

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Тульской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

Протокол №8  
от «29» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР

 Зацарная Е.Б.

Протокол №8  
от «29» июня 2022 г.



Кондратова Т.И.

Приказ №36

от 29 июня 2022 г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Чтение и развитие речи»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 вариант)  
обучающихся в 5 классе на 2022-2023 учебный год

Составитель: Стаценко Галина Сергеевна  
учитель географии

п. Метростроевский 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная рабочая программа по чтению и развитию речи разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### ***Основные виды деятельности на уроке***

**Аудирование (слушание)** — это умение слушать и слышать, т. е. адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

**Чтение** понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения (зачем я буду читать) и выбор вида чтения (ознакомительное, выборочное и т. д.); выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений — логического и др., соответствующих смыслу текста.

**Говорение (культура речевого общения)** на основе разных видов текстов определяет специфические умения участия в диалоге: отвечать и задавать вопросы по тексту; создавать монолог: отбирать и использовать изобразительно-выразительные средства языка для создания собственного устного высказывания; воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

Каждый урок чтения и развития речи оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Программный материал в программе представлен в сравнительно небольшом объеме с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры

дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода на уроках чтения и развития речи.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА**

Согласно учебному плану МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» на изучение курса отводится 2 ч. в неделю, 68 часов (34 недели)

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Устное народное творчество**

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

**Народные сказки:** «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

**Литературные сказки:** А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

### **Картины родной природы**

#### **Русские писатели о природе:**

Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы».

А. Платонов «Июльская гроза».

И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна».

В. Астафьев «Осенние грусти».

А. Толстой «Весенние ручьи».

**Стихи русских поэтов о природе:** И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

### **О друзьях – товарищах**

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

### **Спешите делать добрые дела**

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

### **О животных**

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

### **Из прошлого нашего народа**

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).

Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».

Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

### **Из произведений зарубежных писателей**

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).

М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).

Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

### **Темы уроков внеклассного чтения**

1. Сказочный мир добра и зла.
2. «Унылая пора! Очей очарованье!»
3. Рассказы о животных.
4. Волшебница-зима.
5. Спешите делать добро.
6. Весна – утро года.
7. Вечный свет подвига.
8. Писатели мира – детям.
9. Любимые книги детства.

### **Произведения для заучивания наизусть (6-10 стихотворений)**

1. Отрывок из сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».
2. И. Сурков «Ярко солнце светит...».
3. А. Прокофьев «Березка».
4. К. Бальмонт «Осень».
5. И.Бунин «Первый снег».
6. Ф. Тютчев «Зима».
7. К Бальмонт «К зиме».
8. А. Пушкин «Зимняя дорога».
9. А.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...».
10. С.Есенин «Черёмуха».

Чтение, 5 класс, автор - составитель: Малышева З.Ф.- М.:Просвещение, 2019г.

### **Демонстрационные пособия**

Портреты писателей, репродукции картин (25 шт., ф А4 )

Компьютерные программы и пособия, таблицы, карточки, ребусы

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### Личностные:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Чтение и развитие речи» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их существования;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### Познавательные УУД

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### Коммуникативные УУД

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
1	1.09	1.09	Считалки. Заклички, приговорки. Потешки.	1	СЗ-4 читать
2	7.09	7.09	Пословицы и поговорки. Загадки. Обобщающий урок по разделу: УНТ	1	С. 5 читать, 3 пословицы, 3 поговорки в тетради.
3	12.09	12.09	Русские народные сказки. Сказка «Никита Кожемяка»	1	Статья о сказках
4	15.09	15.09	Сказка «Как наказали медведя». Башкирская сказка «Золотые руки»	1	С. 14-15 вопросы 1-7
5	19.09	19.09	Русская народная сказка «Морозко»	1	С. 18-23 вопросы 1-13, иллюстрация к сказке.
6	21.09	21.09	Русская народная сказка «Два мороза». Татарская сказка «Три дочери»	1	С.24-27 вопросы 1-6, иллюстрация к сказке.
7	23.09	23.09	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	С. 29-31 выразительное чтение
8	26.09	26.09	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне» Внеклассное чтение. Сказки Пушкина	1	С. 32-36 выразительное чтение, иллюстрация
9	30.09	30.09	Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» 1,2 глава	1	С. 43 пересказ, вопросы 1-5
10	3.10	3.10	Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» 3,4 глава	1	С. 45 пересказ, вопросы 1-6
11	12.10	12.10	Г. Скребицкий «Июнь» И. Суриков «Ярко солнце светит»	1	С. 54-55, выразительное чтение
12	19.10	19.10	А. Платонов «Июльская гроза» А. Платонов "Берёзка"	1	С. 58 - 60 пересказ, вопросы 1-6
13	24.10	24.10	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату» Обобщение по разделу: Лето	1	С. 62 наизусть стихотворение

