

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУРЬЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ С.К. ИВАНЧИКОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

Совета Центра образования

Протокол № 2

от «27» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МОУ «Гурьевский ЦО

им. С.К. Иванчикова»

\_\_\_\_\_ Т.И. Коновалова

**Публичный доклад о работе  
МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»  
за 2022-2023 учебный год**

п. Метростроевский  
2023

## Учебно-воспитательная работа МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» в 2022-2023 учебном году

Методическая тема центра образования: «Индивидуализация образовательного процесса в условиях сельской малокомплектной школы».

Цели:

- создание условий для развития педагогического мастерства, повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. формировать методическую культуру педагогов как средство повышения качества образования;
2. создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий и активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
3. обеспечить благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
4. совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности педагогического коллектива.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу центра образования и учебно-воспитательный процесс.

В центре образования работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет;
- школьное методическое объединение;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование;
- предметные МО;
- методические консультации.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа центра образования строилась на основе плана. При планировании методической работы МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития центра образования.

### **1. Работа методического совета центра**

В МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» созданы школьные методические объединения, план работы которых подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой центра образования.

План работы ШМО подчинен общим методическим задачам центра в соответствии с методической темой.

В течение года школьными методическими объединениями было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию на 2022-2023 учебный год;
- подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ;
- организация подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ;
- анализ пробных экзаменов в 9 и 11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся;
- подготовка к итоговой аттестации.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня ШМО выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» работали над повышением своего педагогического мастерства, выступая на педагогических советах, занимаясь самообразованием.

### **2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров**

В 2022-2023 учебном году в педагогический коллектив МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» входило 29 педагогов (из них 6 внутренних совместителей). Из них высшую категорию имеют 12 педагогов, первую – 7 педагогов; соответствие занимаемой должности – 10 педагогов. Высшее образование имеют 24 педагога, средне специальное имеют 5 педагогов.

24,1 % учителей имеют педагогический стаж от 30 лет и выше;

17,3 % - от 20 до 30 лет;

31,1 % - от 10 до 20 лет,

6,8 % - от 5 до 10 лет,

20,7 % - до 5 лет.

Моложе 25 лет – 1

25-35 лет – 5

36-55 лет – 17

56-60 лет – 3

свыше 60 лет – 2

В МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

#### Повышение квалификации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году

Всего педагогов	Прошли курсы повышения квалификации в 2022/23 учебном году по преподаваемым учебным предметам	Место прохождения курсов		Прошли курсы повышения квалификации в 2022/23 учебном году по другим вопросам образования (например, классное руководство, первая медицинская помощь, антинаркотическое воспитание и пр.)	Место прохождения курсов	
		ИПК и ППР О ТО	Другие сторонние организации (Инфоурок, единый урок и пр.)		ИПК и ППР О ТО	Другие сторонние организации (Инфоурок, единый урок и пр.)
29	17	17	0	30	26	4

#### Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников за последние 3 года

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов	Кол-во часов	Год
1.	Санакулова Людмила Петровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	2022
		Цифровая трансформация в ОО: технологии и компетенции	36	2021
2.	Четвергова Елена Нуруллоевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	36	2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	36	2023
		Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	144	2023

		ФГОС ООО	44	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	2022
		Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	16	2021
3.	Матвеева Галина Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	2022
		ФГОС ООО	44	2022
4.	Морозова Надежда Александровна	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	144	2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	36	2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	36	2023
		ФГОС ООО, НОО	44	2022
		Особенности российской системы общего образования	72	2022
		Проблемы реализации государственной молодежной политики по профилактике экстремизма в образовательной сфере, развитию и усилению межкультурного и межрелигиозного диалога	36	2021
5.	Матвеева Инна Владимировна	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" ("Основы светской этики")"	144	2023
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	108	2022
		ФГОС ООО	44	2022
		Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС	144	2022
6.	Пилукова Татьяна Николаевна	ФГОС НОО	44	2022
		Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных	144	2023

