

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тульской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

Протокол №8  
от «29» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР

 Зацарная Е.Б.

Протокол №8  
от «29» июня 2022 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Окружающий мир»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (7.2 вариант)  
обучающихся во 2 классе на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гладышева Наталья Николаевна  
учитель начальных классов

п. Метростроевский 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) начального общего образования (далее – НОО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа (**вариант 7.2**) предназначена обучающимся с ЗПР и направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с задержкой психического развития и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы начального общего образования.

**Вариант 7.2.** предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их же среде и в те же календарные сроки. Он полностью включён в общий образовательный поток (инклюзия) и по окончании школы получит такой же документ об образовании, как и его нормально развивающиеся сверстники.

1. Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями)
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1598;
4. Основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1).
5. Устава ОУ

Приведенная примерная рабочая программа составлена на **34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях)**. В соответствии с ПрАООП продолжительность уроков составляет 40 минут. Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Окружающий мир» может корректироваться в рамках предметной области «**Обществознание и естествознание**» с учётом психофизических особенностей обучающихся.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» (ВАРИАНТ 7.2.)**

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- наука-ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;
- человечество — мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества международное сотрудничество;
- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие
- патриотизм — любовь к Родине, своему краю, народу, служение Отечеству;
- социальная солидарность — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;
- гражданственность — долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок;
- поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания, забота о благосостоянии общества;

- семья — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям;
- личность — саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самоприятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору;
- традиционные религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Содержание учебного предмета**

В соответствии с выделенными в ПрАООП направлениями изучение предмета «Окружающий мир» во втором классе включает следующие разделы:

#### ***Человек и природа***

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Сезонные изменения в природе. Ледоход, половодье. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).

Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас. Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро).

Воздух и вода. Минералы, известняк, песок, глина, древесина.

Животные: звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Польза домашних животных. Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Комнатные и декоративные растения.

Человек. Общее представление о строении тела человека. Внутренние органы (мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена: уход за зубами, профилактика некоторых заболеваний. Правильное питание.

#### ***Человек и общество***

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.

Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Правила взаимодействия со знакомыми и незнакомыми взрослыми и сверстниками.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Рукотворный предметный мир. Транспорт. Экономика. Культура и образование. Учреждения культуры.

Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с 3—4 (несколькими) странами (по выбору): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

#### ***Правила безопасной жизни***

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Правило безопасного поведения в общественных местах. Правила взаимодействия с незнакомыми людьми.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Личностные результаты:***

осознание себя как гражданина России проявляется в:

- знании государственных символов России,
- осознании своей малой Родины как части большой страны,
- знании своей национальной принадлежности,
- уважительном отношении к представителям других национальностей (с которыми ученик должен взаимодействовать).

**формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов проявляется в:**

- понимании наличия своей и чужих стран.
- интересе к «чужим» национальным праздникам.

**интерес к познанию социального и природного мира проявляется в:**

- позитивном отношении к урокам по предмету (не дестабилизирует обстановку, слушает учителя),
- стремлении выполнять домашние задания по предмету,

**освоение социальной позиции ученика проявляется в:**

- трансляции домашнего задания родителям,
- переживании при получении нежелательной (или неполучении желаемой) оценки,

**целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур проявляется в:**

- формировании адекватных временных представлений,
- понимании смысла географической карты как модели мира, понимании наличия своей и других (зарубежных) стран,

**Сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств проявляется в:**

- различении красивого и некрасивого (иногда осознает, что красота не всегда яркая),
- проявлении интереса к демонстрации красот природы и предметного мира, предъявляемых в разных формах (демонстрация, слайд-презентация и т.п.)
- умении самостоятельно замечать красоту в природе, окружающем предметном мире и в людях;
- понимании наличия профессий, украшающих землю и жизнь;
- умении различать эстетически привлекательные и непривлекательные объекты.

**Сформированность социально одобряемого (этичного) поведения проявляется в:**

- умении соблюдать нормы речевого этикета, не перебивать, соблюдать очередность, уступать (при выполнении заданий в парах);
- умении оказать помощь соседу по парте, партнеру по взаимодействию
- возможности соблюдать правила в деловых (ролевых) играх, т.е. вести себя в соответствии с присвоенной ролью (заданной функцией).

**готовность к бережному и уважительному отношению к живой и неживой природе проявляется в:**

- проявлении заботы о домашнем животном (любимце), комнатных растениях, стремлении сохранять вещи в хорошем состоянии

- стремлении поддерживать порядок в живой и неживой природе,

**наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям проявляется в:**

- понимании того, что деньги платят за труд

- понимании, что люди устают от работы;

- знании названий профессий и их значения для людей.

**- установка на здоровый образ жизни проявляется в:**

- стремлении соблюдать личную гигиену, понимании связи заболеваний с образом жизни.

