

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

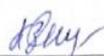
Министерство образования Тульской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №8
от «29» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР

 Зацарная Е.Б.
Протокол №8
от «29» июня 2022 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Математика»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 вариант)
обучающихся в 9 классе на 2022-2023 учебный год

Составитель: Матвеева Галина Александровна
учитель математики

п. Метростроевский 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Математика» для 9 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Адаптированной основной образовательной программы для учащихся с умеренной степенью умственной отсталости МОУ «Гурьевский ЦО имени С.К.Иванчикова»;
3. Образовательной программы М.Н. Перовой, В.В. Эк по предмету «Математика» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (Издательство «ВЛАДОС», 2001 год) под редакцией В.В. Воронковой.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном математическом материале, особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений. В настоящей программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения, в связи с фрагментарностью усвоения школьниками учебного материала учтена система межпредметных связей.

ЦЕЛИ ПРЕДМЕТА

Цель: расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения; создавать условия для социальной адаптации обучающихся.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать нарушения эмоционально-личностной сферы

- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать умение сравнивать и обобщать
- Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Формировать навыки самоконтроля
- Создавать условия для развития мыслительных операций: анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать словесно-логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

МЕСТО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с базисным учебным планом и учебно-календарным графиком МОУ «Гурьевский ЦО имени С.К. Иванчикова» на 2022-2023 учебный год (34 недели) на 68 часов, по 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

1. Повторение.

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

3. Проценты.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

4. Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

6. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объема.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

1-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. самостоятельно
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

2-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;
- находить один процент от числа;
- решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);
- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);

- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них контрольных работ
1.	Повторение. Геометрический материал.	4 2	1
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами. Геометрический материал.	14 4	2
3.	Проценты. Геометрический материал.	9 4	2
4.	Конечные и бесконечные дроби. Геометрический материал.	4 1	1
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами. Геометрический материал.	4 1	1
6.	Обыкновенные дроби. Геометрический материал.	7 2	1
7.	Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями. Геометрический материал.	6 2	1
8.	Повторение. Геометрический материал.	3 1	1
	ИТОГО:	68	10

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Повторение (6 ч)				
1	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами.	1		
2	Округление целых чисел. Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1		
3	<i>Прямая. Луч. Отрезок. Измерение отрезков.</i>	1		
4	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1		
5	<i>Линейные меры длины. Их соотношения</i>	1		
6	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1		
Арифметические действия с целыми и дробными числами (18 ч)				
7	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1		
8	Контрольная работа на начало учебного года. Анализ контрольной работы.	1		
9	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании. Решение примеров в 2-4 действия.	1		
10	<i>Углы. Виды углов. Измерение величины углов с помощью транспортира.</i>	1		
11	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1		
12	Деление десятичной дроби на однозначное число. Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1		
13	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	1		
14	<i>Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая</i>	1		
15	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1		
16	<i>Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне, по известному углу и длинам двух сторон.</i>	1		
17	Контрольная работа №2. Анализ контрольной работы.	1		
18	Умножение и деление целых чисел на трехзначное число.	1		
19	Решение задач на движение. Выполнение вычислений на калькуляторе.	1		
20	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1		
21	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	1		

22	<i>Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб. Развертка куба.</i>	1		
23	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1		
24	Контрольная работа №3 по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1		
Проценты (13 ч)				
25	Понятие о проценте. Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью.	1		
26	<i>Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба. Площадь боковой и полной поверхности куба.</i>	1		
27	Нахождение 1% от числа. Решение задач на нахождение 1% от числа.	1		
28	Нахождение нескольких процентов от числа. Решение задач.	1		
29	Замена 50%, 10%, 20% обыкновенной дробью	1		
30	<i>Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда</i>	1		
31	Контрольная работа за 2 четверть. Анализ контрольной работы.	1		
32	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1		
33	<i>Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.</i>	1		
34	Нахождение числа по одному его проценту. Нахождение числа по 50, 25, 20, 10 его процентам	1		
35	<i>Круг и окружность. Линии в круге. Длина окружности. Шар. Сечение шара.</i>	1		
36	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		
37	Контрольная работа по теме «Проценты». Анализ контрольной работы.	1		
Конечные и бесконечные десятичные дроби (5 ч)				
38	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных. Замена обыкновенных дробей в виде десятичных. Конечные и бесконечные дроби	1		
39	<i>Цилиндр и конус. Усеченный конус. Развертка цилиндра и конуса.</i>	1		
40	Замена смешанного числа десятичной дробью	1		
41	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1		
42	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби». Анализ контрольной работы.	1		
Все действия с десятичными дробями и целыми числами (5 ч)				
43	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		
44	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1		
45	<i>Построение симметричных фигур относительно оси симметрии, относительно центра симметрии</i>	1		
46	Решение примеров в 2-4 действия	1		
47	Запись десятичных дробей на калькуляторе. Выполнение вычислений на калькуляторе без	1		

	округления и с округлениями.			
Обыкновенные дроби (9 ч)				
48	Получение обыкновенных дробей. Смешанные числа.	1		
49	<i>Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади. Площадь прямоугольника, квадрата.</i>	1		
50	Итоговая контрольная работа за 3 четверть. Анализ контрольной работы.	1		
51	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
52	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		
53	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1		
54	<i>Единицы измерения площади. Их соотношения. Площадь круга.</i>	1		
55	Деление обыкновенной дроби на целое число. Умножение и деление смешанного числа на целое	1		
56	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби». Анализ контрольной работы.	1		
Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (8 ч)				
57	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной, десятичной дроби в виде обыкновенной	1		
58	<i>Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела. Единицы измерения объема.</i>	1		
59	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби. Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
60	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1		
61	Контрольная работа. Анализ контрольной работы.	1		
62	Нахождение части от числа. Нахождение числа по его части.	1		
63	<i>Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда. Вычисление объема куба.</i>	1		
64	Выполнение вычислений на калькуляторе. Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1		
Повторение (4 ч)				
65	Арифметические действия с целыми и дробными числами. Проценты.	1		
66	Геометрический материал.	1		
67	Итоговая контрольная работа.	1		
68	Анализ контрольной работы.	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа по географии для детей с умственной отсталостью (VIII вида) 9го класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ОВЗ.