		ФГОС		
7.	Винтовкина Ирина Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	2022
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	2022
		Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС	144	2022
8.	Щербаков Константин Васильевич	Основы цифровой трансформации в сфере образования	36	2021
		Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	36	2022
		Методика преподавания курса информатики для основной школы в соответствии с новой редакцией ФГОС	36	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО	36	2022
		Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" ("Основы светской этики")	144	2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	36	2023
9.	Гладышева Наталья Николаевна	Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	36	2022
		Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО	36	2022
		Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	144	2023
10.	Петрова Вероника Викторовна	Организация медиативной службы в современной образовательной организации	108	2023
		Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения	144	2022

		образовательного процесса		
		ФГОС НОО	44	2022
		Деятельность педагога-психолога в системе образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	72	2021
		Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОУ в условиях реализации ФГОС	144	2021
11.	Максимова Екатерина Викторовна	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	144	2023
		ФГОС НОО	44	2022
		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	108	2021
		Цифровая трансформация в ОО: профиль современного учителя	36	2021
12.	Зацарная Екатерина Бекхановна	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект		2023
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	2023
		Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	36	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО	36	2022
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	108	2022
		Эффективные стратегии проектного управления в общеобразовательном учреждении	144	2021
13.	Афонина Любовь Геннадьевна	Совершенствование предметных, методических компетенций учителей математики	36	2021
		Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества	36	2022

		педагогических работников Тульской области		
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО	36	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	36	2023
		Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС	144	2023
14.	Рябова Татьяна Анатольевна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	108	2022
		ФГОС НОО	44	2022
15.	Стаценко Галина Сергеевна	ФГОС ООО	36	2021
		Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	36	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО	36	2022
		Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	56	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	36	2023
16.	Энгель Мария Михайловна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	108	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	2022
		Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	126	2021
17.	Коровина Елена Вячеславовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	36	2023
18.	Перевертун	Адаптивная физическая культура в	144	2023



	Анатолий Викторович	школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС		
		ФГОС ООО, НОО	44	2022
		Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС	126	2021
19.	Самарина Екатерина Николаевна	ФГОС ООО	36	2021
		Профилактика правонарушений несовершеннолетних	72	2021
		ФГОС ООО	44	2022
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	108	2022
20.	Глазкова Анна Олеговна	ФГОС НОО	44	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	2022
21.	Гришина Елена Андреевна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	108	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ( химия)	36	2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	36	2023
		Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС	144	2023
22.	Савельева Анастасия Владимировна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	108	2022
		ФГОС НОО	44	2022
23.	Вилкова Наталья Александровна	ФГОС ООО	44	2022
		Особенности подготовки обучающихся к ГИА по литературе 2023-2024	20	2023
		Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	36	2023
		Обновление содержания КИМ ГИА по	20	2023

		русскому языку и норм оценивания ответов обучающихся		
		Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку		2023
24.	Коновалова Татьяна Игоревна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	108	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	2022
		ФГОС ООО	44	2022
		История и теория этикета в условиях реализации ФГОС	108	2022
		Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект		2023
25.	Неудачина Татьяна Константиновна	Менеджмент в сфере образования	540	2021
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	2023
		Современные подходы к преподаванию учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	144	2023
26.	Шевчук Юлия Алексеевна	Методика обучения дисциплине "Физическая культура" в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО нового поколения"	72	2022
		ФГОС ООО в соответствии с требованиями	44	2022
		Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	72	2022
27.	Лепехина Виктория Алексеевна	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя эстрадного вокала ДМШ/ДШИ	72	2022

### **3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников центра образования:**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

ШМО активно работали над решением темы МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» через:

- заседания ШМО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

#### **4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Педагогический коллектив МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» ведет работу с одаренными детьми.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях, кружках по интересам.

В 2022-2023 учебном году учащиеся центра образования участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Результатом такого участия стали следующие достижения:

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО участника	Результат	Учитель
1.	Английский язык	11	Руденко Ксения	Участие	Энгель М.М.
2.	Литература	11	Карлов Илья	Участие	Вилкова Н.А.
3.	География	7 «А»	Кобелева Василиса	Участие	Четвергова Е.Н.
4.	Русский язык	7 «А»	Кобелева Василиса	Участие	Четвергова Е.Н.

