

Принято

Педагогическим Советом
МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К.
Иванчикова»

от «_28_» августа 2018г.

№_1

Утверждаю

Директор МОУ «Гурьевский ЦО им.
С.К. Иванчикова»

Л.П. Санакулова

Приказ от 28 августа 2018 г..

№ 44/15___



ПРОГРАММА

развития ученического

самоуправления

(ШУС).

2018 - 2023 г.

1. Концептуальные основы программы.

- Ученическое самоуправления (ШУС) – это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся. Каждый ученик учится управлять и подчиняться. Каждый учится брать ответственность на себя. Не может быть коллектива без самоуправления, как и не может быть самоуправления без коллектива.

1. Пояснительная записка.

Модернизация общего образования в настоящее время предполагает углубление его гуманизации, что в свою очередь актуализирует ориентацию на свободное, целостное развитие и саморазвитие личности, на раскрытие индивидуального потенциала школьников. Следовательно, необходима переориентация основной цели общего образования на личностное развитие, уточнение его содержания для комфортного существования личности в современном динамическом мире, способствующего саморазвитию. В этом случае самореализация школьников становится мерой социального гражданского и нравственного достоинства человека.

На сегодняшний день ОУ столкнулась с серьезными противоречиями. С одной стороны несформированность у обучающихся «САМОсти» (самостоятельности, самоконтроля, стремления к самореализации); неприятие себя как «ответственного и значимого лица». С другой стороны, требования новой социокультурной ситуации в России, необходимость обществу инициативных, самостоятельных людей, новая целевая установка развития школы, новая модель выпускника (личность, политически грамотная, осознающая свои права и обязанности по отношению к стране, где человек родился, испытывающая потребность и способная проявлять общественную активность, строящая отношения с окружающим миром на основе товарищеской заботы, творческого содружества и созидательного труда).

Данное противоречие вызвало необходимость создания условий для социально-личностного роста обучающихся. Таким условием стало становление системы школьного самоуправления.

На протяжении последних десяти лет в школе апробировано несколько моделей самоуправления обучающихся. Самоуправление нельзя дать, нельзя взять, нельзя просто ввести. Его приходится вырабатывать и отрабатывать. Самым сложным является первый период – период осознания самоуправления как необходимого средства развития и саморазвития личности школьника.

Он включает в себя три этапа:

- 1) Этап воздействия – личность получает удовлетворение от совместной деятельности, формируются активы;
- 2) Этап взаимодействия – пробуждение интересов личности у управленческой деятельности, создание ученического самоуправления, возникновение на основе детского объединения «СМид», «ШУС»;
- 3) Этап соработки – ориентация на личность, создание интегративной модели самоуправления;

Предполагаемая программа основана на авторских разработках по теме ученического самоуправления Г.А. Стефановской, В.А. Караковского, Е. Степановой, Н.И. Приходько.

В основе программы лежат идеи гуманистической педагогики, в частности:

- Признание уникальности и самоценности человека;
- Уважение права личности на социальную и творческую самореализацию;
- Соблюдение фактического равенства всех граждан в общественной жизни.

При создании программы мы опирались на следующие приоритетные **принципы:**

- Педагогическое руководство, т.е. наличие педагогов – консультантов;
- Ориентация на индивидуальные и коллективные интересы и потребности всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители);
- Равноправная позиция всех участников (субъектов) самоуправления;
- Единое планирование, т.е. создается единый план воспитательной деятельности;
- Сменяемость функции руководства и подчинения, а также видов деятельности;
- Построение самоуправления снизу вверх;
- Деятельностный подход, позволяющий направлять энергию подрастающего поколения на социально-полезные дела;
- Тесное взаимодействие общеобразовательного учреждения с органами местного самоуправления по решению имеющихся социальных проблем.

2. Цели программы:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному самосовершенствованию, самовоспитанию, самореализации, умеющей адаптироваться к жизни в сложном и постоянно меняющемся мире, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

3. Задачи программы:

1). Активно участвовать в осуществлении образовательной политики ОУ на всех стадиях ее реализации: планировании, практической деятельности, анализе, принятии решений.

2). Совместно со всеми субъектами школьного коллектива (педагогами, родителями, общественностью) создавать в ОУ атмосферу высокого и разностороннего познавательного интереса, престижа знаний, развития общей культуры, творческого потенциала каждого ребенка и подростка.

3). Организовать творческую жизнь ОУ в целом, каждого класса, каждого объединения.

