

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

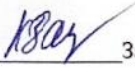
Министерство образования Тульской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №8
от «29» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР


Зацарная Е.Б.
Протокол №8
от «29» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором


Коновалова Т.И.
Приказ №30/1
от «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Четыре кита»

для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гладышева Наталья Николаевна,
Морозова Надежда Александровна
учителя начальных классов

п. Метростроевский 2022

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Одной из важнейших задач современной школы является формирование функционально грамотных людей.

Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность.

Приоритетная **целью изучения читательской грамотности является** становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Для достижения этой цели предполагает решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находит и извлекает информацию из различных текстов;
- применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Математическая грамотность – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Учащиеся, овладевшие математической грамотностью, способны:

- распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;
- формулировать эти проблемы на языке математики;
- решать проблемы, используя математические факты и методы;
- анализировать использованные методы решения;
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- формулировать и записывать результаты решения.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Учащиеся, овладевшие естественнонаучной грамотностью, способны:

- использовать естественнонаучные знания,
- выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений;
- строить развернутые высказывания;
- устанавливать надежность информации;
- сотрудничать.

Целью изучения курса «**Финансовая грамотность**» являются:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

На каждый модуль отводится одна учебная четверть.

1 четверть - модуль «**читательская грамотность**».

2 четверть - модуль «**математическая грамотность**».

3 четверть - модуль «**естественнонаучная грамотность**».

4 четверть - модуль «**финансовая грамотность**».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях.

Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Программа рассчитана на 1 год -34 часа

Содержание курса.

Модуль «Основы читательской грамотности». (9 ч)

Раздел 1.

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е. Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е. В. Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Раздел 2.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание, рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию. Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы математической грамотности». (8 ч)

Раздел 1.

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Раздел 2.

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Раздел 3.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Раздел 4.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности». (8 ч)

Раздел 1.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Раздел 2.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль: «Основы финансовой грамотности». (9 ч)

Раздел 1.

Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие.

Раздел 2.

Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники.

Раздел 3. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».

Планируемые результаты освоения программы

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса «Основы функциональной грамотности» является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Личностные

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и

отношению к прочитанному формулирует собственную	общечеловеческих ценностей		обязанностей гражданина страны
--	----------------------------	--	--------------------------------

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио –, видео –) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио, видео) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
Находит и извлекает информацию из различных текстов	Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов	Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электр. Ообраз.
		всего	К/р	Пр/р				
<i>Модуль «Основы читательской грамотности»</i>								
1.1.	Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в	2	0	0	01.09.2022 08.09.2022	Чтение и анализ текста.	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.2.	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	2	0	0	15.09.2022 22.09.2022	Работа над текстом.	Устный опрос; Письменный контроль	https://resh.edu.ru/
1.3.	Работа с текстом. Типы текстов: текст-	1	0	0	29.09.2022	Работа над текстами разных	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.4.	Учебный текст как источник информации	1	0	0	06.10.2022	Комплексная работа. Выполнение	Устный опрос; Письменный	https://resh.edu.ru/
1.5.	Составление плана на основе исходного текста.	1	0	0	13.10.2022	Работа над текстом. Подготовка к РРД	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.6.	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при	1	0	0	20.10.2022	Работа над текстом.	Письменный	https://resh.edu.ru/
1.7.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	0	27.10.2022	Работа над текстом.	Тестирование;	https://resh.edu.ru/
Итого		9						

Модуль «Основы математической грамотности»

2.1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления	1	0	0	10.11.2022	Упражнения: устная и письменная работа с числами: запись многозначного числа, его представление в виде суммы разрядных слагаемых	Устный опрос;	https://re.sh.edu.ru/
2.2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	0	17.11.2022	Решение логических задач. Подготовка к	Устный опрос;	https://re.sh.edu.ru/
2.3.	Задачи на взвешивание.	1	0	0	24.11.2022	Решение практических задач	Устный опрос;	https://re.sh.edu.ru/
2.4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит	1	0	0	01.12.2022	Решение практических задач. Подготовка	Устный опрос;	https://re.sh.edu.ru/
2.5.	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение	1	0	0	08.12.2022	Разбиение объекта на части и составление	Устный опрос;	https://re.sh.edu.ru/
2.6.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0	0	15.12.2022	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Устный опрос;	https://re.sh.edu.ru/
2.7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0	0	22.12.2022	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Устный опрос; Практическая работа;	https://re.sh.edu.ru/

2.8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	0	29.12.2022	Комплексная работа.	Устный опрос;	https://re sh.
		8						

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

3.1	Движение и взаимодействие частиц.	1	0	0	05.01.23	Признаки химических реакций	Устный опрос;	https://res.h.edu.ru/
3.2	Воздух и его свойства.	1	0	0	12.01.2023	Просмотр видеофрагментов, иллюстраций	Устный опрос; Практическая работа;	https://res.h.edu.ru/
3.3.	Углекислый газ в природе и его значение	1	0	0	19.01.2023	Работа над текстами по теме. Выполнение	Устный опрос;	https://res.h.edu.ru/
3.4	Вода. Уникальность воды.	1	0	0	26.01.2023	Работа над текстами по теме.	Устный опрос;	https://res.h.edu.ru/
3.5	Почвы и их свойства.	1	0	0	02.02.2023	Просмотр видеофрагментов, иллюстраций,	Устный опрос; Практическая работа	https://res.h.edu.ru/
3.6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной	1	0	0	09.02.2023	Работа над текстами по теме.	Устный опрос;	https://res.h.edu.ru/
3.7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	0	0	16.02.2023	Условия для существования жизни на Земле. Свойства	Устный опрос;	https://res.h.edu.ru/
3.8	Проведение рубежной аттестации.	1	0	0	02.03.2023	Работа над текстами по теме	Письменный контроль	
Итого		8						

Модуль «Основы финансовой грамотности».

