

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУРЬЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ С.К. ИВАНЧИКОВА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета Центра образования
Протокол № 2
от «26» сентября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Гурьевский ЦО
им. С.К. Иванчикова»
Т.И. Коновалова

**Публичный доклад
о работе
МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»
за 2021-2022 учебный год**

п. Метростроевский
2022

Учебно-воспитательная работа МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» в 2021-2022 учебном году

Методическая тема центра образования: «Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, способствующих повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся».

Цель: повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогически кадров в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС.
2. Создание условий для привлечения и профессионального становления молодых и вновь прибывших специалистов.
3. Совершенствование условий взаимодействия всех участников образовательного процесса через единое информационное пространство.
4. Совершенствование системы стимулирования педагогов с целью повышения профессиональной ответственности за результаты своего труда.
5. Совершенствование системы контрольно-аналитической деятельности и педагогического мониторинга для эффективного развития центра образования.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу центра образования и учебно-воспитательный процесс.

В центре образования работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет;
- школьные методические объединения;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование;
- мастер-классы;
- методические консультации.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа центра образования строилась на основе плана. При планировании методической работы МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития центра образования.

1. Работа методического совета центра

В МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» созданы школьные методические объединения, план работы которых подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой центра образования.

План работы ШМО подчинен общим методическим задачам центра в соответствии с методической темой.

В течение года школьными методическими объединениями было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию на 2021-2022 учебный год;
- подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ;
- организация подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ;
- анализ пробных экзаменов в 9 и 11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся;
- подготовка к итоговой аттестации.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня ШМО выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» работали над повышением своего педагогического мастерства, выступая на педагогических советах, занимаясь самообразованием.

2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров

В 2021-2022 учебном году в педагогический коллектив МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» входило 26 педагогов (из них 6 внутренних совместителей). Из них высшую категорию имеют 13 педагогов, первую – 7 педагогов; соответствие занимаемой должности – 6 педагогов. Высшее профессиональное образование имеют 17 педагогов, высшее образование имеют 4 педагога, средне профессиональное имеют 5 педагогов.

26,9 % учителей имеют педагогический стаж от 30 лет и выше;

26,9 % - от 20 до 30 лет;

26,9 % - от 10 до 20 лет,

7,8 % - от 5 до 10 лет,

11,5 % - до 5 лет.

Моложе 25 лет – 0

25-35 лет – 5

36-55 лет – 15

56-60 лет – 2

свыше 60 лет – 4

В МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году

| Всего педагогов в | Прошли курсы повышения квалификации в 2021/22 учебном году по преподаваемым учебным предметам | Место прохождения курсов | | Прошли курсы повышения квалификации в 2021/22 учебном году по другим вопросам образования (например, классное руководство, первая медицинская помощь, антинаркотическое воспитание и пр.) | Место прохождения курсов | |
|-------------------|---|--------------------------|--|---|--------------------------|--|
| | | ИПК и ППР О ТО | Другие сторонние организации (Инфоурок, единый урок и пр.) | | ИПК и ППР О ТО | Другие сторонние организации (Инфоурок, единый урок и пр.) |
| 26 | 6 | 0 | 6 | 69 | 11 | 58 |

Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников

| № п/п | ФИО педагога | Название курсов | Кол-во часов | Год |
|-------|-------------------------------|---|--------------|------|
| 1. | Санакулова Людмила Петровна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 2022 |
| | | Цифровая трансформация в ОО: технологии и компетенции | 36 | 2021 |
| 2. | Четвергова Елена Нуруллоевна | ФГОС ООО | 44 | 2022 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 2022 |
| | | Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации | 16 | 2021 |
| 3. | Матвеева Галина Александровна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 2022 |
| | | ФГОС ООО | 44 | 2022 |
| 4. | Морозова Надежда | ФГОС ООО, НОО | 44 | 2022 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|-----|------|
| | Александровна | Особенности российской системы общего образования | 72 | 2022 |
| | | Проблемы реализации государственной молодежной политики по профилактике экстремизма в образовательной сфере, развитию и усилению межкультурного и межрелигиозного диалога | 36 | 2021 |
| 5. | Матвеева Инна Владимировна | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | 108 | 2022 |
| | | ФГОС ООО | 44 | 2022 |
| | | Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС | 144 | 2022 |
| 6. | Пилюкова Татьяна Николаевна | ФГОС НОО | 44 | 2022 |
| 7. | Винтовкина Ирина Александровна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 2022 |
| | | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС | 72 | 2022 |
| | | Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС | 144 | 2022 |
| 8. | Коростелева Ольга Анатольевна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 2022 |
| 9. | Щербаков Константин Васильевич | Основы цифровой трансформации в сфере образования | 36 | 2021 |
| | | Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области | 36 | 2022 |
| | | Методика преподавания курса информатики для основной школы в соответствии с новой редакцией ФГОС | 36 | 2022 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС ООО | 36 | 2022 |
| 10. | Гладышева Наталья Николаевна | Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области | 36 | 2022 |
| | | Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО | 36 | 2022 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|-----|------|
| 11. | Петрова Вероника Викторовна | Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса | 144 | 2022 |
| | | ФГОС НОО | 44 | 2022 |
| | | Деятельность педагога-психолога в системе образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие | 72 | 2021 |
| | | «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОУ в условиях реализации ФГОС» | 144 | 2021 |
| 12. | Максимова Екатерина Викторовна | ФГОС НОО | 44 | 2022 |
| | | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | 108 | 2021 |
| | | Цифровая трансформация в ОО: профиль современного учителя | 36 | 2021 |
| 13. | Зацарная Екатерина Бекхановна | Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области | 36 | 2022 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС ООО | 36 | 2022 |
| | | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | 108 | 2022 |
| | | Эффективные стратегии проектного управления в общеобразовательном учреждении | 144 | 2021 |
| 14. | Афониная Любовь Геннадьевна | Совершенствование предметных, методических компетенций учителей математики | 36 | 2021 |
| | | Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области | 36 | 2022 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС ООО | 36 | 2022 |
| 15. | Рябова Татьяна Анатольевна | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и | 108 | 2022 |

| | | | | |
|-----|--|---|-----|------|
| | | ФГОС ООО | | |
| | | ФГОС НОО | 44 | 2022 |
| 16. | Стаценко Галина Сергеевна | ФГОС ООО | 36 | 2021 |
| | | Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области | 36 | 2022 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС ООО | 36 | 2022 |
| | | Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности | 56 | 2022 |
| 17. | Преображенская Мария Михайловна | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | 108 | 2022 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 2022 |
| 18. | Коровина Елена Вячеславовна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 2022 |
| 19. | Перевертун Анатолий Викторович | ФГОС ООО, НОО | 44 | 2022 |
| | | Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС | 126 | 2021 |
| 20. | Самарина Екатерина Николаевна | ФГОС ООО | 36 | 2021 |
| | | Профилактика правонарушений несовершеннолетних | 72 | 2021 |
| | | ФГОС ООО | 44 | 2022 |
| | | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | 108 | 2022 |
| 21. | Глазкова Анна Олеговна | ФГОС НОО | 44 | 2022 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 2022 |
| 22. | Гришина Елена Андреевна | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | 108 | 2022 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 2022 |
| 23. | Савельева Анастасия Владимировна | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | 108 | 2022 |

| | | | | |
|-----|----------------------------------|--|-----|------|
| | | ФГОС НОО | 44 | 2022 |
| 24. | Вилкова Наталья Александровна | ФГОС ООО | 44 | 2022 |
| 25. | Коновалова Татьяна Игоревна | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | 108 | 2022 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 36 | 2022 |
| | | ФГОС ООО | 44 | 2022 |
| | | История и теория этикета в условиях реализации ФГОС | 108 | 2022 |
| 26. | Неудачина Татьяна Константиновна | Менеджмент в сфере образования | 540 | 2021 |

3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников центра образования:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

ШМО активно работали над решением темы МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» через:

- заседания ШМО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» ведет работу с одаренными детьми.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях, кружках по интересам.

