

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


Министерство образования Тульской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

Протокол №8  
от «29» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР

 Заичик Е.Б.

Протокол №8  
от «29» июня 2022 г.



Т.И.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Изобразительное искусство»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 вариант)  
обучающихся в 9 классе на 2022-2023 учебный год

Составитель: Коновалова Татьяна Игоревна  
учитель истории

п. Метростроевский 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Изобразительное искусство представляет собой один из предметов программы обучения тяжело и умеренно умственно отсталых детей, имеющий большое значение в плане развития и воспитания учащихся, коррекции их познавательной деятельности. Оно является неотъемлемой частью всестороннего развития учащихся с нарушениями интеллекта и активно содействует этому развитию. Сама природа изобразительной деятельности благоприятствует решению этих задач, поскольку затрагивает сложный комплекс умений, навыков, интеллектуальных операций аномального ребёнка.

Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений. В настоящей программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения, в связи с фрагментарностью усвоения школьниками учебного материала учтена система межпредметных связей.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ**

Целью программы является формирование первоначальных изобразительных навыков, способствующих социальной адаптации детей.

Задачи:

- формирование положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности;
- развитие интереса к деятельности и её результатам;
- формирование потребности в отражении действительности доступными изобразительными средствами (рисунок, аппликация);
- формирование умения соотносить получаемые изображения с реальными объектами, явлениями, событиями;
- обучение приёмам и средствам рисования, аппликации, лепки.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА**

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Декоративное рисование.**

Простейшие узоры в полосе, квадрате, круге из геометрических элементов и растительных форм. Различение и сочетание цветов. Составление и раскрашивание орнаментов. Деление полосы на одинаковые части с помощью трафаретов.

#### **Рисование с натуры.**

Определение формы и цвета предмета. Проведении вертикальных, горизонтальных и наклонных линий. Изображение предметов, определение пространственного расположения объектов относительно друг друга (справа, посередине, слева, вверху, внизу), передача окраски предметов.

### **Рисование на темы.**

Изображение явлений окружающей жизни и иллюстрирование сказок. Изображение простых по форме предметов, раскрашивание их. Определение пространственного отношения предметов. Описание предмета, определение последовательности работы над рисунком, отчет о проделанном (с проговариванием вслух).

### **Беседы об изобразительном искусстве.**

Знакомство с произведениями художников, предметами декоративно-прикладного искусства, а также с памятниками скульптуры и архитектуры. Узнавание и различение в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных учащимся из ближайшего окружения. Узнавание в иллюстрациях персонажей народных сказок, называние действующих лиц; называние и дифференциация цвета. Знакомство с иллюстрациями к народным сказкам (иллюстрации художников Ю. Васнецова, В. Ватагина, Е. Чарушина и др.)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Привить интерес к обучению.

Развивать речь, формировать правильную артикуляцию и дикцию, слуховое восприятие и речевой слух.

Формировать у детей общеречевых навыков, развивать слуховое и зрительное восприятие, совершенствовать произношение и пространственную ориентировку, а также развивать мелкие мышцы рук.

Развивать зрительное восприятие.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Учащиеся могут научиться:

- рисовать узоры из геометрических фигур и растительных элементов в полосе, прямоугольнике, круге, используя осевые линии;
- получать оттенки цветов путём смешивания красок;
- передавать в рисунке форму хорошо известных предметов;
- соблюдать последовательность выполнения рисунка;
- правильно подбирать цвета;
- отражать в рисунке свои отражения;
- правильно передавать величину предметов;
- соблюдать пространственное положение предметов относительно друг друга;
- передавать в рисунке несложные движения человека и животных, различные сюжеты.

Учащиеся могут узнать:

- геометрические фигуры;
- народно-декоративное искусство;
- народные игрушки;
- керамические изделия и скульптуры малых форм;
- последовательность выполнения рисунка;
- величины предметов;
- пространственные отношения предметов относительно друг друга.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
		всего
1.	Декоративное рисование	9
2.	Рисование с натуры	7
3.	Рисование на темы по памяти и по представлению	15
4.	Беседы об изобразительном искусстве	3
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>34</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения
<b>Декоративное рисование (9 часов)</b>			
1.	Рисование в полосе узора из растительных элементов (лист дуба с желудями).	1	06.09.2022
2.	Рисование узора из геометрических элементов в полосе (украшение тетради).	1	13.09.2022
3.	Рисование узора в прямоугольнике (платок).	1	20.09.2022
4.	Рисование узора в прямоугольнике (скатерть).	1	27.09.2022
5.	Рисование узора в круге.	1	04.10.2022
6.	Рисование узора по мотивам народного декоративно-прикладного искусства (салфетка).	1	11.10.2022
7.	Рисование узора по мотивам народного декоративно-прикладного искусства (полотенце).	1	18.10.2022
8.	Рисование узора по мотивам народного декоративно-прикладного искусства (головной убор).	1	25.10.2022
9.	Рисование узора по мотивам народного декоративно-прикладного искусства (косынка).	1	08.11.2022
<b>Рисование с натуры (7 часов)</b>			
10.	Рисование различных видов транспорта.	2	15.11.2022 22.11.2022
11.	Рисование листьев и ягод различных деревьев и кустарников.	2	29.11.2022 06.12.2022
12.	Рисование ёлочных украшений	2	13.12.2022 20.12.2022
13.	Рисование на тему «Новогодний праздник»	1	27.12.2022
<b>Рисование на темы по памяти и по представлению (15 часов)</b>			
14.	Рисование животных	1	17.01.2023
15.	Рисование на тему: «Наши четвероногие друзья»	2	24.01.2023 31.01.2023
16.	Рисование предметов симметричной формы	1	07.02.2023
17.	Рисование на тему «День Защитников Отечества»	2	14.02.2023 21.02.2023

18.	Рисование на тему «Магазин»	2	28.02.2023 07.03.2023
19.	Рисование на тему «Подарок маме» (открытка)	1	14.03.2023
20.	Рисование предметов из строительного материала	1	21.03.2023
21.	Рисование цветов	1	04.04.2023
22.	Рисование на тему «Профессия»	2	11.04.2023
23.	Рисование на тему «Моя игрушка»	1	18.04.2023
24.	Иллюстрирование русских народных сказок	2	25.04.2023
<b>Беседы об изобразительном искусстве (3 часа)</b>			
25.	Беседа о живописи. Русские художники-пейзажисты	1	02.05.2023
26.	Беседа об архитектуре. Московский Кремль	1	16.05.2023
27.	Заочная экскурсия в Третьяковскую галерею	1	23.05.2023

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. И. А. Грошенко «Уроки рисования в I- VI классах вспомогательной школы» Москва «Просвещение» 1975 г.
2. А. Ю. Бушкова «Поурочные разработки по изобразительному искусству Москва «ВАКО» 2009 г.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Образовательные проекты портала «Внеурока.ру» (Литературное чтение: задания, тесты, наглядные и занимательные материалы). – Режим доступа: [www.vneuroka.ru](http://www.vneuroka.ru)
2. Официальный сайт Образовательной системы «Школа 2100». – Режим доступа: <http://www.school2100.ru>
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
4. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
5. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
6. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)
7. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed)

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает:

1. Компьютер
2. CD-проигрыватель

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает:

1. Компьютер
2. CD-проигрыватель
3. Краски акварельные.
4. Бумага А-4. Бумага цветная.
5. Фломастеры.
6. Мелки восковые.
7. Кисти беличьи, кисти из щетины.
8. Емкости для воды.
9. Пластилин.