4). Принять на себя часть педагогических функций: от оказания помощи в получении глубоких и прочных знаний, до организации внеурочной жизни и заботы о

сохранении школы, соблюдения Устава ОУ, Правил поведения учащихся, выполнения Декларации прав и свобод обучающихся.

5). Повысить статус актива в жизни школы с целью распространения лучших черт коллективного творчества.

6). Вовлекать в активную жизнь школы каждого учащегося, находить возможность для самореализации каждому школьнику, развивать навыки лидерского поведения, организаторских умений, знаний, навыков коллективной и руководящей деятельности.

4. Базовые подходы:

1). Гуманистический подход отражается в следующих правилах:

- опора на активную позицию учащихся, их самостоятельность и инициативу;
- в общении с учащимся должно доминировать уважительное отношение;
- педагог должен защищать интересы учащихся и помогать им в решении актуальных проблем;
- защита учащихся должна быть приоритетной задачей педагогической деятельности;
- в школе педагоги должны формировать гуманистические отношения, которые не позволяют унижать достоинства учащихся.

2). Деятельный подход. «Только там где есть общественная жизнь, есть потребность и возможность самоуправления, где ее нет, всякое самоуправление выродится в фикцию» (С.И. Рессен).

Учащиеся в ОУ не готовятся к будущей жизни – они уже живут реальной, сегодняшней жизнью. И им нужна интересная, отвечающая их потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, благотворительная, творческая, досуговая. Результаты участия учащихся в общественной деятельности являются формирование и развитие у них таких качеств, как ответственность, самостоятельность, социальная активность, коммуникативность, умение адаптироваться, организованность.

Задача педагогов – направить деятельность учащихся таким образом, чтобы их действия были социально одобряемыми и социально признаваемы.

3). Педагогическое сопровождение развития ученического самоуправления.

Основным системообразующим структурным элементом самоуправления является класс. Истинное самоуправление рождается снизу.

Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах.

Вначале особое внимание со стороны классных руководителей уделяется изучению индивидуальных особенностей учащихся. Формируется актив классов. Каждый учащийся получает свою сферу деятельности, и на нее возлагается ответственность за ее выполнение.

Цель работы с педагогическим коллективом на этом этапе – добиться, чтобы учителя не брали на себя функции учащихся. При участии классного руководителя учащиеся сами планируют свою деятельность, организуют ее выполнение, анализируют свои результаты.

Формы и методы работы педагогов с органами ученического самоуправления:

- Беседы, лекции, семинары, конференции, диспуты, встречи с деловыми и интересными людьми, «открытый микрофон», «круглый стол», «круг общения»;
- Деловые, ролевые, ситуационные и диагностические игры;
- Творческие задания и коллективная творческая деятельность.

5. Ожидаемые результаты.

- 1). Положительная динамика развития социальной активности школьников.
- 2). Готовность и желание учащихся работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности.

Срок реализации: программа рассчитана на 5 лет.

Структура школьного ученического самоуправления.

Принято

Педагогическим Советом
МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К.
Иванчикова»
от «28» августа 2018 г.
№_1

Утверждаю

Директор МОУ «Гурьевский ЦО им.
С.К. Иванчикова»
_____/Л.П. Санакулова
Приказ от «_28_»_08.2018г.
№ __44/15_

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ СОВЕТЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ МОУ "Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова".

1. Общее положение.

- 1). Ученическое самоуправление – это управление делами коллектива, осуществляемое его членами через выборные органы самостоятельно.
- 2). Важность самоуправления в том, чтобы каждый ученик ощущал причастность к происходящим событиям, чтобы он мог побывать в различных социальных ролях, попытаться решать жизненные проблемы в различных ситуациях.
- 3). В структуру ученического самоуправления входят учащиеся 5-11 классов.
- 4). Все члены школьного самоуправления обладают свободой выбора, тех видов и направлений деятельности, в которых они хотели бы проявить себя.
- 5). В своей деятельности самоуправление руководствуется Программой развития ОУ, концепцией развития гуманистической воспитательной системы, Программой развития школьного ученического самоуправления.
- 6). Деятельность самоуправления основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности.

2. Цели и задачи:

- 1). Представление учащимися реальной возможности вместе с педагогами, влиять на содержание и характер жизнедеятельности ОУ.
- 2). Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.
- 3). Развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

3. Структура органов самоуправления и правила организации деятельности.

- Самоуправление осуществляется постоянными и временными органами.

