинграда», статья «В Гурьевском центре образования им. С. К. Иванчикова открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», статья «Веневские педагоги представили проекты на областном совете», статья «Веневские школы получили новые автобусы», статья «Волонтерский отряд «Рука к руке» сохраняет историческую память», статья «Гурьевские школьники написали письма Победы», статья «Дошколятам рассказала о правилах пожарной безопасности», статья «Наши педагоги - среди лучших», статья «Веневские педагоги поучаствовали в киноуроках», статья «Год педагога и наставника: Династия учителей», статья «Веневские пожарные провели открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности», статья «Гурьевские школьники стали «Орлятами России», статья «Год педагога и наставника: Любить всегда, сердиться редко», статья «В Туле проходит шестой патриотический форум «Наследники Великой Победы. Сила V правде!», статья «Веневским школьникам вручили благодарность от участников специальной военной операции», статья «Веневским школьникам вручили благодарственные письма».

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная документация, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова». Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К.Иванчикова». Качество образовательного процесса на всех уровнях, системы воспитательной работы, материально-технического и информационного обеспечения, работы с кадрами соответствуют установленным требованиям и в целом подтверждаются результатами деятельности школы.

ОУ зарекомендовало себя в поселке, районе, области как образовательное учреждение, дающее высокий уровень знаний, имеющее стабильное количество участников, победителей, призеров олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, фестивалей интеллектуального, творческого, спортивного, военно-прикладного направлений, высокий процент выпускников, поступающих в высшие учебные заведения Тульской области и России. Эти добрые традиции сохраняются в течение многих лет. Школа обладает высокой конкурентоспособностью среди образовательных учреждений.

Центр образования является стабильным, самодостаточным организмом, которому по силам решать поставленные перед МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»: задачи и функционировать в режиме развития.

Преимуществами образовательного учреждения являются:

- сложившийся педагогический коллектив, в который входят высококвалифицированные педагоги;
- достаточно высокий, прежде всего по оценкам родителей и уровню обученности учащихся, уровень преподавания в школе;
- наличие сложившихся традиций в школе;

- успешная организация учебного года с соблюдением здоровьесберегающих технологий;
- общая нацеленность педагогического коллектива на решение поставленных задач и на работу в инновационном режиме;
- деятельность образовательного учреждения основывается на Государственной нормативной базе; школа предоставляет доступное качественное образование в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
- повышение качества образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, модернизации образовательного процесса, внедрения ФГОС;
- в управлении школой преобладают принципы единоначалия и демократичности школьного уклада; родители и учащиеся являются активными участниками органов государственно-общественного управления учреждением;
- деятельность педагогического коллектива кадетской школы является успешной, позволяет реализовывать концепцию и программу развития учреждения в основных направлениях модернизации и развития системы непрерывного образования.

Достижения образовательного учреждения:

- созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения учащихся;
- выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в вузы;
- сохранность контингента;
- положительные результаты олимпиад, научно-практических конференций;
- регулярный выпуск школьной газеты «Школик»;
- создание локальной сети ОУ;
- систематическое проведение районных и областных методических семинаров;
- участие педагогического коллектива в инновационно-экспериментальной работе;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- формирование традиций в организации школьного уклада жизни;
- создание благоприятного психологического микроклимата;
- разработка системы стимулирования, поощрения и награждения работников ОУ;
- переход на новый уровень обучения по ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы;
- внедрение информационных технологий.

Вывод: образовательная программа школы обеспечивает качественную подготовку обучающихся и выпускников, которая соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы, что подтверждается результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад, победами в различных творческих конкурсах, конференциях, викторинах.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

- переход на новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- совершенствование учительского корпуса;
- формирование школьного уклада жизни образовательного учреждения,

соответствующего требованиям;

— укрепление материально-технической базы школы и переход её на новый качественный уровень;

— повышение качества знаний обучающихся на основе использования новых технологий обучения в соответствии с ФГОС, разработки и введения школьного компонента в учебный процесс;

— введение новых форм в деятельность методической службы школы для дальнейшего инновационного развития школы с учетом внешнего развития;

— совершенствование внутришкольного управления;

— использование инновационных образовательных и педагогических технологий в обучающей и воспитывающей деятельности;

— активное использование компьютерного парка ОУ и разнообразных устройств для хранения и передачи информации в пространстве обучающей и воспитывающей деятельности, создание оптимального равновесия высококвалифицированных, опытных специалистов, обладающих определенными мотивационными стимулами к осуществлению образовательной деятельности.

Общие выводы

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Показатели деятельности школы соответствуют заявленному типу (общеобразовательное учреждение).

Задачи:

➤ повышение профессиональной компетентности педагогов ОУ, достижение высокой культуры профессионального труда, обеспечение творческой самореализации;

➤ формирование конкурентоспособной, нацеленной на достижение успеха личности обучающегося;

➤ создание условий для участия в телекоммуникационных проектах; исследовательских, научных, методических, культурно-просветительских мероприятиях;

➤ продолжить работу по повышению качества результата образования;

➤ уделять больше внимания повышению мотивации учащихся 10-11 классов к обучению и подготовке к государственной итоговой аттестации;

➤ продолжить работу с учащимися, мотивированными на учебу, в том числе вести системную подготовку к конкурсам, олимпиадам и т.д.;

➤ продолжить реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой, осуществлять подготовку учащихся к сдаче нормативов ГТО;

➤ для привлечения молодых специалистов организовать тесное сотрудничество между педагогическими вузами и МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова».

Директор



подпись

Т.И. Коновалова
Ф.И.О.