

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова"

РАССМОТРЕНО  
на заседании совета ЦО

Протокол №1  
от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.Б. Зацарная

"28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором

\_\_\_\_\_ Т.И. Коновалова

Приказ №40/6

от "01" сентября 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА группы продленного дня для 5-7 классов на 2023- 2024 учебный год

Программу составили:

Афониная Л.Г.

Гришина Е.А.

Матвеева Г.А.

Энгель М.М.

## **Пояснительная записка**

### **1.1. Статус документа**

Настоящая рабочая программа воспитателя группы продленного дня создана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Образовательная программа МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»;
- Учебный план ОУ;
- Положение о группе продленного дня

### **1.2. Аннотация рабочей программы**

Рабочая программа воспитателя группы продленного дня разработана для обучающихся 5 – 7 классов общеобразовательной школы с целью реализации внеурочной деятельности обучающихся. Она определяет виды и формы деятельности обучающихся во время нахождения в группе продленного дня: на занятиях в группе продленного дня сочетается двигательная активность воспитанников на свежем воздухе (игры, прогулки), самоподготовка и досуговые мероприятия (интеллектуальные и развивающие игры, экскурсии, беседы).

### **1.3. Характеристика обучающихся, посещающих ГПД**

В группе продленного дня занимается 25 человек. Все дети разновозрастные 5- 7 классы школы. Есть дети из многодетных, малообеспеченных, благополучных семей. Большинство учащихся посещают творческие объединения, секции, занятия по интересам. В них идет развитие творческих способностей, спортивных качеств.

В группе продленного дня занимаются дети разного возраста, это учащиеся первого и второго уровней. Каждый ребенок со своим характером, интересами и привычками, к каждому нужен был свой подход. Дети имеют разные способности. Есть учащиеся, которые всегда правильно и самостоятельно выполняют все домашние задания. Но есть и такие ученики, которым требуется постоянное внимание со стороны воспитателя. На этом уровне сложность заключается в том, что дети не умеют или не хотят работать самостоятельно. Поэтому перед воспитателем одним из приоритетных задач являются:

- Формирование самостоятельности.
- Воспитание толерантного отношения друг к другу в детском коллективе.
- Развитие физического и нравственного здоровья ребенка.
- Организация образовательного процесса в группе продленного дня.

На занятиях в группе продленного дня соблюдается толерантное отношение друг к другу и воспитателю. Возникшие конфликты решаются сразу и на месте.

#### **1.4. Задачи работы воспитателя группы продленного дня**

- Воспитывать любовь к родной школе, родному краю, формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, расширять нравственное представление о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
- Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе; воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
- Формировать у учащихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения. Способствовать сплочению ученического коллектива.
- Формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка.
- Формировать целостную и научно-обоснованную картину мира. Развивать познавательные способности, самостоятельность и прилежание, смекалку и интерес.
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через приобщение к здоровому образу жизни; развивать у детей потребность в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.
- Воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду взрослых, к людям различных профессий.
- Осуществлять нравственное воспитание детей, прививать навыки борьбы со злом, расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе,
- Воспитывать читательскую активность, формировать читательский вкус, развивать творческие способности детей на основе чтения. Прививать бережное отношение к учебникам, школьному имуществу.
- Повышать образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

#### **1.5. Режим работы группы продленного дня**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Время</i>
1	Прогулка	20 минут
2	Самоподготовка	60 минут
3	Досуговый час	40 минут

## 1.6. Содержание деятельности воспитателя ГПД

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

**Самоподготовка** – одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством воспитателя.

*Цель самоподготовки* — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитываются самообразовательные возможности школьников, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках и упражнения в их практическом применении.

*Конкретные задачи, которые ставятся перед самоподготовкой:*

- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного освоения знаний, умений и навыков, и упражнения для их прочного усвоения;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- развитие интереса к учебе;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительных навыков.

