

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Тульской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

Протокол №8  
от «29» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР

 Зацарная Е.Б.  
Протокол №8  
от «29» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Музыка»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 вариант)  
обучающихся в 9 классе на 2022-2023 учебный год

Составитель: Коновалова Татьяна Игоревна  
учитель истории

п. Метростроевский 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ**

Целью программы является формирование музыкального вкуса, представления о прекрасном, эмоционального познания окружающей действительности, нормализация психических процессов.

Задачи:

- обучить правильно сидеть и стоять при пении; -формировать устойчивый навык естественного звучания во время пения и разговорной речи;
- развивать умение бесшумного, глубокого вдоха;
- обучить пению коротких напевов на одном дыхании;
- овладеть умением спокойно слушать, адекватно реагировать на музыкальные произведения;
- познакомить с музыкальными инструментами: фортепиано, барабан;
- поставить артикуляцию гласных звуков как основы работы над певческой дикцией и звукообразованием (в последовательности у, о, а, и, э).
- развивать умение петь спокойно, без выкриков, при формировании гласных звуков, следить за правильностью артикуляции;
- развивать слуховое внимание и чувство ритма на специальных ритмических упражнениях.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА**

В соответствие с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «Музыка» отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Музыкальное развитие учащихся с умеренной умственной отсталостью осуществляется в таких формах работы, которые стимулируют их к определённой самостоятельности, проявлению минимальной творческой индивидуальности.

Ведущим видом музыкальной деятельности с учащимися являются музыкально – ритмические движения, которые сопровождаются подпеванием, «изучающими» жестами и действиями с использованием простейших ударных и шумовых инструментов (погремушек, колокольчиков, трещоток и т.д.).

Большое значение в ходе уроков «Музыки» придаётся коррекции эмоционально волевой сферы и познавательной деятельности учащихся. В процессе образовательной деятельности по предмету важно учитывать быструю утомляемость учащихся, их эмоциональную неустойчивость. Поэтому следует переключать учащихся с одного вида музыкальной деятельности на другой, с пения к слушанию музыки.

Весь песенный репертуар подбирается в соответствии с индивидуальными особенностями речевого развития учащихся. Мелодии песен просты; тексты – ясные, конкретные, небольшие по объёму – доступны и понятны учащимся.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности
- уважительное отношение к культуре других народов;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками,
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо);
- представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка и др.);
- представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);
- пение хором с выполнением требований художественного исполнения;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
		всего
1.	Осень. «Да – да – да», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского	1
2.	«Ах вы, сени» (русская народная песня в обр. В. Агафонникова	1
3.	«Дождик» (русская народная песня)	1
4.	«Спи, мой Мишка», М. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского	1
5.	«Баю-баю» (муз. М. Красева, ел. М. Парной)	1

6.	«Дождик» (муз. Г. Лобачевой), «Осенняя песня» (муз. Т. Миранджи)	1
7.	«Мишка»	1
8.	«Петушок» (русская народная песня в обр. М. Красева)	1
9.	«У ребятки ручки хлопают» (муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского)	1
10.	«Заплясали наши ножки» (муз. Н. Лукониной), «Праздник» (муз. Т. Ломовой, ел. Л. Мироновой)	1
11.	«Зима» Муз. М. Карасевой	1
12.	«Где флажки?» муз. И. Кишко	1
13.	«Песенка зайчиков» муз. М. Красева	1
14.	«Где флажки?» муз. И. Кишко	1
15.	«Праздник», «Зима проходит» (муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой)	1
16.	«Солнышко» (муз. Н. Лукониной)	1
17.	«Колокольчик», «Веселая песенка» (муз. Г. Левкодимова, ел. И. Черницкой)	1
18.	«Собачка Жучка» (муз. Н. Кукловской, сл. Н. Федорченко)	1
19.	«Пришла ко мне подружка» (сл. В. Лунева)	1
20.	«Солнышко» (муз. Н. Лукониной)	1
21.	«Самолет» (муз. Е. Тиличевой, ел. Н. Найденовой)	1
22.	«Серенькая кошечка» (муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой)	1
23.	«Кошка» (муз. Ан. Александрова, ел. Н. Френкель), «Апрель» (муз. П. И. Чайковского)	1
24.	«Пришла ко мне подружка» сл. В. Лунева	1
25.	«Зарядка» (муз. Е. Тиличевой, ел. Л. Мироновой) «Серый зайка умывается» (муз. М. Красева)	1
26.	«Да-да-да» (муз. Е. Тиличевой, ел. Ю. Островского)	1
27.	«Птички» (муз. Г. Фрида)	1
28.	«Где же наши ручки?» (муз. и ел. Т. Ломовой)	1
29.	«Фонарики» (мелодия и сл. А. Метлиной в обр. Р. Рустамова)	1
30.	«Веселая песенка» (муз. Г. Левкодимова, сл. И. Черницкой)	1
31.	«Собачка» (муз. Н. Кукловской, ел. Н. Федорченко)	1
32.	«Солнышко» (муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой)	1
33.	(муз. М. Красева, ел. М. Парной), «Марш»	1
34.	«Погремушки» (муз. А. Лазаренко)	1
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>34</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения
1.	Осень. «Да – да – да», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского	1	07.09.2022
2.	«Ах вы, сени» (русская народная песня в обр. В. Агафонникова)	1	14.09.2022
3.	«Дождик» (русская народная песня)	1	21.09.2022
4.	«Спи, мой Мишка», М. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского	1	28.09.2022
5.	«Баю-баю» (муз. М. Красева, ел. М. Парной)	1	05.10.2022
6.	«Дождик» (муз. Г. Лобачевой), «Осенняя песня» (муз. Т. Миранджи)	1	12.10.2022

