

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Тульской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №8
от «29» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР

 Зацарная Е.Б.

Протокол №8
от «29» июня 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором
Коновалова Т.И.

Приказ №30/1
от «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Физическая культура»

для 6 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Перевертун Анатолий Викторович
учитель физической культуры

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий

физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении; обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов — имитация передвижения);

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча; броски мяча двумя руками снизу и от груди с места; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях; удар по катящемуся мячу с разбега; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
1.1.	Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация	1	0	1	03.10.2022	повторяют ранее разученные акробатические упражнения и комбинации; ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2.	Модуль «Гимнастика». Опорные прыжки	1	0	1	05.10.2022	повторяют ранее разученные акробатические упражнения и комбинации; ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.3.	Модуль «Гимнастика». Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1	07.10.2022	повторяют ранее разученные акробатические упражнения и комбинации; ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.4.	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на гимнастическом бревне	1	0	1	10.10.2022	повторяют ранее разученные акробатические упражнения и комбинации; ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.5.	Модуль «Гимнастика». Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине	1	0	1	12.10.2022	разучивают стилизованные общеразвивающие упражнения, выполняемые с разной амплитудой движения, ритмом и темпом (выпрыгивание из упора присев, прогнувшись; прыжки вверх с разведением рук и ног в стороны; прыжки вверх толчком двумя ногами с приземлением в упор присев, прыжки с поворотами и элементами ритмической гимнастики);;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.6.	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на невысокой гимнастической перекладине	1	0	1	14.10.2022	повторяют ранее разученные акробатические упражнения и комбинации; ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.7.	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в три приёма	1	0	1	17.10.2022	разучивают стилизованные общеразвивающие упражнения, выполняемые с разной амплитудой движения, ритмом и темпом (выпрыгивание из упора присев, прогнувшись; прыжки вверх с разведением рук и ног в стороны; прыжки вверх толчком двумя ногами с приземлением в упор присев, прыжки с поворотами и элементами ритмической гимнастики);;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.8.	Модуль «Гимнастика». Упражнения ритмической гимнастики	1	0	1	19.10.2022	повторяют ранее разученные акробатические упражнения и комбинации; ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.9.	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения	1	0	1	21.10.2022	разучивают стилизованные общеразвивающие упражнения, выполняемые с разной амплитудой движения, ритмом и темпом (выпрыгивание из упора присев, прогнувшись; прыжки вверх с разведением рук и ног в стороны; прыжки вверх толчком двумя ногами с приземлением в упор присев, прыжки с поворотами и элементами ритмической гимнастики);;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/

1.10.	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения	2	0	2	24.10.2022 02.11.2022	наблюдает и анализирует образец техники старта, уточняют её фазы и элементы, делают выводы;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.11.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по развитию выносливости и быстроты на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега	1	0	1	04.11.2022	наблюдает и анализирует образец техники старта, уточняют её фазы и элементы, делают выводы;;	Устный опрос; Практическая работа; ;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.12.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в высоту с разбега	4	0	4	07.11.2022 14.11.2022	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию упражнений в метании мяча для повышения точности движений;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.13.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для освоения техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	1	16.11.2022	Учебный диалог. Тема: «Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для освоения техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»;	Устный опрос; Практическая работа; ;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.14.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча в подвижную мишень (раскачивающийся с разной скоростью гимнастический обруч с уменьшающимся диаметром)	4	0	4	18.11.2022 25.11.2022	повторяют ранее разученные способы метания малого (теннисного) мяча стоя на месте и с разбега, в неподвижную мишень и на дальность;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.19.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений в метании мяча для повышения точности движений	1	0	1	02.12.2022	знакомятся с рекомендациями учителя по развитию выносливости и быстроты на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега;	Устный опрос; Практическая работа; ;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.20.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение одновременным одношажным ходом	6	0	6	05.12.2022 26.12.2022	повторяют ранее разученные способы передвижения на лыжах;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.21.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, передвижений на лыжах для развития выносливости в процессе самостоятельных занятий	1	0	1	11.01.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, передвижений на лыжах для развития выносливости в процессе самостоятельных занятий;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.22.	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	3	0	3	13.01.2023 18.01.2023	разучивают технику передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом по фазам и в полной координации;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.23.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по самостоятельному безопасному преодолению небольших трамплинов	1	0	1	20.01.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, передвижений на лыжах для развития выносливости в процессе самостоятельных занятий;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.24.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча	9	0	9	23.01.2023 10.02.2023	совершенствуют ранее разученные технические действия игры баскетбол;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/

1.25.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча	1	0	1	13.02.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.26.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе	10	0	10	15.02.2023 08.03.2023	совершенствуют технику ранее разученных упражнений для самостоятельного обучения	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.27.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	12	0	12	10.03.2023 13.03.2023	совершенствуют технику ранее разученных технических действий игры футбол;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.28.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники удара по катящемуся мячу с разбега и его передачи на разные расстояния	1	0	1	15.03.2023	знакомятся с образцом удара по катящемуся мячу с разбега, демонстрируемого учителем, выделяют его фазы и технические элементы;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		67						
Раздел 2. СПОРТ								
2.1.	Итоговый урок. Урок-игра «Один за всех и все за одного»: проверить уровень сформированности умений и навыков учащихся работать в команде.	1	0	1	17.03.2023 26.05.2023	Показывают уровень сформированности умений и навыков работы в команде	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация	1	0	1	05.09.2022	Практическая работа;
2.	Модуль «Гимнастика». Опорные прыжки	1	0	1	08.09.2022	Практическая работа;
3.	Модуль «Гимнастика». Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1	12.09.2022	Практическая работа;
4.	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на гимнастическом бревне	1	0	1	15.09.2022	Практическая работа;
5.	Модуль «Гимнастика». Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине	1	0	1	19.09.2022	Практическая работа;
6.	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на невысокой гимнастической перекладине	1	0	1	22.09.2022	Практическая работа;
7.	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в три приёма	1	0	1	26.09.2022	Практическая работа;
8.	Модуль «Гимнастика». Упражнения ритмической гимнастики	1	0	1	29.09.2022	Практическая работа;