*Работа по повышению качества знаний:*

- 1) Организация и подготовка домашнего задания. На самоподготовку отводится 1-1,5 часа. Работа выстраивается дифференцированно, т.к. группа разновозрастная. Условие для этого направления: дети выполняют домашнее задание самостоятельно, в процессе выполнения воспитатель подходит к каждому ученику, чтобы помочь, проверить, проконтролировать его работу. Достижением этого направления является отсутствие неудовлетворительных отметок за домашнее задание.
- 2) Организация и проведение индивидуальной работы с учениками. В основном индивидуальная работа идет с учащимися 5- 7 классов, поскольку у них недостаточно выработан навык самостоятельной работы, они имеют слабые знания по обязательным предметам. Таким детям просто необходима помощь в выполнении домашнего задания, т.к. дома они совсем не занимаются самостоятельно.

*Задачи воспитателя по повышению качества знаний:*

- повышать мотивацию и заинтересованность к занятиям;

- формировать положительное отношение к учебе, развивать навыки самостоятельной работы

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Заинтересовать детей для посещения группы продленного дня	Сентябрь	Классные руководители Родители
2.	Не допускать пропусков в группе продленного дня без уважительных причин	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
3.	Приучать детей самостоятельно выполнять домашние задания	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
4.	Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания. Оказывать необходимую помощь в подготовке домашнего задания	в течение года	Учителя-предметники
5.	Дополнительно заниматься с детьми, которые слабо успевают, и доводить до сведения родителей состояние их успеваемости	в течение года	Родители Учителя-предметники
6.	Принимать активное участие в различных конкурсах, викторинах, играх.	в течение года	Классные руководители
7.	На занятиях группы продленного дня организовать взаимопомощь учащихся.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

Другим ведущим видом познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является досуговый час, в рамках которого реализуются мероприятия по разным направлениям воспитательной работы.

### ***1. Воспитание культуры поведения***

*Задачи воспитателя:*

- ознакомление детей с основными правилами поведения в школе в целях профилактики правонарушений среди школьников;
- воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Изучать правила для учащихся и добиваться их выполнения.	в течение года	Классные руководители
2.	Следить за внешним видом детей,	в течение	Классные руко-

	воспитывать эстетический вкус, приучать их к опрятности и аккуратности.	года	водители
3.	Следить за порядком в кабинете, а также на территории школы	в течение года	Классные руководители
4.	Совершенствовать навыки культуры общения, содействовать развитию общения.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
5.	Совершенствовать речевой этикет детей. Расширять лексический запас слов. Развивать умения следить за своей речью, формировать и развивать навыки самоконтроля.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
6.	Формировать этические нормы поведения, навыки общения в коллективе сверстников и со взрослыми.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
7.	Воспитывать у детей уважительное отношение к своим друзьям. Учить быть заботливыми по отношению друг к другу, к людям.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

## 2. Мероприятия по укреплению здоровья обучающихся

Задачи воспитателя:

- развивать у детей потребность в спорте;
- формировать навыки гигиены, опрятности одежды;
- закреплять навыки поведения при проведении физкультурных занятий;
- ознакомить с основными правилами личной безопасности;
- воспитывать ответственное отношение к личной безопасности.

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Кто привлекается
1.	Соблюдать режим работы в группе продленного дня.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
2.	Убеждать детей и родителей в необходимости питания в школьной столовой.	в течение года	Родители
3.	Ежедневно проводить прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
4.	Развивать у детей потребность в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
5.	Формировать представления детей о	в течение	Воспитатель

	пользе и вреде привычек. Закрепить знания о полезных привычках.	года	группы продленного дня
6.	Прививать детям навыки правильного питания. Регулярно проводить беседы о выборе продуктов. Акцентировать внимание на продукты, в которых содержатся полезные вещества.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
7.	Познакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний. Познакомить с разными видами лекарственных препаратов. Учить детей правилам безопасного использования лекарств.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
8.	Обогащать знания детей о личной гигиене. Совершенствовать умение пользоваться предметами личной гигиены.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
9.	Расширять представления детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Формировать понятие «безопасность жизни».	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
10.	Обобщить знания по правилам дорожного движения.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
11.	Познакомить с основными правилами пожарной безопасности, разобрать ситуации, в которых пожар произошел по вине детей.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

