

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
« 29 » июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР
 (Е.Б. Зацарная)
от « 29 » июня 2022 г.



ТВЕРЖДЕНО
Директором
С.А. Коновалова)
Приказ № 30/1
от « 30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарного кружка
«ЮНЫЙ ДРУГ ПОЛИЦИИ»
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Преображенская Мария Михайловна
(учитель)

п. Метростроевский 2022

Пояснительная записка.

Данная программа дополнительного образования составлена на основе положения об отряде юных друзей полиции в МБОУ «СОШ № 60» г. Чебоксары. Руководители отряда в организации деятельности основываются Федеральным законом №120-12г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", иных законодательных юридических актов Российской Федерации, настоящим положением.

Значимость формирования такого кружка – является одной из форм военно-патриотического, гражданско-правового воспитания и профилактики правонарушений обучающимися, потому что юридическое воспитание и образование призваны совершенствовать чувство ответственности потенциальных граждан, мастерство решать личные трудности, с которыми учащиеся встретятся после завершения школы. Если дети будут знать, понимать свои права и обязанности, то они будут ценить права и обязанности остальных людей.

Воспитание уважения к правам человека, базовым свободам обозначено в Законе Российской Федерации "Об образовании", обозначено в числе главных критериев государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важными целями воспитания называет становление у обучающихся общегражданской ответственности и юридического самоопределения, культуры и духовности, предприимчивости, независимости, гуманности.

Цель кружка: формирование у учащихся определенных знаний о праве, юридических нормах как механизмах поведения человека в обществе и отношений между индивидом и государством, требующих независимого сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

- Воспитательная работа по недопущению совершения правонарушений в подростковой среде.
- Просветительская работа среди учащихся по юридическим вопросам, уменьшение «правового нигилизма» учащихся, формирование системы факторов для ведения законопослушного образа жизни;
- Повысить показатель уважения общества к правоохранительным органам.
- Формирование у учащихся нормативной культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере юридических отношений с обществом.
- Формирование общечеловеческого восприятия, способного к пониманию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
- Обучение решению задач правового воспитания, связанных с трудностью морального саморазвития и самосовершенствования.

Срок реализации программы дополнительного образования: 1 образовательный год. Характерными тонкостями данной программы «Юные друзья полиции» (далее «ЮДП») является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с задачей использования освоенных ими знаний законов, правовых актов, привития у них ощущения общественной ответственности, высокопрофессиональной ориентированности, культуры отношений, обширного вовлечения несовершеннолетних к организации юридической агитации среди дошколят, учащихся начальных и средних классов образовательного учреждения.

Формы работы с учащимися: исследования, беседы, обдумывание конфликтных ситуаций, поездки, встречи, ролевые игры, дискуссии, подготовка информации по трудностям, аргументация собственных понятий, некоторых представлений, духовно-нормативные беседы, дебаты.

Основные направления деятельности отряда ЮДП

Медийная активность

Означает сбор материалов о функционировании отряда, формирование плакатов «ЮДП в действии», тираж стенгазеты иной медийной деятельности, освещающей положение правопорядка в образовательном учреждении и деятельность юных друзей полиции. Размещение медийных уголков по основам нормативных знаний.

Агитационная активность.

Состоит в организации просветительской деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении полемик, брейн-рингов, викторин. Осуществление массово-просветительской деятельности по агитации выполнения юридических актов РФ, уставов, законов и т.д. в школах и в том числе с применением научно-технических средств. Организация и проведение игр, турниров, экскурсий, выступления агитбригад, состязаний, праздников, привлечение в формировании и внедрении иллюстрированной пропаганды и методологической базы для освоения законов и правил приемлемых отношений в школе.

Шефская активность.

