

Приложение 1
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»
на 2024-2029 годы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Веневский район
МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета центра образования

Протокол № 12
от «24» мая 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 6
от «24» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МОУ «Гурьевский ЦО
им. С.К. Иванчикова»

Т.И. Коновалова
Приказ № 27/3
от «31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 838233)

учебного курса «Русское правописание»
для обучающихся 5 класса

п. Метростроевский, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Русское правописание»

для 5 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания русского языка в основной общеобразовательной школе с учётом методических традиций построения школьного курса русского языка, реализованных в большей части входящих в Федеральный перечень УМК по русскому языку.

Цели изучения предмета

- повышение качества знаний по предмету,
- активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся.
- поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ.

Для реализации цели следует решить следующие **задачи**:

- научить учащихся свободному владению терминологией;
- развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
- прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;
- внедрение ИКТ в обучение.

Курс «Русское правописание» имеет познавательно-практическую направленность и преследует **решение** следующих основных **задач**:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа учебного курса «Русское правописание» предусматривает изучение русского языка в V классе 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Планируемые результаты изучения учебного курса:

Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

Знать:

- определения основных изученных в V классе языковых явлений, речеведческих понятий,
- орфографические и пунктуационные правила, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Уметь:

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.
- правильно писать изученные в V классе слова с непроверяемыми орфограммами.
- уметь выделять основную мысль, уметь пользоваться такими основными приёмами умственной деятельности, как обобщение, сравнение, создание собственных высказываний.

Представленный курс непосредственно связан с основным курсом русского языка 5 класса, расширяет и углубляет его. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, совершенствования **предметных результатов, универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных, ИКТ-компетентности).**

Содержание учебного курса

Предмет и задачи курса. Дорога к письменности.	1
Устная и письменная речь.	1
”. Изменения в русском языке.	1
Словари	1
Строительная работа морфем	17
Лексика	8
Морфология	2
Синтаксис и пунктуация	3

Календарно-тематическое планирование

Номер темы.	Тема занятия	Форма проведения	Дата план	Дата факт
1	Предмет и задачи курса. Дорога к письменности.	<i>Практикум. Составление кроссвордов и ребусов.</i>	02.09.2024	
2	Устная и письменная речь. Создатели русского алфавита. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.	<i>Практикум. Путешествие</i>	09.09.2024	
3	“Живой как жизнь”. Изменения в русском языке. Что осталось от юсов и ютов.	<i>Практикум. Написание грамматических сказок.</i>	16.09.2024	
4	Где же хранятся слова? Копилки слов. Словари. Типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари.	<i>Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.</i>	23.09.2024	
5	Из чего строятся слова? Строительная работа морфем.	<i>Практикум. Анализ художественных текстов.</i>	30.09.2024	
6	Корень и “главное” правило, или “Не лезьте за словом в карман!” Гнезда родственных слов.	<i>Практикум. Игра в “словесный мяч”.</i>	07.10.2024	
7	“Пересаженные корни”. Иноязычные и русские корни.	<i>Практикум. Анализ, исследование языковых единиц.</i>	14.10.2024	
8	Перевод и калькирование.	<i>Практикум. Анализ, исследование языковых единиц</i>	21.10.2024	