### 3. Эстетическое воспитание

*Задачи воспитателя:*

- развивать и воспитывать интерес и любовь к природе, родному краю, формировать экологическое мышление;
- создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Вовлекать ребят в работу школьных кружков с учетом их интересов и способностей	в течение года	Руководители кружков
2.	Воспитывать чуткость и любовь к братьям нашим меньшим; правила	в течение года	Воспитатель группы продлен-

	поведения и общения с животными на улице.		ного дня
3.	Расширять запас знаний и представлений об окружающем мире, формировать бережное отношение к птицам.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
4.	Формировать у мальчиков представление о мужественности (учить поступать «по-мужски»).	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
5.	Формировать у девочек представление о хорошей хозяйке, учить заниматься полезным делом.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

#### **4. Гражданско-патриотическое воспитание**

*Задачи воспитателя:*

- формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, селу, Родине;
- формирование представлений о России как о многонациональном государстве.

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Кто привлекается</i>
1.	Познакомить детей с основным документом государства.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
2.	Воспитывать уважительное отношение к символам своего государства. Дать основные понятия о символах и эмблемах государства.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
3.	Воспитывать чувство гордости за свою родину. Формировать интерес к изучению истории страны. Расширять представления детей о праздничных датах	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
11.	Воспитывать патриотизм, уважение к подвигам героев.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня



## Режим группы продленного дня, их значение в работе группы.

Режим способствует формированию позитивных личностных качеств обучающихся, формирует у ребенка необходимые навыки и умения рационального использования времени.

<b>Форма работы</b>	<b>Основные воспитательные задачи</b>	<b>Основное содержание работы</b>
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.	Встреча детей группы. Сообщение плана работы на день в группе, ознакомление с просьбами обучающихся, учителей.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды, убирать за собой посуду.	Горячее питание, работа дежурных по столовой. Правила поведения в столовой.
Отдых и деятельность на улице	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.	Проведение коллективных игр. Общение детей, снятие накопившейся усталости.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.	Творческая мастерская. Выполнение дополнительных заданий
Индивидуальная работа	Развитие творческих возможностей, личной ответственности и самостоятельности. Оказание дополнительной индивидуальной помощи учащимся при наличии затруднений в освоении предметных знаний.	Индивидуальная работа. Взаимопомощь, работа в группах.
Подведение итогов дня.	Умение анализировать, высказываться, делать прогнозы. Рефлексия.	Беседа.
Уход домой	Проверка рабочей территории.	

### Расписание работы ГПД на 2022-2023 учебный год

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>	
12:00 – 13:00	Составление плана работы на день. Прием детей. Переключение на умственную деятельность	ежедневно
13:10-13:30	Обед	ежедневно
13:30-14:00	Отдых и деятельность на улице	ежедневно
14:00 – 15:00	Индивидуальная работа	ежедневно
16:30	Подведение итогов дня. Уход домой	ежедневно