В 2021-2022 учебном году учащиеся центра образования участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Результатом такого участия стали следующие достижения:

| № п/п | Предмет | Класс | ФИО участника | Результат | Учитель |
|-------|--------------|-------|------------------------------|-----------|------------------------------|
| 1. | Русский язык | 8 | Винтовкина Елена Анатольевна | 2 место | Четвергова Елена Нуруллоевна |

| | | | | | |
|-----|-----------------|-------|---------------------------------|---------|---------------------------------|
| 2. | Русский язык | 8 | Горшкова Анастасия Николаевна | Участие | Четвергова Елена Нуруллоевна |
| 3. | Английский язык | 10 | Руденко Ксения Станиславовна | Участие | Преображенская Мария Михайловна |
| 4. | Биология | 10 | Карлов Илья Максимович | Участие | Гришина Елена Андреевна |
| 5. | Обществознание | 8 | Водопьянова Ксения Алексеевна | Участие | Петрова Вероника Викторовна |
| 6. | Обществознание | 7 «Б» | Коростелев Никита Александрович | Участие | Морозова Надежда Александровна |
| 7. | Обществознание | 9 | Грачева Ульяна Валерьевна | Участие | Морозова Надежда Александровна |
| 8. | Обществознание | 9 | Лобанова Екатерина Романовна | Участие | Морозова Надежда Александровна |
| 9. | Обществознание | 11 | Курбанова Жасмина Баратовна | Участие | Морозова Надежда Александровна |
| 10. | Обществознание | 10 | Чулин Давид Павлович | Участие | Морозова Надежда Александровна |

**Информация по достижениям учащихся
(конкурсы, марафоны, конференции и т.д. муниципального, областного и всероссийского уровней)**

| ФИО участника | Класс | Предмет (или предметная область), название конкурса | Результат (место) |
|---------------------------------------|---------|--|-------------------|
| Глазкова Марьяна | 2А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей» | 2 |
| Писарев Никита Соломенцев Виктор | 9 10 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 1 1 |
| Подгурская Анна | 8 | Районный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо» | 2 |
| Лобанова Екатерина Подгурская Анна | 9 8 | Рождественский районный конкурс детского творчества «Рождественская | 1 2 |

| | | | |
|---------------------|------|--|---|
| Кручик Юлия | 8 | звезда» | 2 |
| Курбанова Жасмина | 11 | Районный конкурс – выставка | 1 |
| Лобанова Екатерина | 9 | «Созвездие мастеров» | 3 |
| Баткаева Камилла | 3А | Областной конкурс «Загадки природы Тульского края» | 3 |
| Филиппкина Софья | 3А | Районный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо» | 1 |
| Мартынова Алина | 11 | Районный конкурс «Живая классика» | 1 |
| Мартынова Алина | 11 | Районный патриотический фестиваль «Служу Отечеству!» | 1 |
| Курбанова Жасмина | 11 | | |
| Свешникова Мария | 11 | | |
| Янова Софья | 10 | | |
| Алейников Ефимий | 7Б | | |
| Акуличева Анастасия | 11 | | |
| Винтовкина Елена | 8 | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» | 1 |
| Кручик Юлия | 8 | | 1 |
| Мартынова Алина | 11 | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2022» | 1 |
| 1-11 классы | 1-11 | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» в рамках регионального уровня. | 1 |
| Писарев Никита | 9 | Областной конкурс эссе «У них в судьбе была война», номинация «После боя сердце просит музыки вдвойне» | 3 |
| Киба Мария | 3А | Всероссийский детский конкурс «Спроси строителя» в номинации «Лучший вопрос об истории строительства». | 1 |
| Команда медиацентра | 1-11 | Районный конкурс тематических номеров школьных газет ко Дню Защитника Отечества | 3 |