- 1). Высший орган самоуправления учащимися ОУ – общая конференция учащихся. Общая конференция заслушивает и утверждает план работы на год, утверждает положения деятельности органов самоуправления и организации дел и мероприятий, заслушивает и обсуждает отчеты органов самоуправления, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы.

Общая конференция собирается не реже 1 раза в год.

- 2). В период между конференциями высшим органом ШУС является координационный ученический президентский совет. Органы ученического самоуправления и соуправления ОУ формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11 классов.

Право выдвижения кандидата в органы ШУС имеют классные ученические коллективы, творческие объединения, педагоги, родители.

Кандидаты представляют свою программу деятельности в составе ШУСа.

Утверждение кандидатов в состав Совета самоуправления ОУ проводится в ходе ОДИ (организационно-деятельностной игры) открытым или тайным голосованием (по решению большинства).

3). Организуют и координируют работу:

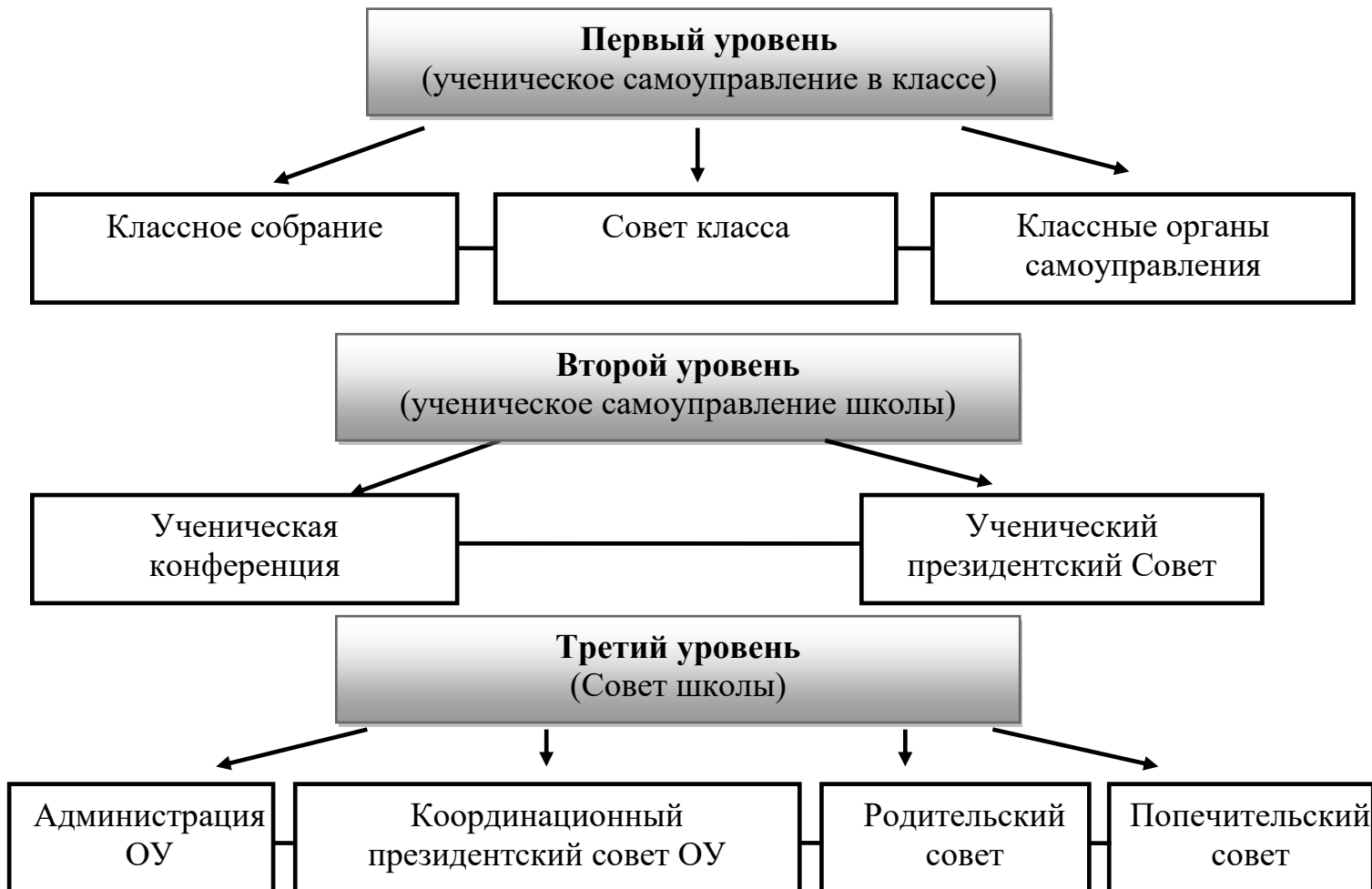
- органов самоуправления ОУ – заместитель директора по ВР и старшая вожатая;
- классных органов самоуправления – классные руководители 5-11 классов.

