

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №8
от «29» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР

 Заичная Е.Б.
Протокол №8
от «29» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором
 Коноватова Т.И.
Приказ №30/А
от «30» июня 2022 г.


АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«География»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 вариант)
обучающихся в 8 классе на 2022-2023 учебный год

Составитель: Стаценко Галина Сергеевна
учитель географии

п. Метростроевский 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Учебный план МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 уч. год.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей, учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

- развивать и корректировать познавательную деятельность умственно отсталых детей;
- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно - следственные зависимости;
- используя символические пособия, какими являются план и географическая карта, учить абстрагироваться, развивать воображение обучающегося;
- расширять лексический запас ребёнка со сниженным интеллектом, помогать ему правильно употреблять новые слова в связной речи

ЗАДАЧИ:

дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе мира, своего края и России;

- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- помочь усвоить правила поведения в природе.
- осуществлять патриотическое, интернациональное, эстетическое и экологическое воспитание учащихся.

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

МЕСТО ПРЕДМЕТА

На изучение курса в 8 классе отводится 34 час, из расчета 1 часа в неделю.

Информационный объем данного курса довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, все это делает его довольно насыщенным.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

1. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Океаны

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Африка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительность тропических лесов.

Животные тропических лесов.

Растительность саванн.

Животные саванн.

Растительность и животные пустынь

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера

Растительный мир

Животный мир

Население

Австралийский Союз

Океания. Остров Новая Гвинея

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

Географическое положение.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир. Охрана природы.

Современные исследования Антарктиды

Обобщающий урок.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте изучаемого материка.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Америка

Открытие Америки

Северная Америка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа. Климат.

Реки и озера.

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки

Канада

Мексика, Куба

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре (Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер). Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат

Реки и озера

Растительность тропических лесов

Животные тропического леса

Растительность саванн, степей, пустынь, горных районов

Животные саванн, степей, полупустынь, гор

Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре (острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива).

Евразия

Географическое положение.

Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Климат. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Климат. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы

Растительный и животный мир Азии

Население Евразии.

Культура и быт народов Евразии.

Обобщающий урок.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский,

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы);
- **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту;
- показывать по картам океаны и материки, их части, географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение	1	
2.	Океаны	4	
3.	Африка	7	1
4.	Австралия	4	1
5.	Антарктида	2	
6.	Северная Америка	3	
7.	Южная Америка	6	1
	Евразия	7	1
	Итого	34	4

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока
1	Материки и части света на глобусе и карте.

2	Атлантический океан.
3	Северный Ледовитый океан.
4	Тихий океан.
5	Индийский океан
6	Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера
7	Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов.
8	Растительность саванн Животные саванн
9	Растительный и животный мир пустынь.
10	Население и государства Африки. Египет. Эфиопия. Танзания
11	Демократическая Республика Конго. Нигерия Южно-Африканская республика.
12	Контрольный урок № 1 «Африка»
13	Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.
14	Растительный мир. Животный мир. Население
15	Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея
16	Контрольный урок № 2 «Австралия»
17	Географическое положение. Антарктика. Разнообразие рельефа, климат.
18	Растительный и животный мир. Охрана природы Современные исследования Антарктиды
19	Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.
20	Реки и озера. Растительный и животный мир
21	Население и государства. Соединенные Штаты Америки . Канада. Мексика. Куба.
22	Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.
23	Реки и озера
24	Растительность тропических лесов Животные тропического леса
25	Растительность саванн степей пустынь и горных районов. Животные саванн степей полупустынь гор
26	Население и государства. Бразилия . Аргентина. Перу
27	Контрольный урок № 3 «Америка»
28	Евразия. Географическое положение. Очертания берегов, моря Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.
29	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы и Азии.

30	Климат Евразии
31	Реки и озера Европы и Азии.
32	Растительный и животный мир Европы и Азии.
33	Население Евразии Культура и быт народов Евразии
34	Контрольный урок № 4 «Евразия»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География материков и океанов».

– М.: Просвещение, 2020

Атлас 8 класс