#### **Информация по достижениям учащихся**

**(конкурсы, марафоны, конференции и т.д. муниципального и областного уровней)**

ФИО участника	Класс	Предмет (или предметная область), название конкурса	Результат (место)
Рогова Алевтина Денисов Павел	6 4 «А»	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2022»	1 1
Кручик Юлия Мелконян Диана	9 5	Районный конкурс художественной фотографии «Отражение-2022»	1 3
Кобелева Василиса	7 «А»	Региональный конкурс для обучающихся 7-10 классов «Нобелевские лауреаты России»	2
Коростелев Никита Островерхова Анна Фролов Артем	8 «Б»	Федеральный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции 2022	Лауреат 2 степени

Лобанова Екатерина	10	Областной конкурс по повышению правовой грамотности «Живи по правилам» в номинации «ЛЭпбук»	1
Глазкова Марьяна Чубукова Василиса Дворикова Вера	3 «А» 5 5	Районный конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	2 2 1
Карпачева Алёна	7 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей»	3
-	-	Муниципальный смотр-конкурс школьных уголков «Большая перемена»	1
Коростелев Никита, Беловолова Екатерина	8 «Б»	Районный фотоконкурс «Мы патриоты» в рамках месячника военно-патриотической, оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества	2
Кобелева Василиса, Буланенкова Александра, Денисова Софья, Глазков Илья, Лобанова Екатерина, Руденко Ксения	7 «А» 8 «А» 8 «Б» 9 10 11	Районный конкурс тематических номеров школьных газет в рамках месячника военно-патриотической, оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества	2
Прошин Семен	7 «А»	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» муниципальный этап	3
Янова Софья, Алейников Евфимий	11 8 «Б»	Районный патриотический фестиваль «Служу Отечеству!»	1
-	-	Муниципальный конкурс логотипов (брендов)	1
Ионов А., Зеленкина С., Коростелев Н., Ляпин Б., Фролов А.	8 «Б»	Муниципальный конкурс «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»	3
Островецкая Анна, Коростелев Никита, Фролов Артем	8 «Б»	Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции»	2
Лобанова Екатерина	10	Областной конкурс по повышению правовой грамотности «Живи по правилам»	1
Крюков Данила, Мелконян Диана, Лошаков Владислав	5	Региональный конкурс «Наши защитники 71»	3
Лобанова Екатерина	10	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов	1

		«Без срока давности»	
Прошин Семен	7 «А»	Областной конкурс эссе «У них в судьбе была война»	2
Дворикова Вера Погосян Лусине	5 3 «Б»	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	1 1
Гадаева Ульяна	5	Районный конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Созвездие мастеров»	1
Бондаренко Мария	5		1
Шишкова Виктория	5		1
Филиппкина Софья	4 «А»		1
-	-	Муниципальный конкурс видеороликов «Новое время в образовании»	1

Обучающиеся центра образования ежегодно становятся победителями международных игр-конкурсов «Медвежонок» и «Кенгуру».

В 2022-2023 учебном году приняли активное участие:

- в муниципальном этапе соревнований «Школа безопасности», посвящённого Дню Победы;
- в районных соревнованиях по футболу школьный спортивный клуб «Пламя» занимали 1,2 и 3 места;
- в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;
- во Всероссийском фестивале «Футбол в школе»;
- во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»;
- в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».

На сайте и в социальных сетях центра образования систематически размещается информация о достижениях отдельных обучающихся МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» и ученического коллектива в целом. Обучающиеся награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

## **5. Характеристика новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС**

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2022-2023 учебный год.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» руководствуясь приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособнадзора № 1282). С 04 апреля по 20 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,11 классов.

