

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


Министерство образования Тульской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

РАСМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

Протокол №8  
от «29» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР

 Закарная Е.Б.  
Протокол №8  
от «29» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
Колосова Т.И.  
Протокол №36  
от «30» июня 2022 г.  


**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«География»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 вариант)  
обучающихся в 9 классе на 2022-2023 учебный год

Составитель: Стаценко Галина Сергеевна  
учитель географии

п. Метростроевский 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по географии для детей с умственной отсталостью (VIII вида) 9го класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ОВЗ.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Для изучения своего края в программе дается примерный план, опираясь на который учитель может разработать конкретное программное содержание, отражающее особенности данной местности.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ**

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА**

На изучение в соответствие с учебным планом МОУ «Гурьевский ЦО им С.К. Иванчикова» отводится 34 часа, 1 час в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Государства Евразии (34 ч)**

Политическая карта Евразии. **1 час**

#### ***Европа (12 ч)***

Западная Европа.

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

#### ***Азия (17 ч)***

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения

(Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

### **Россия (4 ч)**

Границы России. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России. Обобщающий урок по географии материков и океанов.

#### *Межпредметные связи*

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия («История»).

#### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

### **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА**

Государства Евразии: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария, Испания, Португалия, Италия, Греция, Норвегия, Швеция, Финляндия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия. Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан, Индия, Китай, Монголия, Корея, Япония, Таиланд, Вьетнам, Россия.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Учащиеся должны *знать*:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны *уметь*:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся)

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
		всего
1.	Европа	12
2.	Азия	17
3.	Россия (повторение)	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел/тема	Кол-во часов
	<b>Государства Евразии</b>	<b>34</b>
1	Политическая карта Евразии	1
	<b>Европа</b>	<b>12</b>
2	Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1
3	Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия)	1
4	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1
5	Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика)	1
6	Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика)	1
7	Северная Европа	1
8	Норвегия (Королевство Норвегия)	1
9	Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика)	1
10	Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1
11	Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория	1
12	Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика).	1
13	Белоруссия (Республика Беларусь), Украина. Молдавия.	1
	<b>Азия</b>	<b>17</b>
14	Центральная Азия.	1
15	Казахстан (Республика Казахстан) Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
16	Туркмения (Туркменистан) Киргизия (Кыргызская Республика) Таджикистан (Республика Таджикистан)	1
17	Юго-Западная Азия. Грузия.	1
18	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1

19	Армения (Республика Армения). Турция.	1
20	Ирак (Республика Ирак) Иран.	1
21	Афганистан.	1
22	Южная Азия.	1
23	Индия (Республика Индия)	1
24	Восточная Азия	1
25	Китай (Китайская Народная Республика)	1
26	Монголия	1
27	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.	1
28	Юго-Восточная Азия	1
29	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1
30	Индонезия (Республика Индонезия).	1
	<b><i>Россия (повторение)</i></b>	<b>4</b>
31	Границы России	1
32	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии	1
33	Административное деление России. Столица, крупные города России.	1
34	Тульская область субъект РФ	1

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Рабочая программа по географии для детей с умственной отсталостью (VIII вида) 9го класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ОВЗ.