**Календарно - тематическое планирование воспитательной работы  
в группе продленного дня.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Направления</b>
<b>Сентябрь</b>			
<b>1</b>	01.09.2022	Беседа «Как мы провели лето?»	Общеинтеллектуальное
<b>2</b>	02.09.2022	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Сергей Михалков "Праздник непослушания".	Духовно-нравственное
<b>3</b>	05.09.2022	Беседа "Права и обязанности детей". Кроссворды. Логические задания.	Социальное
<b>4</b>	06.09.2022	Экскурсия «Осень в пригороде».	Общекультурное
<b>5</b>	07.09.2022	Подвижные игры. Настольные игры. Чтение.	Спортивно-оздоровительное
<b>6</b>	08.09.2022	Рисование на тему «Я и мир вокруг».	Общеинтеллектуальное
<b>7</b>	09.09.2020	Беседа "Подвигу твоему Ленинград!"	Духовно-нравственное
<b>8</b>	12.09.2022	Беседа по ПДД.	Социальное
<b>9</b>	13.09.2022	Прогулка - экскурсия: «Осенний наряд природы». Сбор природного материала.	Общекультурное
<b>10</b>	14.09.2022	Беседа «Закаливание и здоровье».	Спортивно-оздоровительное
<b>11</b>	15.09.2022	Конкурс «Умелые руки». Поделки из природного материала.	Общеинтеллектуальное
<b>12</b>	16.09.2022	Правила хорошего тона. Беседа «О заботливом отношении к людям».	Духовно-нравственное
<b>13</b>	19.09.2022	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».	Социальное
<b>14</b>	20.09.2022	Рисование на свободную тему.	Общекультурное
<b>15</b>	21.09.2022	Беседа «Закаливание и здоровье».	Спортивно-оздоровительное
<b>16</b>	22.09.2020	Рисование на тему «Я и мир вокруг».	Общеинтеллектуальное
<b>17</b>	23.09.2022	«Что такое справедливость?»	Духовно-нравственное

		Дискуссия.	
18	26.09.2022	Музыкальный час «Песни, которые мы любим петь».	Социальное
19	27.09.2022	Выставка рисунков «Все профессии важны!»	Общекультурное
20	28.09.2022	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
21	29.09.2022	Развитие воображения: «Дорисуй предмет»	Общеинтеллектуальное
22	30.09.2022	Международный день пожилых людей.	Духовно-нравственное
<b>Октябрь</b>			
23	03.10.2022	Игра «Города и страны», игра «Слова».	Общеинтеллектуальное
24	04.10.2020	Час общения «Где тепло, там и добро»	Духовно-нравственное
25	05.10.2022	Беседа «Я и моё место в жизни»	Социальное
26	06.10.2022	Беседа-диалог «Моё свободное время».	Общекультурное
27	07.10.2022	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
28	10.10.2022	Настольные игры, пашки, шахматы, чтение детских журналов.	Общеинтеллектуальное
29	11.10.2022	Выставка рисунков «Все профессии важны!»	Духовно-нравственное
30	12.10.2022	Беседа «Что такое совесть»	Социальное
31	13.10.2022	Литературное лото «Ума палата»	Общекультурное
32	14.10.2022	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
33	17.10.2022	Игра «По страницам любимых книг»	Общеинтеллектуальное
34	28.10.2022	Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»	Духовно-нравственное
35	29.10.2022	Беседа «Мои права и обязанности»	Социальное
36	20.10.2022	Викторина «Правила поведения»	Общекультурное
37	21.10.2022	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
38	24.10.2022	Игра «Найди отличия». Кроссворды.	Общеинтеллектуальное
39	25.10.2022	Беседа «Поделись улыбкой своей».	Духовно-нравственное
40	26.10.2022	Викторина «Сказочные животные».	Общеинтеллектуальное