4). В структуре органов ученического самоуправления и соуправления ОУ выделяются три уровня:

- 1-ый уровень – органы классных коллективов и советы классов;
- 2-ой уровень - органы самоуправления ОУ: «Президентский совет» и ученическая конференция;
- 3-ий уровень – органы школьного соуправления ОУ: администрация ОУ, родительский совет, попечительский совет, координационный президентский совет.

5). Орган самоуправления ОУ – Президентский совет является частью структуры управления воспитательным процессом ОУ. Классные органы самоуправления – советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

Уровни ученического самоуправления и соуправления ОУ.



Самоуправление рассматривается нами как управление делами коллектива, осуществляемое его членами через выборные органы самостоятельно.

Самоуправление осуществляется постоянными и временными органами. Высшим органом является: ученическая конференция.

1). К **постоянным** органам самоуправления относятся:

СОВЕТ ДЕЛА - орган, состоящий из лидеров классов и других сообществ. Координирует деятельность члена президентского совета. Учащиеся ОУ могут принимать участие в заседании Совета дела, вносить свои предложения без права совещательного голоса. Совет дела обязан согласовать программу деятельности самоуправления с директором ОУ,

ГАЗЕТА «ШКОЛИК» - печатный орган ученического самоуправления, представляющий собой пресс-центр. Данный орган готовит и выпускает газету ОУ развлекательно-информационного характера. Основная задача издательства – освещение всех сторон жизнедеятельности обучаемых, педагогов, интересных и значимых событий поселка, района и страны.

СООБЩЕСТВО ОБУЧАЕМЫХ состоит из:

Сообщества детей и подростков творческих объединений («Грация», «Глория», «Умелец», «Умелые руки», «Левша», «Веселые нотки», «Колокольчики»). Органом самоуправления творческих объединений является Совет, обладающий правами планирования, организации, проведения общественно-полезных дел, пропаганды работы творческих объединений в ОУ. Интегрированным событием года является фестиваль детского творчества или презентация.

2). **Временными** органами самоуправления являются:

Советы дел, акций, проектов; внештатные корреспонденты газеты «Школик», временные инициативные группы.

Система коллективных и индивидуальных поручений является основной для развития ученического самоуправления в ОУ, формой, средством развития социальной активности обучаемых.

б). Организация деятельности президентского совета:

- Президентский совет является представительным и законодательным органом. Президентский совет состоит из двух палат – верхней, в которую входят учащиеся 8-11 классов (по 2 представителя от класса), и нижней, в которую входят представители 5-7 классов (по 1-2 представителя от класса). Обе палаты Совета равноправны.
- ШУС избирается сроком на 1 год. Одно и то же лицо может являться членом ШУСа неограниченное количество сроков.
- Возглавляет президентский совет – президент, избираемый открытым голосованием из числа учащихся 8-11 классов. Президент организует деятельность Президентского Совета, входит в состав Педагогического Совета, является координатором общего сбора ШУСа, отчитывается о его работе, информирует педагогический, ученический, родительский коллективы о деятельности Президентского Совета и принимаемых им решениях.
- Президентский Совет является постоянным действующим органом. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в месяц, а в экстренных ситуациях – по мере необходимости. В течение недели после избрания Совет проводит первое заседание.
- Верхняя и нижняя палаты проводят как совместные заседания, так и отдельные, в зависимости от повестки дня. В отдельных случаях по решению Совета проводятся закрытые заседания с приглашением необходимых экспертов и консультантов.
- Члены парламентского Совета по желанию или на выборной основе возлагают министерства, секции, штабы: министерство образования, министерство досуга, министерство социальной защиты и заботы, министерство информации и печати, министерство труда и порядка, министерство спорта и здоровья. Министерства возглавляют министры, выбранные из членов верхней палаты, а их заместители – из числа членов нижней палаты.
- Курируют работу министерств педагоги-консультанты.
- Министерства планируют свою работу на полугодие и отчитываются о выполнении плана работы в конце полугодия.
- Решение ПС обязательны для выполнения всеми учащимися школы.
- Работа в ПС считается почетным и ответственным поручением учащегося школы. Успешное выполнение членом ПС этого поручения в течение всего времени избрания отличается в Книге приказов ОУ.
- ПС несет ответственность за свою деятельность перед учениками и педагогическим коллективом школы.
- По итогам работы за месяц информационный центр выпускает программу «Школик», проводится общешкольная линейка.
- ПС оформляет фотолетопись проведенных коллективных дел.