Заключается в предоставлении поддержки при проведении среди школьников начального звена конкурсов рисунков, коллективных мероприятий по прививанию детям доброжелательного отношения к моральям, установленным действующим законодательством, становлении благоприятного образа работника органов внутренних дел.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны знать:

- юридические нормы, правила поведения, правила дорожного движения и другие базовые нормативные акты, ограничивающие поведение несовершеннолетних;

- основы выполнения воспитательных и профилактических действий, ответственности за осуществления противозаконных деяний среди ровесников;

- куда и к кому обратиться за поддержкой, знать номера телефонов (полиции, скорой помощи и других служб города);

- как организовывать юридическую агитацию среди детей и подростков в школе;

- основы конфликтологии и пути разрешения конфликтов.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать традиционные нормы и правила поведения;
- воспитать чувства порядочности, законности, честности, дисциплинированности к себе и близким;

- провести агитацию юридического воспитания учащихся;
- наблюдать за правопорядком в своём образовательном заведении;
- провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде;
- разрешать конфликты среди школьников;

- проводить тематические дни, соревнования, конкурсы и викторины, закрепляющие знания по правовым вопросам.

Ожидаемые результаты:

Ученик, имеющий основы правовой грамотности.

Уважительное отношение к деятельности правоохранительных органов.

Ученик, интересующийся сферой деятельности работников полиции.

Содержание изучаемого курса

Обсуждение по классам темы «Устав школы, нормы школьной жизни».

Изучение Конвенции по правам ребенка на уроке и во внеклассной работе.

Организовывать встречи с работниками правоохранительных органов.

Провести курс лекций на правовые темы.

Отслеживать дисциплину школе. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на собраниях.

Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу.

Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия.

Провести классные часы на правовую тематику.

Диспут «Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральной жизни»

План работы кружка ЮДП.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Общий сбор членов отряда, выборы командира, разработать положение, цели и задачи отряда.	Сентябрь	Руководитель отряда ЮДП
2	Посещение классных часов «Рассказать об отряде юных друзей полиции в школе»	Сентябрь	Руководитель отряда, актив отряда ЮДП
3	Оформление уголка отряда	Сентябрь	Руководитель отряда ЮДП, отряд ЮДП
4	Беседа о выполнении ФЗ «О комендантском часе»	Сентябрь	Руководитель отряда ЮДП
5	Беседы с учащимися, склонными к совершению правонарушений	Октябрь	Руководитель отряда ЮДП
6	Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).	Октябрь	Руководитель отряда, представить отряда ФПС
7	Экскурсия в пожарную часть № 65 города Венёва	Октябрь	Руководитель отряда ЮДП
8	Беседы на тему «Берегись бед, пока их	Октябрь	Руководитель отряда ЮДП,

	нет!»		актив отряда ЮДП
9	Викторина на лучшего знатока правовых норм и правил среди учащихся средних классов	Ноябрь	Руководитель отряда ЮДП, актив отряда ЮДП
10	Классный час «Мои права и обязанности»	Ноябрь	Классные руководители совместно с членами отряда ЮДП, инспектор ПДН
11	Беседы «Ответственность за административные и уголовные правонарушения»	Ноябрь	Инспектор ПДН, актив отряда ЮДП
12	Конституция России как основной закон государства. Фронтальная беседа.	Декабрь	Руководитель отряда ЮДП
13	Викторина с учащимися начального звена «Мои права и обязанности»	Декабрь	Актив отряда ЮДП Руководитель отряда ЮДП
14	Круглый стол «Незнание законов не освобождает от ответственности»	Декабрь	Руководитель отряда ЮДП
15	Круглый стол с участием майора полиции, инспектора ОПДН ОМВД Хайридиновой О.В. на тему: «Правонарушение, преступление, проступок» (для 6 – 8 классов).	Декабрь	Руководитель отряда ЮДП, инспектор ПДН
16	Лекция «Все начинается с малого», посвященное борьбе с хулиганством.	Январь	Руководитель отряда ЮДП, инспектор ПДН
17	Овладение навыками противостояния влияния идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.	Январь	Руководитель отряда ЮДП
18	Ассертивное поведение. Тренинг с психологом Петровой В.В.	Январь	Руководитель отряда ЮДП, школьный психолог
19	Классный час «Толерантность», посвященный борьбе с терроризмом	Февраль	Классные руководители совместно с членами отряда ЮДП