**Сформированность самосознания, в т.ч. адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях проявляется в:**

- осознании потребностей (плохо видно, надо выйти, повторите, пожалуйста):

- осознании затруднений (не понимаю, не успел):

- осознании своего состояния (плохо себя чувствую, устал, скучно и пр.):

- усвоении материала тем раздела «Правила безопасной жизни»,

- соблюдении правил безопасного поведения в быту (по свидетельству родителей),

**овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, проявляется в:**

- умении поливать комнатные растения,

- умении определять температуру воздуха на термометре,

- умении одеваться по погоде,

**владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия проявляется в:**

- умении вежливо обратиться к учителю и однокласснику,

- умении согласовывать свои действия с действиями одноклассника,

- умении понимать смысл командного соревнования (например, в викторине),

- умении использовать формулы речевого этикета в деловых (ролевых) играх,

- способности объяснять что-либо, выслушивать объяснение или мнение коммуникативного партнера.

- умении выполнять задания в парах и малых группах,

- умении делиться своими впечатлениями, актуализировать имеющийся опыт.

**способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации проявляется в:**

- усвоении материала тем раздела «Человек и общество»,

- соотнесении изучаемого материала на уроках с собственным опытом;

- умении применить полученные знания в ориентировке на местности,

- умении ориентироваться во времени на часах, в календаре,

- формировании «эмоционального смещения» - возможности ожидать события и вспоминать о них точно определяя их временную отнесенность в пределах года (о путешествиях и других событиях, соотносимых с изучаемым материалом).

**Предметные результаты**

**По итогам обучения во 2 классе можно проверять сформированность следующих знаний, представлений и умений.**

- знание Российской государственной символики (флаг, герб, гимн);

- знание своей национальной принадлежности, названия национальностей, проживающих в России;

- названия природных явлений: листопад, снегопад, ледостав, половодье;
  - умение определять температуру по термометру;
  - знание сущности экологии;
  - знание названий профессий, в том числе профессий близких людей;
  - умение выделять и называть части растений;
  - основы классификации растений (дикорастущие, декоративные, комнатные);
  - правила безопасности для разных ситуаций;
  - знание названий представителей классов животных (насекомые, птицы, рыбы, звери, пресмыкающиеся, земноводные);
  - знание сезонных изменений в жизни природы и человека;
  - основы экономических представлений (деньги);
  - представления об учреждениях культуры (музеи);
  - знание некоторых видов транспорта;
  - знание названий природных материалов.
- подряд.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	
1	Введение. Знакомство с учебником. Твой адрес в мире. Край, в котором мы живём.	1
2	Стартовая диагностика. Россия – священная наша держава. Наше отношение к окружающему.	1
3	Живая и неживая природа. Явления природы.	1
4	Как измеряют температуру. Практическая работа № 1 «Измерение температуры». Что такое погода.	1
5	В гости к осени. Экскурсия № 1. Неживая природа осенью. Природа моего края осенью.	1
6	Живая природа осенью. Перелётные птицы моего края. Звёздное небо.	1
7	Кладовые Земли. Практическая работа № 2 «Знакомство с горными породами и минералами». Про воздух.	1
8	Вода в жизни человека. Какие бывают растения. Практическая работа №3 «Распознавание деревьев, кустарников и трав».	1
9	Какие бывают животные. Проверочная работа. Невидимые нити в природе.	1
10	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа № 4 «Представители дикорастущих и культурных растений». Дикие и домашние животные.	1
11	Комнатные растения. Практическая работа №5 «Приёмы ухода за комнатными растениями».	1
12	Красная книга. Будь природе другом.	1
13	Город и село. Наш дом.	1
14	Что такое экономика. Что из чего сделано .За покупками.	1
15	Строительство и транспорт. Виды транспорта.	1
16	Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме.	1
17	Зимняя жизнь зверей и птиц. Невидимые нити в лесу. Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села». Тест	1

18	Строение тела человека. Если хочешь быть здоров.	1
19	Поговорим о болезнях.	1
20	Правила дорожного движения. Практическая работа № 6 «Отработка правил перехода улиц».	1
21	Домашние опасности. Пожар.Лесные опасности.	1
22	Как нужно купаться.	1
23	Очень подозрительный тип.Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность». Тест	1
24	Наша дружная семья.В школе.	1
25	Правила вежливости. День рождения. Практическая работа № 7 «Основные правила этикета».	1
26	Мы – зрители и пассажиры. Проверочная работа. Обобщающий урок по теме «Общение». Тест	1
27	Посмотрите вокруг. Компас. Практическая работа № 8 «Определение сторон горизонта».	1
28	Формы земной поверхности.Водоёмы.	1
29	В гости к весне.Путешествие по родной стране.	1
30	Карта. Практическая работа № 9 «Основные приёмы чтения карты».	1
31	Путешествие по Москве. Московский Кремль.Город на Неве	1
32	Путешествие по Оке.Путешествие по планете	1
33	Страны мира. Путешествие в космос. Тест за учебный год	1
34	Впереди лето.	1

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- А.А.Плешаков Окружающий мир.2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч., - М: «Просвещение», 2021:
- А.А.Плешаков Окружающий мир. 2 класс: рабочая тетрадь № 1, № 2, -М «Просвещение», 2021;
- Плешаков А. А, Александрова В. П., Борисова С. А. Методическое пособие к учебнику «Мир вокруг нас» 2 класс. – М.: Просвещение, 2021.
- Электронное приложение к учебнику « Окружающий мир». 2 класс. – М.; Просвещение 2021.