4. Функциональные обязанности Президента ШУСа.

- Президент является главой ученического самоуправления.
- Президент избирается тайным или открытым голосованием (по решению большинства членов ШУСа) сроком на 1 год из числа учащихся 8-11 классов.
- При вступлении в должность Президент произносит присягу.
- Президент реализует свою Программу деятельности, представленную в предвыборном проекте.
- Президент представляет интересы учащихся на заседании конфликтной комиссии, а также на совещании при директоре и заседании педагогического совета.
- Президент показывает образец поведения в школе и за ее пределами; беспристрастно, честно, справедливо решает возникающие проблемы в жизнедеятельности школьного коллектива.
- Президент может быть отстранен от должности за неисполнение обязанностей по представлению и решению большинства членов ПС.
- Президент отчитывается о проделанной работе на заседании ПС (1 раз в полугодие, на конференции учащихся или итоговой линейке 1 раз в год).

Клятва президента.

Я, (ФИО), вступая на пост президента школьного ученического совета самоуправления, благодарю всех ребят за оказанные мне честь и доверие.

КЛЯНУСЬ:

- Направить все свои силы, умения и способности на достойное выполнение своих обязанностей;
- Сделать все возможное для того, чтобы наша школа стала еще более красивой и славной;
- Неуклонно добиваться того, чтобы нормы жизни в нашем государстве соответствовали высоким идеалам добра и справедливости и чтобы любой из нас мог с гордостью произнести слова: «Я ученик Гурьевского центра!».

5. Права и обязанности органов самоуправления.

1). Органы ученического самоуправления **имеют право:**

- Избирать и быть избранным в органы самоуправления с момента поступления в ОУ;
- Участвовать в планировании деятельности ОУ;
- Активно участвовать в решении всех вопросов, касающихся жизнедеятельности ученического коллектива;
- Вносить предложения в любой педагогический и ученический орган по улучшению деятельности данного органа и жизни в ОУ;
- Защищать права и свободы обучающихся;
- Участвовать в аттестации ОУ, учителей, классных коллективов;

- Представлять интересы обучаемых в государственных, общественных, социальных организациях;
- Обращаться с вопросами, предложениями, запросами в любой школьный орган, орган государственной власти, в любую общественную организацию;
- Вносить предложения о созыве внеочередной общешкольной конференции, предлагать повестку дня и альтернативные проекты решений;
- Информировать о своих решениях администрацию ОУ, родителей, общественность.

2). Органы ученического самоуправления **обязаны:**

- Соблюдать Устав ОУ, все локальные акты ОУ, действовать только согласно Положению о школьном самоуправлении;
- Беспрекословно соблюдать законы и заповеди ОУ;
- Укреплять престиж ОУ в поселке, районе, области;
- Активно работать в органах самоуправления, проявлять инициативу, творчество, фантазию в осуществлении всех дел ОУ; проводить любое дело в творческой, интересной форме;
- Непримируемо бороться с негативными проявлениями в проведении отдельных учащихся, с бескультурьем как в ОУ, так и за ее пределами;
- Уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- Поддерживать и развивать традиции ОУ.

Кадровое обеспечение программы:

Для успешной деятельности ШУСа важно вовлечь в качестве консультантов – помощников: классных руководителей, учителей-предметников, представителей общественности, поселковой администрации.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Реализация данной программы включает в себя:

- 1). Работу с ученическим коллективом.
- 2). Работу с педагогическим коллективом.
- 3). Работу с коллективом родителей.

1. Работа с ученическим коллективом.

Работа с ученическим коллективом осуществляется по двум направлениям: взаимодействие с классным и общешкольным активами и работа с учащимися, не входящими в школьные активы.

Задача работы с ученическим коллективом:

- Активное вовлечение учащихся в деятельность ученического самоуправления.
- Поддержка инициативы и самостоятельности учащихся.
- Формирование ответственности за порученное дело.
- Формирование и обучение актива школы.
- Помощь в планировании, организации и последующем анализе мероприятий различного направления.
- Конференция деятельности всех органов и объединений учащихся школы.