4.1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0	0	16.03.2023	Как появились деньги и что они могут. Решение задач с	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
4.2	Деньги в разных странах	1	0	0	23.03.2023	Просмотр видеофрагментов, иллюстраций	Устный опрос; Практическ	https://resh.edu.ru/
4.3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	0	06.04.2023	Понятие «деньги подлинные» и «фальшивые». Как их отличить. Суренинце	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
4.4	Как разумно делать покупки?	1	0	0	13.04.2023	Практическая работа. Работа с текстом, содержащим данные	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
4.5	Кто такие мошенники?	1	0	0	20.04.2023	Практическая работа. Работа с текстом, содержащим данные по теме.	Устный опрос; Практическ ая работа	https://resh.edu.ru/
4.6	Личные деньги	1	0	0	24.04.2023	Практическая работа.	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
4.7	Сколько стоит «своё дело»?	1	0	0	04.05.2023	Понятие «своё дело». Игра «Экономические	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
4.8	Проведение рубежной аттестации.	2	0	0	11.05.2023 18.05.2023	Комплексная работа.	Письменны й контроль	
Итого		9						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Количество часов	Дата	Виды, формы
--	------------	------------------	------	-------------

№ п/п		всего	контрольные	практические		
1.	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Определение авторской позиции в художественном тексте. Вводный мониторинг	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
3.	Обработка и восприятие информации, содержащейся в	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
4.	Преобразование текстовой информации с учётом цели	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;
5.	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Работа с	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;
6.	Учебный текст как источник информации. Промежуточный мониторинг	1	0	0	06.10.2022	Письменный контроль;
7.	Составление плана на основе исходного текста.	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
8.	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;
9.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	0	27.10.2022	Письменный контроль;
10.	Применение чисел и действий над ними. Вводный мониторинг.	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;

11	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
12	Задачи на взвешивание.	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
13	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Промежуточный мониторинг.	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
14	Наглядная геометрия.	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
15	Комбинаторные задачи.	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
16	Комбинаторные задачи.	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
17	Проведение рубежной аттестации	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
18	Движение и взаимодействие частиц. Вводный мониторинг.	1	0	0	05.01.23	Устный опрос;
19	Воздух и его свойства.	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос;
20	Углекислый газ в природе и его значение	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос;

21	Вода. Уникальность воды.	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
22	Почвы и их свойства. Промежуточный мониторинг.	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос;
23	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
24	Уникальность планеты Земля.	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;
25	Проведение рубежной аттестации.	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
26	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;
27	Деньги в разных странах	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос;
28	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос;
30	Как разумно делать покупки?	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
30	Промежуточный мониторинг.	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
31	Кто такие мошенники?	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос;
32	Личные деньги.	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос;
33	Сколько стоит «своё дело»?	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;

34	Проведение рубежной аттестации.	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
----	---------------------------------	---	---	---	------------	---------------------------------------

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Формирование младшего школьника как грамотного читателя / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования; [Кокарева З.А., Крутова Н.А., Назарова И.В. и др. ; научный редактор Кокарева З.А.]. – Вологда: ВИРО, 2021. – 72 с.: ил., табл. – (Серия «На пути к эффективной школе»).

2.Трофимова Е.В., Языканова Е.В. "Читательская грамотность. 4 класс. Типовые задания. 10 вариантов заданий"

3.Айзенк Г. Классические IQ тесты / Г. Айзенк. — М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. — 192 с.

4. Анемицкий Н. Н. Забавная арифметика / Н. Н. Анемицкий, И. П. Сахаров. — М.: Просвещение, 2008. — 144 с.

5. Башмаков М. И. Математика в кармане «Кенгуру» / М. И. Башмаков. — М.: Дрофа, 2010. — 297 с.

6. Быльцов С. Ф. Занимательная математика для всех / С. Ф. Быльцов, — СПб.: Питер, 2005. — 352 с.

7.Естественно-научная грамотность: сборник эталонных заданий: выпуск 2 : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Г. С. Ковалёва, А. Ю. Пентин, Н. А. Заграничная [и др.] ; под ред. Г. С. Ковалёвой, А. Ю. Пентина. — Москва ; Санкт-Петербург : Просвещение, 2021. — 143 с. : ил. — (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).

8.Чудинова, Е. В. Окружающий мир. 2–4 классы: методика проведения и оценки контрольно-диагностических работ: пособие для учителя / Е.В. Чудинова, Д.В. Коханович. Серия «Оценка образовательных результатов в начальной школе». — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 60 с.

9.Обуховская А.С. Удивляемся, восхищаемся и познаём. Химико-экологические опыты для учеников начальной школы в урочное и внеурочное время. — Изд. 4-е, перераб. и дополн. — СПб.: Крисмас+, 2022. — 160 с., ил.

10.Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58 с.

11. Денежные сказки : альбом для детского художественного творчества из комплекта «ФИНАНСОВЫЙ ГРАМОТЕЙ. Пособие для воспитания финансовой грамотности от 5 до 99» / Иркутск : ООО «Альмира», 2012. — 28с.: ил.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<http://www.gorodfinansov.ru>

www.azbukafinansov.ru

<http://richkid.ru/club/about/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, портретов и картин.
2. Интерактивная доска.
3. Ученические столы двухместные с комплектом стульев
4. Стол учительский
5. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Комплект инструментов: линейка, циркуль. Калькулятор

Шар, куб, цилиндр, конус, пирамида

Гербарий важнейших культурных растений.

Школьная коллекция - полезные ископаемые.

Коллекция «Почва и её состав»

Глобус

Компас.

Карты