7.	«Мишка»	1	19.10.2022
8.	«Петушок» (русская народная песня в обр. М. Красева)	1	26.10.2022
9.	«У ребятки ручки хлопают» (муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского)	1	09.11.2022
10.	«Заплясали наши ножки» (муз. Н. Лукониной), «Праздник» (муз. Т. Ломовой, сл. Л. Мироновой)	1	16.11.2022
11.	«Зима» Муз. М. Карасевой	1	23.11.2022
12.	«Где флажки?» муз. И. Кишко	1	30.11.2022
13.	«Песенка зайчиков» муз. М. Красева	1	07.12.2022
14.	«Где флажки?» муз. И. Кишко	1	14.12.2022
15.	«Праздник», «Зима проходит» (муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой)	1	21.12.2022
16.	«Солнышко» (муз. Н. Лукониной)	1	28.12.2022
17.	«Колокольчик», «Веселая песенка» (муз. Г. Левкодимова, сл. И. Черницкой)	1	18.01.2023
18.	«Собачка Жучка» (муз. Н. Кукловской, сл. Н. Федорченко)	1	25.01.2023
19.	«Пришла ко мне подружка» (сл. В. Лунева)	1	01.02.2023
20.	«Солнышко» (муз. Н. Лукониной)	1	08.02.2023
21.	«Самолет» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой)	1	15.02.2023
22.	«Серенькая кошечка» (муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой)	1	22.02.2023
23.	«Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель), «Апрель» (муз. П. И. Чайковского)	1	01.03.2023
24.	«Пришла ко мне подружка» сл. В. Лунева	1	15.03.2023
25.	«Зарядка» (муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Мироновой) «Серый зайка умывается» (муз. М. Красева)	1	22.03.2023
26.	«Да-да-да» (муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского)	1	05.04.2023
27.	«Птички» (муз. Г. Фрида)	1	12.04.2023
28.	«Где же наши ручки?» (муз. и сл. Т. Ломовой)	1	19.04.2023
29.	«Фонарики» (мелодия и сл. А. Метлиной в обр. Р. Рустамова)	1	26.04.2023
30.	«Веселая песенка» (муз. Г. Левкодимова, сл. И. Черницкой)	1	03.05.2023
31.	«Собачка» (муз. Н. Кукловской, сл. Н. Федорченко)	1	10.05.2023
32.	«Солнышко» (муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой)	1	10.05.2023
33.	(муз. М. Красева, сл. М. Парной), «Марш»	1	10.05.2023
34.	«Погремушки» (муз. А. Лазаренко)	1	10.05.2023

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мерзлякова С.И. Музыкально-игровой материал. Учебное пособие для учащихся /С.И. Мерзлякова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002

Алпарова Н.Н. Музыкально-игровой материал для школьников / Н.Н. Алпарова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002

Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии. Учебное пособие для студентов пед.учеб. заведений./ под ред. Е.А. Медведевой/ Изд. Центр «Академия»,2002г.

Кабалевский Д. Б. Как рассказывать детям о музыке? / Д. Б. Кабалевский. — М., 2005.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: компьютер и CD-проигрыватель.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. детские музыкальные инструменты;
2. аудио и видеозаписи;
3. звуковые игрушки, книжки, картинки;
4. учебно-наглядный материал.