План подготовки актива ученического самоуправления.

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Методы и форм.	Ответственные
1	Выявление наиболее активных учащихся в классе	Сентябрь	Наблюдение, анкетирование	Классные руководители
2	Выборы в ШУС	Сентябрь	ОДИ	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
3	Формирование министерств, штабов, секций	Сентябрь	Анкетирование, собрание министерств	Министры, консультанты, старшая вожатая
4	Обучающие занятия для министерств	Октябрь	Семинар	Консультанты, старшая вожатая
5	Учеба актива по теме: «Планирование»	Октябрь	Ролевая игра	Психолог, зам. директора по ВР, старшая вожатая
6	Учеба актива по теме: «КТД»	Ноябрь	Ролевая игра	Старшая вожатая, зам. директора по ВР
7	Учеба актива: «Я – лидер»	Декабрь-январь	Социально-психологический тренинг	Зам. директора по ВР, психолог
8	Участие в районных семинарах, акциях, движениях	В течение года	Семинары, линейки, операции и т.д.	Президент ШУСа, зам. директора по ВР, старшая вожатая
9	Мастерская «Разрешение	Январь	Тренинг	Психолог

	конфликтов»			
10	Проведение дня самоуправления, как игровой модели ученического самоуправления	Февраль	ОДИ	Зам. директора по ВР, консультанты, старшая вожатая
11	Создание плана проведения отдельных акций и мероприятий. Рефлексия	Март	Тренинг	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
12	Мастерская «Навыки выступления перед публикой»	март	Тренинг	Психолог
13	Мастерская «Выборы. Для чего и как?»	Апрель	Семинар	Президент, зам. директора по ВР
14	Роль актива в подготовке к слету детских объединений	Май	«Мозговой штурм»	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
15	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Май	Анкетирование	Классные руководители

Годовая циклограмма деятельности ученического актива.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Методы и формы	Ответственные
1	- Общешкольное ОДИ «Школой управляем сами»; - Формирование министерств, штабов, секций;	Сентябрь	Ролевая игра	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
2	Сбор активов в классах «Решаем, предлагаем, планируем»	Сентябрь	«Мозговой штурм»	Совет класса, классные руководители
3	Заседание ШУС «Сфера деятельности. Мера ответственности»	Октябрь	«Мозговой штурм»	Президент, зам. директора по ВР
4	Плановые заседания парламентского совета с целью разработки, утверждения правил и инструкций, регулирующих внутреннюю деятельность учащихся школы	По мере возникновения	«Круглый стол»	Президент, зам. директора по ВР
5	Плановые заседания президентского совета с целью решения текущих вопросов по выполнению плана работы и анализа проделанного	Ежемесячно	«Круглый стол»	Президент, зам. директора по ВР

6	Отчетные заседания министерств, штабов	В конце триместров	«Круглый стол»	Президент, министры
7	- Подготовка и проведение классных и общешкольных дел и мероприятий, последующий анализ; - Назначение СД (совета дела)	В течение года	«Мозговой штурм»	Совета дела
8	Организация дежурства по школе	В течение года	Составление графика, контроль	Министр «Порядка»
9	Контроль за санитарным состоянием классных комнат, внешним видом учащихся, состоянием классных уголков, территории вокруг школы и т.д.	В течение года	Рейды	Министерства «Труда и порядка
10	Контроль за работой в ЗПД (зоне полезного действия)	В течение года	Наблюдение, опрос	Министерство «ЗПД»
11	Проведение социологических опросов	В течение года	Анкетирование, тестирование	Министерство информации, психолог
12	Утверждение положения «Конкурс года». Участие учащихся в конкурсе. Подведение итогов	Октябрь, май	Презентация	Президентский совет, администрацию ОУ
13	Формы организации и проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий	В соответствии с планом работы	«Мозговой штурм»	Министерство «Спорта и здоровья»
14	Помощь в проведении досуговой деятельности учащихся начальных классов	В течение года	Мероприятия по плану	Министерство «Забота»
15	Развитие творческого потенциала учащихся ОУ через творческие объединения, участия в исследовательской и проектной деятельности	В течение года	«Круглый стол»	Министерство «Культуры и просвещения»
16	Выпуск школьной газеты «Школик»	Ежемесячно	Информационные статьи	Информационный центр
17	Подведение итогов работы за год в классных коллективах и школы в целом	Май	Итоговое собрание	Совет самоуправления, зам. директора по ВР, классные руководители

2. Работа с педагогическим коллективом.