9.	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения	1	0	1	03.10.2022	Практическая работа;
10.	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа;
11.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по развитию выносливости и быстроты на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега	1	0	1	10.10.2022	Практическая работа;
12.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в высоту с разбега	1	0	1	13.10.2022	Практическая работа;
13.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для освоения техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	1	17.10.2022	Практическая работа;
14.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча в подвижную мишень (раскачивающийся с разной скоростью гимнастический обруч с уменьшающимся диаметром)	1	0	1	20.10.2022	Практическая работа;
15.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений в метании мяча для повышения точности движений	1	0	1	24.10.2022	Практическая работа;

16.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений в метании мяча для повышения точности движений	1	0	1	03.11.2022	Практическая работа;
17.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений в метании мяча для повышения точности движений	1	0	1	07.11.2022	Практическая работа;
18.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений в метании мяча для повышения точности движений	1	0	1	10.11.2022	Практическая работа;
19.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в высоту с разбега	1	0	1	14.11.2022	Практическая работа;
20.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в высоту с разбега	1	0	1	17.11.2022	Практическая работа;
21.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в высоту с разбега	1	0	1	21.11.2022	Практическая работа;
22.	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения	1	0	1	24.11.2022	Практическая работа;
23.	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения	1	0	1	28.11.2022	Практическая работа;
24.	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения	1	0	1	01.12.2022	Практическая работа;
25.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	1	05.12.2022	Практическая работа;

26.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	1	08.12.2022	Практическая работа;
27.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	1	12.12.2022	Практическая работа;
28.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	1	15.12.2022	Практическая работа;
29.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	1	19.12.2022	Практическая работа;
30.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	1	22.12.2022	Практическая работа;
31.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, передвижений на лыжах для развития выносливости в процессе самостоятельных занятий	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа;
32.	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	0	1	12.01.2023	Практическая работа;
33.	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	0	1	16.01.2023	Практическая работа;

34.	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	0	1	19.01.2023	Практическая работа;
35.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча	1	0	1	23.01.2023	Практическая работа;
36.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча	1	0	1	26.01.2023	Практическая работа;
37.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча	1	0	1	30.01.2023	Практическая работа;
38.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча	1	0	1	02.02.2023	Практическая работа;
39.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча	1	0	1	06.02.2023	Практическая работа;
40.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча	1	0	1	09.02.2023	Практическая работа;
41.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча	1	0	1	13.02.2023	Практическая работа;
42.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча	1	0	1	16.02.2023	Практическая работа;
43.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа;

44.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча	1	0	1	27.02.2023	Практическая работа;
45.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе	1	0	1	02.03.2023	Практическая работа;
46.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе	1	0	1	06.03.2023	Практическая работа;
47.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе	1	0	1	09.03.2023	Практическая работа;
48.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе	1	0	1	13.03.2023	Практическая работа;
49.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе	1	0	1	16.03.2023	Практическая работа;
50.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе	1	0	1	20.03.2023	Практическая работа;
51.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе	1	0	1	23.03.2023	Практическая работа;
52.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе	1	0	1	03.04.2023	Практическая работа;
53.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе	1	0	1	06.04.2023	Практическая работа;
54.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе	1	0	1	10.04.2023	Практическая работа;

55.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	13.04.2023	Практическая работа;
56.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	17.04.2023	Практическая работа;
57.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	20.04.2023	Практическая работа;
58.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	24.04.2023	Практическая работа;
59.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	27.04.2023	Практическая работа;
60.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	02.05.2023	Практическая работа;
61.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	04.05.2023	Практическая работа;
62.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	08.05.2023	Практическая работа;
63.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	11.05.2023	Практическая работа;
64.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	15.05.2023	Практическая работа;
65.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	18.05.2023	Практическая работа;
66.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1	22.05.2023	Практическая работа;

67.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники удара по катящемуся мячу с разбега и его передачи на разные расстояния	1	0	1	25.05.2023	Практическая работа;
68.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	29.05.2023	Практическая работа;
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура. Футбол для всех;
5-9 класс/Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И.;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Физическая культура;
5-6 класс/Погадаев Г.И.;
ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;
Физическая культура. 5-7 класс/Виленский М.Я.;
Туревский И.М.;
Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Настольная книга учителя физической культуры. Погадаев. Москва, Просвещение, 2010 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютерный стол Ноутбук учителя, Проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Скамейка гимнастическая жесткая Мат гимнастический прямой Бревно гимнастическое напольное

Перекладина гимнастическая пристенная Канат для лазания

Перекладина навесная универсальная Тренажер навесной для прессы

Мяч для метания

Набор для подвижных игр

Комплект для проведения мероприятий Комплект судейский

Ботинки для лыж Лыжи

Лыжные палки

Стойки волейбольные с волейбольной сеткой. Ворота для минифутбола складные

Мяч баскетбольный Мяч футбольный Мяч волейбольный