Учащиеся центра образования ежегодно становятся победителями международных игр-конкурсов «Медвежонок» и «Кенгуру». На муниципальных спортивных соревнованиях «Школа безопасности» учащиеся стали победителями в номинации «Физическая подготовка», заняли 2 место в номинации «Задание по основам ГО и ЧС», заняли 3 место в номинации «Стрельба»; на районных соревнованиях по футболу заняли 2 место.

На сайте и в социальных сетях центра образования систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» и ученического коллектива в целом. Учащиеся награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

5. Характеристика новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение в 2021-2022 учебном году перенести сроки проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) с весны на осень 2022 года. Их планируется провести их с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

6. Анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов за курс основного общего образования (ОГЭ)

Результаты ОГЭ по русскому языку (с учетом ГВЭ)

| Ф.И.О. учителя | Кол-во учеников | Средний балл | Качество | Подтвердили годовую оценку | Повысили | Понизили |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------|----------------------------|----------|----------|
| Вилкова Наталья Алесандровна | 14 | 3,9 | 42,9 % | 7 | 4 | 3 |

Результаты ОГЭ по математике (с учетом ГВЭ)

| Ф.И.О. учителя | Кол-во учеников | Средний балл | Качество | Подтвердили годовую оценку | Повысили | Понизили |
|-----------------------------|-----------------|--------------|----------|----------------------------|----------|----------|
| Афониная Любовь Геннадьевна | 14 | 3,3 | 28,6 % | 10 | 3 | 1 |

7. Анализ итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования (ЕГЭ)

Результаты ЕГЭ по русскому языку (с учетом ГВЭ)

| Ф.И.О. учителя | Кол-во учеников | Средний балл | Качество | Подтвердили годовую оценку | Повысили | Понизили |
|------------------------------|-----------------|--------------|----------|----------------------------|----------|----------|
| Четвергова Елена Нуруллоевна | 7 | 64 | 100 % | 3 | 1 | 3 |

Результаты ЕГЭ по математике (с учетом ГВЭ)

| Ф.И.О. учителя | Кол-во учеников | Средний балл | Качество | Подтвердили годовую оценку | Повысили | Понизили |
|-------------------------------|-------------------|--------------|----------|----------------------------|----------|----------|
| Матвеева Галина Александровна | 5 (профильная) | 60 | 57,1 % | 3 | 1 | 1 |
| Матвеева Галина Александровна | 2 (базовая) | 4 | 100 % | 0 | 2 | 0 |

Выпускников 9 и 11 классов, не допущенных к итоговой аттестации, нет; не прошедших итоговую аттестацию – нет.

Результаты экзамена за последние 3 года **по математике** в форме ОГЭ представлены в таблице:

| Экзамен по предмету в учебном году | Математика | | | |
|------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| | Кол-во выпускников | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 2020-2021 | 20 | 20 | 3,2 | 100 |
| 2021-2022 | 14 | 14 | 3,3 | 100 |

Результаты экзамена за последние 3 года **по русскому языку** в форме ОГЭ представлены в таблице:

| Экзамен по предмету в учебном году | Русский язык | | | |
|------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| | Кол-во выпускников | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 2020-2021 | 21 | 21 | 3,5 | 100 |
| 2021-2022 | 14 | 14 | 3,9 | 100 |

Результаты экзамена за последние 3 года **по математике** в форме ЕГЭ представлены в таблице:

| Экзамен по предмету в учебном году | Математика | | | |
|------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| | Кол-во выпускников | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) |
| 2019-2020 | 10 | 10 | 57,9 | 100 |
| 2020-2021 | 6 | 6 | 39,2/4 | 100 |
| 2021-2022 | 7 | 7 | 60/4 | 100 |