Работа с коллективом педагогов школы является одним из важных направлений деятельности. Роль классного руководителя здесь очень важна, т.к. он должен создать атмосферу открытости к диалогу и сотрудничеству.

Задачи работы с педагогическим коллективом.

- Организация классного самоуправления на должном уровне.
- Активное участие класса в общешкольных мероприятиях.
- Организация классным руководителем разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно-ценностные отношения.
- Диагностика, регулирование и коррекция классным руководителем индивидуального развития учащихся.
- Включение всех классных коллективов в деятельность школьного самоуправления.

Годовой план работы с педагогическим коллективом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Круглый стол «Самоуправление – метод формирования социальной активности личности»	Сентябрь
2	Консультация классных руководителей по их участию в подготовке органов самоуправления в классных коллективах	Сентябрь
3	Заседание МО классных руководителей по теме «Методика изучения уровня воспитанности учащихся»	Ноябрь
4	Индивидуальные консультации по состоянию «Карты воспитанности учащихся»	Ноябрь
5	Педагогический совет по вопросам воспитания «Роль и место классного руководителя в школьной воспитательной системе. Планирование и анализ работы в системе классного руководителя»	
6	Индивидуальные консультации по методическим вопросам организации мероприятий, праздников, КТД. Анализ КТД	Декабрь
7	Заседания МО классных руководителей по плану по темам: - «Сотрудничество, соуправление, сотворчество как ведущие методы воспитательной деятельности».	По плану
8	Консультации по вопросам диагностики учащихся (по мере необходимости)	Март
9	Консультации по подготовке и участию в районном фестивале детского творчества.	Март
10	Инструктаж по проведению акций и операций «Долг», «Свет в окне», Вахты Памяти.	Май
11	Консультации подготовки и проведения итоговых классных часов	Май

3. Работа с коллективом родителей.

Цель данного направления работы – объединить усилия семьи и школы, скоординировать их деятельность для решения поставленных задач, а также формировать единое воспитательное пространство «семья – школа».

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это дает свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Задачи работы с коллективом родителей:

- Просвещение родителей по вопросам необходимости ученического самоуправления в школе;
- Анализ результативности работы органов ученического самоуправления;
- Анализ знаний, умений и навыков, приобретаемых детьми в результате работы в органах ученического самоуправления;
- Вовлечение родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы).
- Совершенствование взаимодействия школы с учреждениями социальной сферы.

Годовой план работы с коллективом родителей:

№ п/п	Направления работы	Основные мероприятия
1	Психолого-педагогическое просвещение родителей	1). Психолого-педагогические лектории (по плану психолога).
		2). Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
		3). Индивидуальные тематические консультации.
2	Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне класса	1). Родительские собрания.
		2). Создание классного родительского комитета.
		3). Совместные классные часы, классные мероприятия, походы, экскурсии, выпуск стенгазет, семейные гостиные и т.п.
		4). Помощь в укреплении материально-технической базы школы, в ремонте кабинетов.
		5). Участие в социологических опросах.
3	Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне школы	1). Деятельность родительского комитета школы.
		2). Деятельность совета школы.
		3). Деятельность попечительского совета.
		4). Вовлечение родительского коллектива в деятельность системы дополнительного образования.
		5). Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ.

1. Общее положение.

Основой организации самоуправления в школе служит организация самоуправления в классе.

Классное ученическое самоуправление – целенаправленная, систематическая, организационная и прогнозируемая по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления, направленные на решение задач, стоящих перед коллективом.

Цель самоуправления – приобретение учащимся умения решать управленческие задачи.

Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

2. Основные принципы:

- регулярная поочередная сменяемость актива;
- расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления;
- доброжелательная требовательность;
- конкретизация классных дел.

3. Организация деятельности.

Собрание класса:

- 1). Определяет перспективы развития и основные направления классной жизни.
- 2). Обсуждает любые вопросы жизнедеятельности класса, принимает по ним необходимые решения.
- 3). Совместно с классными руководителями рассматривает план внеурочной работы.
- 4). Высказывает предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса.
- 5). Избирает совет учащихся, старосту класса, определяет сроки их полномочий, заслушивает и оценивает работу совета.
- 6). Анализирует ход выполнения принятых решений.

Собрание проводится не реже одного раза в триместр, что контролируется старостой класса.

