

Приложение 1  
к Основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»  
на 2024-2026 годы

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Муниципальное образование Веневский район**  
**МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Совета центра образования

Протокол № 12  
от «24» мая 2024 г.

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогиче-  
ского совета

Протокол № 6  
от «24» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
МОУ «Гурьевский ЦО  
им. С.К. Иванчикова»

---

Т.И. Коновалова  
Приказ № 27/3  
от «31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4217458)

**учебного предмета «Индивидуальный рабочий проект»**

для обучающихся 10 класса

**п. Метростроевский 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу составлена на основе:

ФГОС СОО, учебного плана на 2024-2025 учебный год, годового календарного графика, положения о рабочей программе, учебного пособия для общеобразовательных организаций «Проектная мастерская» / А.В. Леонтович, И.А. Смирнов, А.С. Саввичев. — М.: Просвещение, 2019.

Настоящая рабочая программа предназначена для обучения учащихся 10 классов основам исследовательской и проектной деятельности. Программа включает 17 часов из расчёта 1 час в неделю на первое полугодие.

### **Цель и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

*Цель* — формирование у учащихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

#### *Задачи:*

Программа направлена на решение как специальных предметных, так и общих развивающих, воспитательных и метапредметных задач.

#### *Обучающие:*

- познакомить с современными проблемами избранного актуального направления науки, основными перспективами его развития;
- освоить основные положения методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения;
- развить представление о сборе и первичной обработке информации;
- закрепить и расширить учебный материал познания в области избранного направления.

#### *Развивающие:*

- развить познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира;
- способствовать развитию когнитивных способностей, умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать развитию экологического мышления; - способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать получению и закреплению общетрудовых и узконаправленных умений и навыков; - развить у подростков умение работать с программным обеспечением, специальными приборами.

#### *Воспитательные:*

- способствовать появлению у подростков интереса к научному исследованию и проектированию;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, умение адекватно оценить свою работу и работу сверстников, работать в команде;

- развивать навык групповой работы с получением совместного результата;
- формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В результате освоения учебного материала ученик получит знания:

- о понятийном аппарате проектной и исследовательской деятельности;
- о методологии научного исследования и о содержании исследования и проектирования;
- о закономерностях проектной и исследовательской деятельности и о содержании её основных этапов;
- по основным методам научного исследования;
- по правилам оформления исследовательской и проектной работы и отчёта об её выполнении.

На уровне становления исследовательских способностей и навыков ученик научится:

- определять цель и тематику работы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в исследовательской работе;
- определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач;
- использовать в своей работе данные опубликованных источников и материалы Интернет-ресурсов;
- готовить доклад по выполненной работе для публичного выступления;

Ученик получит возможность:

- осознанно подходить к самостоятельной организации своей (командной, групповой) работы над проектами;
- научиться создавать мультимедийную презентацию проекта и демонстрировать её;
- научиться защищать свой (командный, групповой) проект перед аудиторией.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Тема 1. Особенности проектной деятельности (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- исследование и проектирование как основные методы познания и деятельности;
- цели исследования и проектирования и их различия;
- примеры проектов и исследований.

Практическая работа. Формирование сравнительной таблицы исследовательской и проектной деятельности.

Тема 2. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- виды проектов (исследовательский, инновационный, информационный, прикладной, творческий, учебно-образовательный, смешанный);
- типы проектов (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный);
- какие ещё бывают проекты (моно-, мульти- и мега проекты; краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные; индивидуальные и групповые (командные)).

Практическая работа. Определение видов и типов проектов.

Тема 3. Учебный проект. Определение темы, цели, задачи проекта (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- формулирование темы исследовательской или проектной работы. Основные требования и их отличия от требования к работам других жанров.

Практическая работа. Сформулировать и записать тему работы.

- о понятии цели в разных сферах деятельности;
- цель в исследовательских и проектных работах;
- как поставить цель.

Практическая работа. Сформулировать цель для работы в интересующей области

- задачи как этапы движения к цели.

- главные и вспомогательные задачи.

- 10 сказуемых, относящихся к формулировкам задач.

Практическая работа. Сформулировать пять задач, необходимых для достижения цели, поставленной на предыдущем занятии.

Тема 4. Методы исследования и проектирования (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- что такое метод исследования;
- какие бывают методы.

Практическая работа. Предложить, какие методы можно использовать для достижения поставленной цели.

Тема 5. Технология составления плана работы. Корректировка плана в ходе выполнения работы (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- Что такое план работы;
- правила составления планов и их виды;
- какие бывают этапы проектной и исследовательской работы;
- ресурсы, необходимые для выполнения работы.

Практическая работа. Составить план выполнения работы на предложенную тему.

- Корректировка плана в ходе выполнения работы
- какие сложности могут возникнуть при движении к цели;
- как анализировать выполнение плана.

Тема 6. Источники информации. Ссылки и правила цитирования. (2 ч.)

Изучаемые вопросы:

- обзор опубликованных источников и Интернет-ресурсов;
- чем различаются первичные и вторичные источники информации;
- достоверность источников информации;
- что такое «уровень техники» и как его определить;
- что такое плагиат;
- что такое «ссылка на источник информации», «библиографический список» и список использованных источников;

Практическая работа. Поиск информации по существующим решениям проблемы, выявленной в теме 3. Оформление ссылки на источник.

Тема 7. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования (1 ч.)

Тема 8. Проблема и актуальность работы (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- желаемая и реальная ситуации;
- противоречие и проблема.

Самостоятельная работа. Определить и записать признаки реальной и желаемой ситуации и выявить одну из проблем в интересующей сфере.

- что такое актуальность и для кого поставленная проблема актуальна (для страны, для сообщества, для учащегося);
- как сформулировать актуальности работы.

Практическая работа. Сформулировать и доказать актуальность выявленной при изучении предыдущей темы проблемы (работа в парах).

Тема 9. Оформление теоретической части проекта

Тема 10. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта. (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- первичные и вторичные результаты наблюдений;
- достоверность результатов;
- статистическая обработка результатов.

Тема 12. Анализ и обсуждение результатов (1 ч.)

- как анализировать полученные результаты;
- как сформулировать выводы по работе.

Тема 13. Мультимедийная презентация проекта (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- что такое мультимедийная презентация;
- основные инструменты программы PowerPoint.

Практическая работа. Составить презентацию по выбранной теме.

Тема 14. Постер проекта

Изучаемые вопросы:

- что такое инфографика;
- что такое постер и как его подготовить

Практическая работа. Составить постер по выбранной теме.

Тема 15. Подготовка публичного выступления (1 ч.)

Изучаемые вопросы:

- структура доклада для представления проекта;
- какие вопросы могут задать эксперты;

Тема 16. Имидж выступающего.

Итоговое занятие (1 ч.).

## **ПОУРОЧНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Тема
1	Особенности проектной деятельности
2	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы
3	Учебный проект. Определение темы, цели, задачи проекта
4	Методы исследования и проектирования
5	Технология составления плана работы. Корректировка плана в ходе выполнения работы
6-7	Источники информации. Ссылки и правила цитирования
8	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования.
9	Проблема и актуальность работы
10	Оформление теоретической части проекта
11	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта.
12	Анализ и обсуждение результатов
13	Мультимедийная презентация проекта
14	Постер проекта
15	Подготовка публичного выступления
16	Имидж выступающего
17	Итоговое занятие