20	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире	Февраль	Конкурс плакатов «Нет терроризму»
21	Классный час «Учиться и учиться», беседа о 120 федеральном законе.	Февраль	Классные руководители совместно с членами отряда ЮДП
22	Беседа «Имей права», о правонарушениях совершаемыми несовершеннолетними на дороге	Март	Руководитель отряда ЮДП, инспектор ГИБДД
23	Правила дорожного движения. Классный час.	Март	Руководитель отряда ЮДП
24	Беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Март	Руководитель отряда ЮДП, актив отряда ЮДП
25	Беседы о личной ответственности за хранение взрывчатых веществ, наркотических и иных запрещенных веществ	Март	Классные руководители совместно с членами отряда ЮДП, инспектор ПДН
26	Выпуск стенгазеты «Внимание! Нет наркотикам!».	Апрель	Руководитель отряда ЮДП, актив отряда ЮДП
27	Выступление агитбригады для обучающихся начальных классов «Соблюдай правила поведения в школе».	Апрель	Руководитель отряда ЮДП, актив отряда ЮДП
28	Беседы на тему «Что мы знаем о полиции?» (1 – 2 классы).	Апрель	Руководитель отряда ЮДП, актив отряда ЮДП
29	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	Апрель	Руководитель отряда ЮДП
30	Оказание первой помощи. Занятие с элементами тренинга.	Апрель	Руководитель отряда ЮДП, учитель ОБЖ
31	Способы остановки кровотечений. Практикум.	Май	Руководитель отряда ЮДП, учитель ОБЖ
32	Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма.	Май	Руководитель отряда ЮДП, учитель физкультуры
33	Беседа о правилах поведения в общественных местах	Май	Заместитель директора по безопасности

34	Подведение итогов деятельности отряда	Май	Руководитель отряда ЮДП
----	---------------------------------------	-----	-------------------------

Учебно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы.

Метод создания ситуации успеха на занятиях по программе является одним из основных методов эмоционального стимулирования и представляет собой специально созданные педагогом цепочки таких ситуаций, в которых ребёнок добивается хороших результатов, что ведёт к возникновению у него чувства уверенности в своих силах и «лёгкости» процесса обучения.

Метод формирования готовности восприятия учебного материала с использованием концентрации внимания и эмоционального побуждения.

Метод стимулирования занимательным содержанием при подборе ярких, образных текстов, музыкального сопровождения.

Метод использования различных игровых форм в организации деятельности детей.

Метод перевода игровой деятельности творческого уровня представляет собой введение в хорошо известную и привычную для детей игру новых элементов: дополнительного правила, нового внешнего обстоятельства, очередного задания с творческим компонентом или других условий.

Список литературы.

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Театральные постановки в средней школе. Пьесы для 5 – 9 классов. Волгоград, изд. «Учитель», 2009.
2. Белянская Л. Хочу на сцену. – Донецк, 1997.
3. Гальцова Е.А. Детско-юношеский театр мюзикла. Программа, разработки занятий, рекомендации. Волгоград, изд. «Учитель», 2009.
4. Генералова И.А. Театр (Методические рекомендации для учителя). – М., 2005.

5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010.
6. Дзюба П.П. Сказка на сцене: постановки. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005г.
7. Евреинов Н.Н. Происхождение драмы. Первобытная трагедия и роль козла в истории ее возникновения: фольклорные очерки. - М., 1921.
8. Ершов П.М. Технология актерского искусства. – М., 1923.
9. Кох И.Э. Основы сценического движения. – М., 1976.
10. Каришев-Лубоцкий. Театрализованные представления для детей школьного возраста. - М., 2005.
11. Кидин С.Ю. Театр-студия в современной школе. Программы, конспекты занятий, сценарии. Волгоград, изд. «Учитель», 2009.
12. Логинов С.В. Школьный театр миниатюр: сценки, юморески, пьесы./ С.В. Логинов. – Волгоград: Учитель, 2009.
13. Макарова Л.П. Театрализованные праздники для детей. – Воронеж, 2003.
14. Мокульский С.С. Хрестоматия по истории западноевропейского театра. – М., 1955.
15. Немеровский А. Б. Пластическая выразительность актера, - М., 1987.
16. Чурилова Е.Г. Методика и организация театральной деятельности. – М., «Владос», 2001.