8	27.10.2022	4 ноября - День народного единства.	Духовно-нравственное
9	28.10.2022	Беседа «Достопримечательности родного края»	Социальное
10	31.10.2022	Беседа «Книга – твой учитель и друг»	Общекультурное
<b>Ноябрь</b>			
11	07.11.2022	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
12	08.11.2022	Настольные игры, чтение художественной литературы.	Общеинтеллектуальное
13	09.11.2022	Беседа «Что такое правонарушения и как их избежать»	Духовно-нравственное
14	10.11.2022	Беседа «Я и моя семья»	Социальное
15	11.11.2022	Дебаты «Растительный мир планеты»	Общекультурное
16	14.11.2020	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
17	15.11.2022	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам.)	Общеинтеллектуальное
18	16.11.2022	Беседа «Дружба начинается с улыбки» (коммуникативные игры).	Духовно-нравственное
19	17.11.2022	Мамочка, любимая моя. Поздравительная открытка.	Социальное
20	18.11.2022	Игра – практикум «Умение видеть хорошее»	Общекультурное
21	21.11.2022	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
22	22.11.2022	Как мы понимаем слово – экология?	Общеинтеллектуальное
23	23.11.2022	Беседа «Что такое дружба?»	Духовно-нравственное
24	24.11.2022	Беседа «Толерантность и Мы»	Социальное
25	25.11.2022	Наблюдение «Сезонные изменения в природе».	Общекультурное
26	28.11.2022	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
27	29.11.2022	Викторина «В чем проявляется зима?»	Общеинтеллектуальное
28	30.11.2022	Урок нравственности «Поступки твои и других»	Духовно-нравственное
<b>Декабрь</b>			
29	01.12.2022	Что такое Конституции РФ?	Социальное
30	02.12.2022	Практикум «Правила хорошего тона»	Общекультурное
31	05.12.2022	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
32	06.12.2022	Кроссворд «Знаешь ли ты?».	Общеинтеллектуальное

		Игра «Раскрась картинку».	
33	07.12.2022	Беседа «Кошка и собака - наши четвероногие друзья»	Духовно-нравственное
34	08.12.2022	Международный день прав человека.	Социальное
35	09.12.2022	Лепка из пластилина на свободную тему.	Общекультурное
36	12.12.2022	Час общения «Мы за здоровый образ жизни»	Спортивно-оздоровительное
37	13.12.2022	Россия – Родина моя. Заочная экскурсия по городам России.	Общеинтеллектуальное
38	14.12.2022	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Замок лгунов» и «Тайна страны земляники».	Духовно-нравственное
39	15.12.2022	Беседа по ПДД «Осторожно! Лёд!».	Социальное
40	16.12.2022	Беседа «Как я провел зимние каникулы?»	Общекультурное
41	19.12.2022	Час общения «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Спортивно-оздоровительное
42	20.12.2022	Презентации «Как празднуют Новый год в разных странах мира?»	Общеинтеллектуальное
43	21.12.2022	Просмотр и обсуждение фильма-сказки «Морозко».	Духовно-нравственное
44	22.12.2022	Беседа – обсуждение «Мой мобильный. Как я без него?»	Социальное
45	23.12.2022	Конкурс загадок о временах года.	Общекультурное
46	26.12.2022	Викторина «На загадку – есть отгадка»	Общеинтеллектуальное
47	27.12.2022	Беседа «Заботливое отношение к родителям – признак высокой культуры человека»	Духовно-нравственное
48	28.12 2022	Я живу России - путешествие по карте России.	Социальное
49	29.12 2022	Конкурс рисунков «Проказы матушки-зимы»	Общекультурное
50	30.12 2022	Прогулка – экскурсия «Зимняя сказка»	Спортивно-оздоровительное
<b>Январь</b>			
51	09.01.2023	Занимательная математика.	Общеинтеллектуальное