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
14	7.11	7.11	По Г. Скребицкому «Сентябрь» По Соколову «Золотая осень» К. Бальмонт «Осень»	1	С. 64-65 вопросы 1-6
15	11.1 1	11.11	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать» Астафьев «Осенние гуси» И.Бунин «Первый снег»	1	С. 72-73 пересказ, вопросы 1-2
16	17.1 1	17.11	Обобщающий урок по разделу «Осень».	1	
17	18.1 1	18.11	Ю. Яковлев «Колбочка»	1	С. 75-77 вопросы 1-3
18	24.1 1	24.11	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1	С. 82 вопросы 1-6
19	28.1 1	28.11	Ю.Яковлев «Витя Малеев в школе и дома»	1	С.86-87 выразительное чтение
20	2.12	2.12	В. Медведев « Фосфорический» мальчик	1	С.92-93 выразительное чтение, три вопроса к тексту
21	8.12	8.12	Л Воронкова «Дорогой подарок».	1	С.97-99 иллюстрация, выразительное чтение
22	14.1 2	14.12	Я. Аким «Твой друг» Обобщающий урок по разделу «О друзьях – товарищах».	1	С. 99 вопросы к разделу
23	19.1 2	19.12	И. Крылов «Ворона и лисица» И.Крылов «Квартет»	1	С. 101-102 выразительное чтение басни
24	22.1 2	22.12	И.Крылов «Щука и кот» Внеклассное чтение по басням Крылова	1	С.103-104 выразительное чтение
25	26.1 2	26.12	Н Хмелик « Будущий олимпиец»	1	С. 108-109 вопросы 1-9
26	29.1 2	29.12	О.Бондарчук «Слепой домик»	1	С.112 - 113 вопросы 1-5
27	12.0 1	12.01	О. Осеева «Бабка»	1	С. 114 - 115 вопросы 1-3
28	18.0	18.01	А. Платонов «Сухой хлеб»	1	С.120 вопросы 6-8

	1				
29	20.0 1	20.01	В.Распутин « Люся» ( отрывок из повести « Последний срок»	1	С. 124-127 вопросы 1-7
30	23.0 1	23.01	В.Брюсов«Труд»Р.Рождественский« Огромное небо»	1	С.127-128 выразительное чтение
31	26.0 1	26.01	Обобщающий урок по разделу: «Спешите делать добро».	1	С.130 вопросы 1-7
32	27.0 1	27.01	Ф.Тютчев « Чародейкою зимою...»	1	С.131 вопросы 1-4
33	30.0 1	30.01	Г. Скребицкий « Декабрь» К.Бальмонт «К зиме»	1	С.132 вопросы 1-6
34	2.02	9.02	Г.Скребицкий «Всяк по – своему»	1	С.134-135 выразительное чтение, вопросы 1-3
35	3.02	10.02	С.Есенин « Поёт зима аukaет» С.Есенин « Берёза»	1	С.135 - 137 вопросы 1-4 наизусть
36	8.02	13.02	А.Пушкин«Зимняя дорога» Обобщение по разделу « Зима»	1	С.138 - 139 выразительное чтение , вопросы 1-4
37	10.0 2	16.02	Г.Скребицкий « Март» А.Толстой « Вот уж снег последний в поле тает...»	1	С 141 - 142 вопросы 1-6 наизусть
38	15.0 2	20.02	Г.Скребицкий « От первых проталин до первой грозы» ( отрывки) Г.Скребицкий « Весна – красна»	1	С.143 - 145 выразительное чтение, вопросы 1-7
39	17.0 2	25.02	Г.Скребицкий « Грачи прилетели» Г.Скребицкий« Заветный кораблик» Г.Скребицкий « В весеннем лесу»	1	С. 147 - 148 пересказ, вопросы 1-5
40	25.0 2	<b>02.03</b>	А.Толстой « Весенние ручьи» ( отрывок из повести « Детство» А.Пушкин « Гонимы вешними лучами»	1	С.152пересказ, вопросы 1-4
41	<b>01.0 3</b>	06.03	А.Блок « Ворона» Е.Серова «Подснежник» И.Соколов - Микитов « Весна»	1	С.155 выразительное чтение, вопросы1-5
42	06.0 3	11.03	И.Бунин « Крупный дождь в лесу зелёном...» С.Есенин « Черёмуха»	1	С.158 иллюстрация, выразительное