Результаты экзамена за последние 3 года **по русскому языку** в форме ЕГЭ представлены в таблице:

| Экзамен по предмету в учебном году | Русский язык | | | |
|------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| | Кол-во выпускников | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) |
| 2019-2020 | 11 | 11 | 77,3 | 100 |
| 2020-2021 | 7 | 7 | 69,2/4 | 100 |
| 2021-2022 | 7 | 7 | 64 | 100 |

Возникает необходимость оказания помощи выпускникам, родителям по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору,

своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в средне-специальные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» осуществляла контроль над ведением консультативных занятий в выпускных классах, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением требований программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль над преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих обучающихся.

Учебные программы выполнены, практическая часть соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

По результатам государственной (итоговой) аттестации получили:

- аттестат об основном общем образовании – 14 человека;
- аттестат о среднем общем образовании – 7 человека.

8. Анализ методической работы

Методическая работа в школе координировалась школьным методическим объединением учителей-предметников и классных руководителей (далее-ШМО). Основные задачи работы ШМО:

1. формировать методическую культуру педагогов как средство повышения качества образования;
2. создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий и активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
3. обеспечить благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
4. совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности педагогического коллектива

ШМО центра имеет годовой план работы, в котором ставятся цели и задачи, пути их реализации. Заседания проводятся не реже 1 раза в четверть.

На заседаниях школьных методических объединениях:

- рассматривались рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию;
- обсуждались технологии, формы и методы работы по формированию смыслового чтения у обучающихся, нормы выставления оценок;
- обсуждались личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые учителю для осуществления развивающей деятельности;
- рассматривалась организация и подготовка учащихся к ОГЭ/ЕГЭ, современные формы ГИА: подбор учебно-методических материалов по выполнению заданий с развернутым ответом;
- анализировали пробные экзамены в 9 и 11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся;
- Обсуждались проведение ВПР в 4-8 класса, а также подготовка выпускников 9 и 11 классах к ГИА.

В 2021-2022 учебном году каждый педагог продолжал участвовать в работе над едиными методическими темами ШМО и центра образования в целом, проводил мониторинг своей деятельности, анализировал допущенные ошибки, выработывал стратегию работы по их устранению. В МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» продолжена работа по созданию каждым учителем информационно-педагогического банка собственных достижений и достижений учащихся, обобщению и популяризации собственного опыта в рамках центра образования и за её пределами.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС.
2. Совершенствовать школьную систему проверки компетенций обучающихся, их знаний, умений и навыков.
3. Проанализировать на ШМО итоги ГИА, комплексных и диагностических работ.
4. На ШМО разработать план стабилизации качества знаний при переходе в следующий класс.
5. В целях предупреждения неуспеваемости учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися; обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.
6. На ШМО проанализировать классным руководителям и учителям предметникам провести анализ СОУ в целях выявления степени обученности обучающихся, своевременного выявления ликвидации пробелов в знаниях.
7. Осваивать и применять в образовательной деятельности современные технологии и методики обучения и воспитания: личностно-ориентированные, дифференцированные, здоровьесберегающие, информационные компьютерные, проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности.
8. Обобщать и распространять педагогический опыт учителей школы в рамках школы и за её пределами через выступления на РМО, семинарах различного уровня, интернет и отраслевые средства массовой информации.
9. Повышать профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации.
10. Производить мониторинг учебных и профессиональных достижений участников образовательного процесса.
11. Организовать взаимодействие родителей со школой на основе единой педагогической позиции.
12. Организовать взаимодействие начальной и основной школы: проведение совместных заседаний ШМО, взаимопосещения уроков.
13. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса для достижения поставленной цели.
14. Совершенствовать систему раннего выявления и эффективной поддержки способных и одарённых детей.
15. Проводить работу с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и с детьми, имеющими низкий уровень познавательных интересов.