		Задачи для логического мышления.	
<b>52</b>	10.01.2023	Классные час «Семейные традиции»	Духовно-нравственное
<b>53</b>	11.01.2023	Беседа «Экология и мы»	Социальное
<b>54</b>	13.01.2023	Игра «В царстве вежливости и доброты».	Общекультурное
<b>55</b>	16.01.2023	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Спортивно-оздоровительное
<b>56</b>	17.01.2023	Информатика. Игры на компьютере.	Общеинтеллектуальное
<b>57</b>	18.01.2023	27 января. День снятия блокады Ленинграда.	Духовно-нравственное
<b>58</b>	19.01.2023	Круглый стол «С чего начинается Родина»	Социальное
<b>59</b>	23.01.2023	Викторина «С любовью о русском языке»	Общекультурное
<b>60</b>	24.01.2021	Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	Спортивно-оздоровительное
<b>61</b>	25.01.2023	«Что было бы, если...» устный рассказ.	Общеинтеллектуальное
<b>62</b>	26.01.2023	Игра – практикум «Подарим другому радость»	Духовно-нравственное
<b>63</b>	27.01.2023	Виртуальная экскурсия	Социальное
<b>64</b>	30.01.2023	Конкурсная программа «Веселые приключения в стране доброго волшебника»	Общекультурное
<b>65</b>	31.01.2023	Устный журнал «Береги здоровье смолоду»	Спортивно-оздоровительное
<b>Февраль</b>			
<b>66</b>	01.02.2023	День российской науки. Просмотр мультфильма «Ивашка из Дворца пионеров».	Общеинтеллектуальное
<b>67</b>	02.02.2023	Беседа «Я и другие люди»	Духовно-нравственное
<b>68</b>	03.02.2023	Рейд «Береги учебник»	Социальное
<b>69</b>	06.02.2023	Рисование «Красота русской природы - зима»	Общекультурное
<b>70</b>	07.02.2023	Тренинг «Учись быть здоровым»	Спортивно-оздоровительное
<b>71</b>	08.02.2023	Игра «Что? Где? Когда?»	Общеинтеллектуальное
<b>72</b>	09.02.2023	«Поговорим об этикете» диспут	Духовно-нравственное

<b>73</b>	10.0.2023	Проект «Мои домашние животные»	Социальное
<b>74</b>	13.02.2023	Подготовка поздравительных открыток к 23 февраля.	Общекультурное
<b>75</b>	14.02.2023	Игровая прогулка. Игры на внимание. Что изменилось»	Спортивно-оздоровительное
<b>76</b>	15.02.2023	Игра «В мире неизведанных слов»	Общеинтеллектуальное
<b>77</b>	16.02.2023	Тренинг «Сделал дело – гуляй смело»	Духовно-нравственное
<b>78</b>	17.02.2023	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	Социальное
<b>79</b>	20.02.2023	Урок мужества «Защитники, кто они?»	Общекультурное
<b>80</b>	21.02.2023	Беседа «Поговорим о женских профессиях».	Общеинтеллектуальное
<b>81</b>	22.02.2023	Диалог - игра «Что значит быть нужным людям»	Духовно-нравственное
<b>82</b>	27 02.2023	Час общения «Жить в мире с собой и другими»	Социальное
<b>83</b>	28 02.2023	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта.	Общекультурное
<b>Март</b>			
<b>84</b>	01.03.2023	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
<b>85</b>	02.03.2023	«Игра «Звездный час»»	Общеинтеллектуальное
<b>86</b>	03.03.2023	Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей»	Духовно-нравственное
<b>87</b>	06.03.2023	Беседа « Поведение у водоёма весной»	Социальное
<b>88</b>	07.03.2023	КВН «Что я знаю о природе»	Общекультурное
<b>89</b>	09.03.2023	Игры на развитие координации.	Спортивно-оздоровительное
<b>90</b>	10.03.2023	Интеллектуальный марафон «Магия слова»	Общеинтеллектуальное
<b>91</b>	13.03.2023	Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»	Духовно-нравственное
<b>92</b>	14.03.2023	Беседа по ПДД.	Социальное
<b>93</b>	15.03.2023	Беседа «Картины И. Левитана»	Общекультурное
<b>94</b>	16.03.2023	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
<b>95</b>	17.03.2023	Практикум «Скорочтение»	Общеинтеллектуальное
<b>96</b>	20.03.2023	Беседа «Как мы поможем планете?»	Духовно-нравственное
<b>97</b>	21.03.2023	День юного астронома	Общеинтеллектуальное