9	Когда без словаря не обойтись? Слова с удвоенными согласными.	<i>Практикум. Игра.</i>	11.11. 2024	
10	Кто командует корнями? Полногласные и неполногласные сочетания	<i>Практикум. Анализ художественных текстов. Викторина</i>	18.11. 2024	
11	Закон восходящей звучности.	<i>Практикум. Викторина. Игра “Кто больше?”</i>	25.11. 2024	
12	Суффикс -а - командует гласными. Корни с чередованием.	<i>Практикум. Викторина. Игра “Кто больше?”</i>	02.12. 2024	
13	Слово за ударением. Как командуют гласные звуки.	<i>Практикум. Викторина.</i>	09.12. 2024	
14	Приказы согласных звуков.	<i>Практикум. Игра. Анализ художественных текстов.</i>	16.12. 2024	
15	Значение слова. Зависимость от контекста.	<i>Практикум. Игра. Анализ художественных текстов.</i>	23.12. 2024	
16	Как трудятся приставки? Приставки с противоположным значением.	<i>Практикум-исследование. Анализ языковых единиц.</i>	13.01. 2025	
17	Что может обозначать приставка пре-?	<i>Практикум-исследование. Анализ языковых единиц.</i>	20.01. 2025	
18	Что может обозначать приставка при- ?	<i>Практикум - исследование. Анализ языковых единиц.</i>	27.01. 2025	
19	Тренировочные упражнения по теме “Гласные в приставках пре- и при-”.	<i>Практикум. Викторина. Диктант-игра. Написание рассказа или изложения.</i>	03.02. 2025	
20	Для чего нам суффиксы нужны?	<i>Практикум-исследование. Анализ языковых единиц</i>	10.02. 2025	
21	Лингвистический микроскоп.	<i>Практикум. Викторина.</i>	17.02. 2025	
22	Происхождение имён и прозвищ. Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древние русские имена.	<i>Практикум-исследование “Что в имени тебе моем?”</i>	24.02. 2025	
23	Путешествие по России. Диалектные слова.	<i>Практикум. Игра. Анализ литературных произведений.</i>	03.03. 2025	
24	Происхождение отчеств. Прозвища.	<i>Практикум. Проект “Откуда пошла моя фамилия”. Игра. Викторина.</i>	10.03. 2025	
25	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	<i>Практикум. Фразеологический КВН.</i>	17.03. 2025	
26	Как определить значение фразеологизма.	<i>Практикум-исследование. Анализ языковых единиц. Игра « Аукцион»</i>	07.04. 2025	
27	Омонимы, синонимы, антонимы. Игры с синонимами.	<i>Практикум-исследование. Анализ языковых единиц. Подбор синонимов, разгадывание кроссворда.</i>	14.04. 2025	
28	Контекстуальные антонимы.	<i>Практикум. Анализ художественных произведений.</i>	21.04. 2025	

29	Имя существительное. Несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода.	<i>Практикум. Написание грамматических сказок.</i>	28.04. 2025	
30	Имя прилагательное. История имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению.	<i>Практикум. Анализ художественных произведений. Викторина</i>	05.05. 2025	
31	Из истории русской пунктуации. Появление знаков препинания в русском языке. Тексты конца XV века.	<i>Практикум. Путешествие</i>	12.05. 2025	
32	Точка - самый ранний знак препинания. Появление запятой. Функции запятой. Упорядочение знаков препинания. Появление восклицательного знака, тире, кавычек, многоточий.	<i>Практикум. Составление грамматических сказок.</i>	12.05. 2025	
33	Перевертыши. Необычные предложения. Переговорки.	<i>Практикум. Восстановление "перевернутых" пословиц, поговорок. Создание перевертышей. Практикум-исследование искусственных фраз, построенных по законам русской грамматики. Собираание из "осколков" пословиц. Составление переговоров</i>	19.05. 2025	
34	Анаграммы. Метаграммы, или превращение <i>мухи</i> в <i>слона</i> .	<i>Практикум. Разгадывание и составление словесных головоломок. Превращение одного слова в другое путем последовательной замены одной буквы на другую. Самостоятельное построение цепочки метаграмм - превращений для заданных слов.</i>	19.05. 2025	

Используемая литература

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2001.
2. Александрова Г.В. Занимательный русский язык. С-Пб., 1998.
3. Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. – М.: Просвещение, 1985.
4. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игра со словами, разработки уроков / авт.-сост. В. Н. Пташкина и др. - Волгоград: Учитель, 2009.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (печатные, цифровые, мультимедийные ресурсы).

2. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2001.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игра со словами, разработки уроков / авт.-сост. В. Н. Пташкина и др. - Волгоград: Учитель, 2009.
4. Казбек-Казиева М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. - Москва: Айрис-пресс, 2008.

5. Слова и числа: занимательные материалы по русскому языку на уроках, внеурочных и самостоятельных занятиях/ авт.-сост. В.В. Трошин. - Волгоград: Учитель, 2007.
6. Шанский Н.М. В мире слов. - М., 2003.

Лингвистические словари

1. Баранов, М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка / М. Т. Баранов. - М. : Просвещение, 2006.
2. Баранов, М. Т. Школьный словарь образования слов русского языка / М. Т. Баранов. -5-е изд. - М. : Просвещение, 2008.
3. Жуков, В. П. Школьный фразеологический словарь русского языка / В. П. Жуков, А. В. Жуков. - М. : Просвещение, 2003.
4. Лекант, П. А. Школьный орфоэпический словарь русского языка П. А. Лекант, В. В. Ле-денева. - М. : Просвещение, 2006.
5. Семенюк, А. А. Школьный толковый словарь русского языка / А. А. Семенюк, М. А. Матюшина. - М. : Просвещение, 2006.

Информационно-коммуникационные средства

- 1С : Репетитор. Тесты по орфографии. - М. : ЗАО «1С», 2005. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
- 1С : Репетитор. Тесты по пунктуации. - М. : ЗАО «1С», 2005. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).