

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №8
от «29» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР

 Зацарная Е.Б.
Протокол №8
от «29» июня 2022 г.



Коновалова Т.И.

Приказ №30/1
от «30» июня 2022 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Природоведение»

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 вариант)
обучающихся в 5 классе на 2022-2023 учебный год

Составитель: Стаценко Галина Сергеевна
учитель географии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Рабочая программа по природоведению для 5 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

Цель рабочей программы: развитие, обучение и воспитание умственно отсталых школьников через знакомство с природой, формирование первоначальных представлений о природе; освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни.

МЕСТО ПРЕДМЕТА

В соответствии с учебным планом МОУ «Гурьевский ЦО им. С. К. Иванчикова» на изучение данного курса отводится 34 часа, 1 час в неделю

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Что такое природоведение? Знакомство с учебником. Зачем надо изучать природу.

Живая и неживая природа.

Вселенная

Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Полеты в космос. Современные исследования.

Смена дня и ночи. Времена года.

Наш дом-Земля

Планета Земля. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.

Воздух (9 ч)

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование свойств воздуха в быту.

Движения воздуха. Теплый воздух легче холодного. Ветер. Работа ветра в природе.

Направления ветра. Ураганы, способы защиты.

Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха. Свойства газов, входящих в состав воздуха.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе. Значение воздуха в природе.

Полезные ископаемые.

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

Полезные ископаемые, используемые в строительстве (гранит, известняк, песок, глина)

Горючие полезные ископаемые (торф, каменный уголь, нефть) внешний вид способы их добычи, переработка.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Свойства черных и цветных металлов, способы получения. Способы добычи руды. Охрана недр.

Вода

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.

Свойства воды как жидкости: непостоянство формы. Способность растворять некоторые вещества. Учет и использование свойств воды.

Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе.

Три состояния воды. Температура и ее измерение. Температура плавления льда и кипения воды. Расширение при нагревании, сжатие при охлаждении. Расширение при замерзании.

Работа воды в природе. Осадки, воды суши.

Значение воды в природе. Вода в природе.

Охрана воды.

Поверхность суши. Почва

Равнины, холмы, овраги. Горы.

Почва — верхний слой земли. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая часть почвы. Разнообразие почв.

Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

Есть на Земле страна Россия.

Россия — Родина моя. Место России на карте мира.

Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей, Обь, Лена.

Москва — столица России

Санкт-Петербург.

Крупные города и их достопримечательности.

Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.

Население нашей страны. Городское и сельское население. Народы России.

Наш город — Барнаул. Достопримечательности Алтайского края.

Обобщение раздела «Неживая природа»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих территорию нашей страны.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности. Формирование интереса к предметам и явлениям живой и неживой природы, к своей стране, ее населению, традициям, обычаям, культурным и историческим достопримечательностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, формирование умения обращаться за помощью к учителю.
- формирование готовности обращаться к взрослым и сверстникам в бытовых ситуациях, на прогулке, в парке, в столовой.
- формирование готовности к самостоятельной жизни.
- формирование знаний о правилах поведения в быту и природе.
- формирование стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни.

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Развитие навыков социальной адаптации через знакомство со своим краем (природа, достопримечательности, население, традиции, обычаи и др.).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов (формы поверхности, водоемы, небесные тела, основные достопримечательности нашей страны) на иллюстрациях, фотографиях;
- Представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- Отнесение изученных объектов к определенным группам (Нефть — горючее полезное ископаемое);
- Называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (Полезные ископаемые)
- Соблюдение правил здорового образа жизни и понимания их значения для человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе;
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней целостного отношения, понимание оценки педагога;

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изучаемых объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- представление о взаимосвязях между изучаемыми объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов с учетом различных оснований для классификации (золото-полезное ископаемое, металлы, цветные металлы, драгоценные (благородные) металлы).
- называние сходных по определенным признакам объектов
- выделение существенных признаков групп объектов
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил ЗОЖ.
- участие в беседе; обсуждение изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте
- выполнение задания без текущего контроля учителя, осмысленная оценка своей работы.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Количество часов
1	Что такое природоведение. Знакомство с учебником. Живая и неживая природа	1
2	Небесные тела: планеты, звезды. Солнце. Солнечная система.	1
3	Исследования космоса. Спутники, космические корабли. Полеты в космос. Современные исследования	1
4	Смена дня и ночи. Смена времен года. Сезонные изменения в природе.	1

5	Планета Земля. Оболочки Земли: Атмосфера, гидросфера, литосфера	1
6	Воздух. Свойства воздуха	1
7	Движение и давление воздуха. Теплый воздух, холодный воздух	1
8	Температура воздуха. Измерение температуры воздуха. Движение воздуха в природе. Ветер.	1
9	Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот.	1
10	Охрана воздуха для жизни на Земле.	1
11	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых	1
12	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняк. Внешний вид и свойства. Песок, глина. Внешний вид и свойства.	1
13	Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид, свойства, применение	1
14	Торф. Каменный уголь. Внешний вид, свойства, применение.	1
15	Нефть. Свойства, применение, способы добычи. Природный газ. Свойства, применение, с способы добычи.	1
16	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Черные металлы. Свойства черных металлов. Применение.	1
17	Цветные металлы. Свойства цветных металлов. Применение. Благородные (драгоценные) металлы. Охрана недр.	1
18	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости	1
19	Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы. Питьевая вода.	1
20	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Три состояния воды	1
21	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расщирение при замерзании. Лабораторная работа. Свойства воды.	1
22	Работа воды в природе. Значение воды в природе.	1
23	Вода в природе: осадки, воды суши: ручьи, реки, озера, болота, водохранилища. Круговорот воды в природе.	1
24	Моря и океаны. Охрана воды	1
25	Равнины, холмы, овраги. Горы.	1
26	Почва. Состав почвы. Минеральная и органическая часть почвы. Разнообразие почв. Охрана почвы.	1
27	Место России на земном шаре. Знакомство с картой. Моря и океаны, омывающие берега России.	1

28	Равнины и горы. Реки и озера.	1
29	Москва — столица России. Санкт-Петербург	1
30	Города Золотого кольца России. Ростов Великий.	1
31	Древние русские города	1
32	Население нашей страны. Городское и сельское население	1
33	Экскурсия. Город Венев. Важнейшие географические объекты региона.	1
34	Обобщение и повторение пройденного материала по теме «Неживая природа»	1
	Всего	34 ч

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина Природоведение 5 класс. М.: «Просвещение» 2019