<b>98</b>	22.03.2023	Конкурс рисунков «Мы и космос»	Духовно-нравственное
<b>99</b>	23.03.2023	Беседа «Хлеб – всему голова»	Социальное
<b>100</b>	24.03.2023	Игра «Азбука народной мудрости»	Общекультурное
<b>Апрель</b>			
<b>101</b>	03.04.2023	Спортивный час. Игра «Угадайка»	Спортивно-оздоровительное
<b>102</b>	04.04.2023	Просмотр мультфильмов о профессии пожарного (МЧС).	Общеинтеллектуальное
<b>103</b>	05.04.2023	Урок нравственности «Мир человеческих чувств»	Духовно-нравственное
<b>104</b>	06.04.2023	Беседа «12 апреля - День космонавтики». Просмотр фильма «Москва – Кассиопея»	Социальное
<b>105</b>	07.04.2023	Беседа «Я и моя семья. Мой вклад в общее дело».	Духовно-нравственное
<b>106</b>	10.04.2023	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
<b>107</b>	11.04.2023	Просмотр мультфильмов о профессии защитника.	Общеинтеллектуальное
<b>108</b>	12.04.2023	День космонавтики «Путешествие в космос»	Общекультурное
<b>109</b>	13.04.2023	Беседа «Я и моя семья. Мой вклад в общее дело».	Социальное
<b>110</b>	14.04.2023	Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики»	Общекультурное
<b>111</b>	17.04.2023	«Нет ничего дороже жизни». (Беседа-размышление). Правила езды на велосипеде.	Спортивно-оздоровительное
<b>112</b>	18.04.2023	Конкурс фантастических проектов	Общеинтеллектуальное
<b>113</b>	19.04.2023	Литературная гостиная, посвященная памяти Пушкина А.С.	Духовно-нравственное
<b>114</b>	20.04.2023	Беседа «Мир. Труд. Май»	Социальное
<b>115</b>	21.04.2023	Обсуждение картин на тему «Весна»	Общекультурное
<b>116</b>	24.04.2023	Подвижные игры «Ручеёк», «Гори-гори ясно».	Спортивно-оздоровительное
<b>117</b>	25.04.2023	Беседа «О людях науки и искусства»	Общеинтеллектуальное

<b>118</b>	26.04.2023	«Жестокие игры» диспут	Духовно-нравственное
<b>118</b>	27.04.2023	Математическая встреча «Геометрия вокруг нас»	Общеинтеллектуальное
<b>119</b>	28.04.2023	Тематический классный час, посвященный Дню Победы.	Духовно-нравственное
<b>Май</b>			
<b>120</b>	02.05.2023	Игра «ПДД. ППБ».	Социальное
<b>121</b>	03.05.2023	Конкурс рисунков «День Победы!».	Общекультурное
<b>122</b>	04.05.2021	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
<b>123</b>	05.05.2023	Познавательная игра «Чудеса света».	Общеинтеллектуальное
<b>124</b>	10.05.2023	Беседа «От улыбки станет всем светлей!»	Духовно-нравственное
<b>125</b>	11.05.2023	Беседа «Учимся сочувствовать»	Социальное
<b>126</b>	12.05.2023	Игра-практикум «Как украсить мир»	Общекультурное
<b>127</b>	15.05.2023	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
<b>128</b>	16.05.2023	Математическая викторина «Гонки»	Общеинтеллектуальное
<b>129</b>	17.05.2023	Час общения «Если друг не смеется...».	Духовно-нравственное
<b>130</b>	18.05.2023	Час общения «Речевой этикет».	Социальное
<b>131</b>	19.05.2023	Рисуем «Лето в городе».	Общекультурное
<b>132</b>	22.05.2023	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное
<b>133</b>	23.05.2023	Обсуждение «Что летом нужно повторять?»	Общеинтеллектуальное
<b>134</b>	24.05.2023	До свидания, школа! Наши достижения.	Духовно-нравственное
<b>135</b>	25.05.2023	Беседа по ПДД.	Социальное