Виды собраний: установочное, выборное, экстренное, торжественное, тематическое, отчетное, итоговое.

Совет учащихся класса:

- Организует выполнение решений классного собрания в классных ученических цифрах.
- Организует помощь в учебе учащимся, имеющим проблемы.
- Обеспечивает дисциплину и порядок в классе.

- Готовит и проводит классные собрания, спортивные и другие классные мероприятия.
- Организует работу в ЗПД (зоне полезного действия).
- Отражает всю важную информацию в классном уголке.
- Организует и контролирует дежурство по кабинету и по школе.

Структура классного ученического самоуправления.



Функциональные обязанности классного ученического самоуправления.

1). СОВЕТ КЛАССА:

- отвечает за порядок в классе;
- следит за выполнением работ, поручаемых классу;
- контролирует посещаемость учащихся;
- организует выполнение плана работы класса.

2). ЦЕНТР НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ:

- организует взаимопомощь в классе;
- организует и проводит предметные недели;
- организует консультации по предметам;
- распределяет занятость класса по интересам;
- отвечает за состоянием дневников, учебников, тетрадей.

3). ЦЕНТР ДОСУГА:

- организация различных конкурсов, вечеров отдыха;
- организация литературной гостиной, классных часов и т.д.
- подготовка и участие в концертах;
- посещение театров, музеев;
- встречи с интересными людьми;
- привлечение учащихся в творческие объединения.

4). ЦЕНТР СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ:

- привлечение учащихся класса в спортивные секции;
- участие с соревнованиях;
- проведение дней здоровья, спортивных праздников;
- проведение мероприятий по укреплению здоровья и профилактике вредных привычек;
- выполнение санитарных норм, режима дня, личной гигиены учащихся.

5). ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ЗАБОТЫ:

- оказание помощи подшефным ветеранам войны и труда;
- организация деятельности в зоне полезного действия (ЗПД);
- изучение социальных условий учащихся класса;
- контроль за выполнением Устава школы;

6). ЦЕНТР ТРУДА И ПОРЯДКА:

- работа на пришкольном участке;
- генеральная уборка;
- утепление класса;
- организация проведения дежурства;
- проведение субботников и трудовых десантов;
- сохранность мебели;
- благоустройство территории школы;
- соблюдение правопорядка в классе и в школе.

7). ЦЕНТР МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:

- проведение конкурсов рисунков и газет;
- оформление класса;
- тематические лекции, конференции;
- объявления.

8). ЦЕНТР ТРУДА И ПОРЯДКА:

- работа на пришкольном участке;
- генеральная уборка;
- утепление класса;
- организация проведения дежурства;
- проведение субботников и трудовых десантов;
- сохранность мебели;
- благоустройство территории школы;
- соблюдение правопорядка в классе и в школе.

9). ЦЕНТР МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:

- проведение конкурсов рисунков и газет;
- оформление класса;
- тематические лекции, конференции;
- объявления.

10). ЦЕНТР МУЗЕЙНОГО КОМИТЕТА:

- работа в музейном комитете;
- организация поисковой деятельности;
- знакомство учащихся с музейными экспонатами.

Утверждено
советом школьного
ученического самоуправления
от 15.09.2015 г.
Президент ШУСа _____

ПОЛОЖЕНИЕ О МУЗЕЙНОМ КОМИТЕТЕ.

1). Музейный комитет является структурным подразделением школьного совета самоуправления.

2). В комитет музея входят:

- директор музея;
- председатель комитета музея;
- 2 экскурсовода.

3). Музей занимается просветительской деятельностью.

4). Музей способствует развитию творческой самодеятельности и общественной активности учащихся в процессе поисковой деятельности, исследования, оформления материала.

5). Основу музея составляют экспозиции, построенные по тематическому принципу.

6). Весь фонд музея подлежит учету и сохранности. Он должен быть исторически достоверен и иметь воспитательное значение.

7). Работает во взаимодействии с районным краеведческим музеем и с музеями других школ.

Основные задачи школьного музея:

- Поддержание и развитие традиций школьной жизни.
- Сохранение преемственности между различными поколениями учащихся и педагогов.
- Содействие нравственному и патриотическому воспитанию учащихся, формирование у них уважения и любви к школе, поселку.
- Просветительская деятельность среди учащихся и жителей микрорайона.
- Оформление экспозиций, стендов, эстафет, летописи школы.

- Работа с экскурсоводами школы и учащимися.