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество написавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обученности	% обучающихся подтвердивших оценку	Учитель
4А	Математика	16	11	5	4	2	0	100	81,8	73	Гладышева НН
4А	Русский язык	16	13	3	9	1	0	100	92	84,6	Гладышева НН
4А	Окружающий мир	16	14	5	9	0	0	100	100	85,7	Гладышева НН
4Б	Математика	16	12	0	7	5	0	100	58,3	83,3	Морозова НА
4Б	Русский язык	16	11	0	0	10	1	90,9	0	81,8	Морозова НА
4Б	Окружающий мир	16	9	0	4	4	1	88,9	44,4	77,8	Морозова НА
5	Математика	24	20	2	12	6	0	100	70	75	Матвеева ГА
5	Русский язык	24	20	3	4	10	3	85	35	80	Санакулова ЛП
5	История	24	18	3	10	3	2	88,9	72,2	83,3	Коновалова ТИ
5	Биология	24	22	1	10	10	1	95,5	50	90,9	Гришина ЕА
6	Русский язык	23	18	4	2	7	5	72	33	68	Вилкова НА
6	Математика	23	17	2	4	9	2	88,2	35,3	76,5	Максимова ЕВ
6	История	23	16	4	4	8	0	100	50	75	Рябова ТА
6	Биология	23	18	2	7	7	2	88,9	50	88,9	Гришина ЕА
7А	Математика	17	14	2	4	4	4	71	43	71,4	Афолина ЛГ
7Б	Математика	17	9	0	0	8	1	88,9	0	77,8	Самарина ЕН
7А	Русский язык	17	11	3	4	3	1	90,9	63,6	72,7	Санакулова ЛП
7Б	Русский язык	17	11	0	1	9	1	90,9	9,1	81,8	Санакулова ЛП
7А	География	17	14	4	4	6	0	100	57	71	Стаценко ГС
7Б	Обществознание	17	12	0	2	10	0	100	16,7	75	Рябова ТА
7Б	Биология	17	11	1	0	8	2	81,8	9,01	90,9	Гришина ЕА
7А	Физика	17	17	4	4	7	2	88,24	47,06	70,59	Афолина ЛГ
7Б	Английский язык	17	14	0	1	12	1	92	7,9	62	Коровина ЕВ
7А	Английский язык	17	17	3	6	8	0	100	53	59	Коровина ЕВ
8А	Математика	19	13	0	1	11	1	92,4	7,7	84,7	Самарина ЕН
8Б	Математика	18	15	1	7	6	1	93,8	53,6	87,1	Самарина ЕН

<b>8А</b>	Русский язык	19	14	0	2	9	3	78	14	85	Вилкова НА
<b>8Б</b>	Русский язык	18	16	4	5	4	3	81,3	56,3	75	Вилкова НА
<b>8Б</b>	Обществознание	18	17	0	7	10	0	100	41,2	82,4	Морозова НА
<b>8А</b>	История	19	16	0	0	16	0	100	0	93,8	Морозова НА
<b>8Б</b>	Физика	18	14	1	7	5	1	92,9	57,1	71,4	Афолина ЛГ
<b>8А</b>	Биология	19	14	0	0	14	0	100	0	92,9	Гришина ЕА
<b>11</b>	География	10	6	0	6	0	0	100	100	83	Стаценко ГС
<b>11</b>	Биология	10	9	1	6	2	0	100	77,8	88,9	Гришина ЕА
<b>ИТОГО по школе</b>			<b>483</b>	<b>57</b>	<b>153</b>	<b>235</b>	<b>38</b>	<b>92</b>	<b>43.5</b>	<b>79,4</b>	

**Вывод:** обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Рекомендации:** по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение. Организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе. На уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у обучающихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Руководителям ШМО в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

**6. Анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов за курс основного общего образования (ОГЭ)**

**Результаты ОГЭ по русскому языку (с учетом ГВЭ)**

Ф.И.О. учителя	Кол-во учеников	Средний балл	Качество	Подтвердили годовую оценку	Повысили	Понизили
Четвергова Елена Нуруллоевна	20	3,9	57,9%	52,6%	26%	21,1%

**Результаты ОГЭ по математике (с учетом ГВЭ)**

Ф.И.О. учителя	Кол-во учеников	Средний балл	Качество	Подтвердили годовую оценку	Повысили	Понизили
Самарина Екатерина Николаевна	20	3,8	78,9%	63,2%	36,8%	7,1%

**7. Анализ итоговой аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования (ЕГЭ)**

**Результаты ЕГЭ по русскому языку (с учетом ГВЭ)**

Ф.И.О. учителя	Кол-во учеников	Средний балл	Качество
Вилкова Наталья Александровна	10	66,7	90%

**Результаты ЕГЭ по математике (с учетом ГВЭ)**

Ф.И.О. учителя	Кол-во учеников	Средний балл	Качество
Матвеева Галина Александровна	8 (профильная)	56,5	-
Матвеева Галина Александровна	2 (базовая)	4	100%

Выпускников 9 и 11 классов, не допущенных к итоговой аттестации, нет; не прошедших итоговую аттестацию – нет.