					чтение
43	10.0 3	15.03	Я.Аким « Весна, весною, о весне...» Обобщение по разделу « Весна»	1	С.159 выразительное чтение, вопросы 1-4
44	15.0 3	17.03	Н.Гарин - Михайловский « Тёма и Жучка»	1	С.163-165 пересказ, вопросы 1-7
45	17.0 3	22.03	А.Толстой « Желтухин» 1 часть	1	С. 169 -171 пересказ, вопросы 1-6
46	20.0 3	23.03	А.Толстой «Желтухин» 2 и 3 часть	1	С.171 - 173 пересказ, вопросы 1-8
47	23.0 3	30.03	К.Паустовский « Кот Ворюга»	1	С.176 - 177 пересказ
48	24.0 3	31.03	К.Паустовский « Кот Ворюга»	1	С.178 - 180 пересказ, вопросы 1-12
49	30.0 3	03.04	Б.Житков « Про обезьяну»	1	С. 180 - 183 пересказ, вопросы 1-4
50	31.0 3	05.04	Б.Житков « Про обезьяну»	1	С. 183-184 пересказ, вопросы 1-3
51	03.0 4	06.04	Б.Житков « Про обезьяну»	1	С. 184-186 пересказ, вопросы 1-4
52	05.0 4	07.04	Э.Асадов « Дачники»	1	С.187-189 выразительное чтение, вопросы 1-5
53	06.0 4	10.04	Ф. Абрамов « Из рассказов Олёны Даниловны»	1	С.189 - 190 пересказ
54	07.0 4	12.04	Ф. Абрамов « Из рассказов Олёны Даниловны»	1	С.190 - 191 пересказ, вопросы 1-6
55	10.0 4	13.04	С.Михалков « Будь человеком»	1	С.192 выразительное чтение
56	12.0 4	14.04	С.Михалков « Будь человеком»	1	С.193 вопросы 1-9
57	13.0 4	17.04	Обобщение по разделу « О животных»	1	С.193 вопросы 1-6
58	14.0 4	19.04	О.Тихомиров « На поле Куликовом»	1	С.195 - 196 пересказ, вопросы 1-7
59	17.0 4	20.04	С.Алексеев « Рассказы о войне 1812»	1	С.197 -199 пересказ, 1-8 вопросы
60	19.0 4	21.04	Н.Некрасов «... И снится ей жаркое лето...»	1	С.201-206 выразительное чтение
61	20.0 4	24.04	А.Куприн « Белый пудель»	1	С.207- 208 пересказ, вопросы 1-4
62	21.0 4	26.04	А.Куприн « Белый пудель»	1	С.208 - 210 пересказ, вопросы

63	26.0 4	28.04	Л. Жариков « Снега, поднимитесь метелью...» Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	С. 214-216 пересказ, вопросы 1-11
64	28.0 4	04.05	В.Гюго « Гаврош» ( отрывки)	1	С.222 - 223 выразительное чтение
65	04.0 5	10.05	М.Твен « Приключения Тома Сойера»	1	С.229 - 230 пересказ, 1-3
66	05.0 5	11.05	М.Твен « Приключения Тома Сойера»	1	С.231 - 232 пересказ, вопросы 1-4
67	12.0 5	17.05	С.Лагерлёв « Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1	С.237- 238 пересказ, вопросы 1-11
68	18.0 5	22.05	Г. – Х. Андерсен « Русалочка» Итоги года	1	С.243 - 245 пересказ, вопросы 1-4