Результаты экзамена за последние 3 года **по математике** в форме ЕГЭ представлены в таблице:

Экзамен по предмету в учебном году	Математика			
	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
2020-2021	6	6	39,2/4	100
2021-2022	7	7	60/4	100



2022-2023	10	8/2	56,5/4	100
-----------	----	-----	--------	-----

Результаты экзамена за последние 3 года **по русскому языку** в форме ЕГЭ представлены в таблице:

Экзамен по предмету в учебном году	Русский язык			
	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
2020-2021	7	7	69,2/4	100
2021-2022	7	7	64	100
2022-2023	10	10	66,7	100

Возникает необходимость оказания помощи выпускникам, родителям по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в средне-специальные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» осуществляла контроль над ведением консультативных занятий в выпускных классах, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением требований программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль над преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих обучающихся.

Учебные программы выполнены, практическая часть соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

#### **По результатам государственной (итоговой) аттестации получили:**

- аттестат об основном общем образовании – 10 человек;
- аттестат о среднем общем образовании – 20 человек.

#### **8. Анализ методической работы**

Методическая работа в школе координировалась школьным методическим объединением учителей-предметников и классных руководителей (далее-ШМО). Основные задачи работы ШМО:

1. формировать методическую культуру педагогов как средство повышения качества образования;
2. создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий и активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
3. обеспечить благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
4. совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности педагогического коллектива

ШМО центра имеет годовой план работы, в котором ставятся цели и задачи, пути их реализации. Заседания проводятся не реже 1 раза в четверть.

На заседаниях школьных методических объединениях:

- рассматривались рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию;
- обсуждались технологии, формы и методы работы по формированию смыслового чтения у обучающихся, нормы выставления оценок;
- обсуждались личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые учителю для осуществления развивающей деятельности;
- рассматривалась организация и подготовка учащихся к ОГЭ/ЕГЭ, современные формы ГИА: подбор учебно-методических материалов по выполнению заданий с развернутым ответом;
- анализировали пробные экзамены в 9 и 11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся;
- Обсуждались проведение ВПР в 4-8 класса, а также подготовка выпускников 9 и 11 классах к ГИА.

В 2022-2023 учебном году каждый педагог продолжал участвовать в работе над едиными методическими темами ШМО и центра образования в целом, проводил мониторинг своей деятельности, анализировал допущенные ошибки, вырабатывал стратегию работы по их устранению. В МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» продолжена работа по созданию каждым учителем информационно-педагогического банка собственных достижений и достижений учащихся, обобщению и популяризации собственного опыта в рамках центра образования и за её пределами.

#### **Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, а также ФОП.
2. Совершенствовать школьную систему проверки компетенций обучающихся, их знаний, умений и навыков, проработать на ШМО нормы выставления оценок обучающимся.
3. Проанализировать на ШМО итоги ГИА, комплексных и диагностических работ.
4. На ШМО разработать план стабилизации качества знаний при переходе в следующий класс.
5. В целях предупреждения неуспеваемости учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися; обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.
6. На ШМО проанализировать классным руководителям и учителям предметникам провести анализ СОУ в целях выявления степени обученности обучающихся, своевременного выявления ликвидации пробелов в знаниях.
7. Осваивать и применять в образовательной деятельности современные технологии и методики обучения и воспитания: личностно-ориентированные, дифференцированные, здоровьесберегающие, информационные компьютерные, проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности.
8. Обобщать и распространять педагогический опыт учителей школы в рамках школы и за её пределами через выступления на РМО, семинарах различного уровня, интернет и отраслевые средства массовой информации.

9. Повышать профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации.
10. Производить мониторинг учебных и профессиональных достижений участников образовательного процесса.
11. Организовать взаимодействие родителей со школой на основе единой педагогической позиции.
12. Организовать взаимодействие начальной и основной школы: проведение совместных заседаний ШМО, взаимопосещения уроков.
13. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса для достижения поставленной цели.
14. Совершенствовать систему раннего выявления и эффективной поддержки способных и одарённых детей.
15. Проводить работу с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и с детьми, имеющими низкий уровень познавательных интересов.