

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №8
от «29» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР


Защарная Е.Б.
Протокол №8
от «29» июня 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором


Коновалова Т.И.
Приказ №30/1
от «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«По странам и континентам»

для 7 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Стаценко Галина Сергеевна
учитель географии

Рабочая программа по внеурочной деятельности «По странам и континентам» уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.202 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа «Страны и континенты» формирует целостное представление о многообразии современного мира; даёт знания о природе, населении и его хозяйственной деятельности в различных регионах и странах мира; раскрывает сложные взаимосвязи общества и окружающей среды. В рамках данной программы усилены комплексный страноведческий, гуманистический и культурологический подходы к раскрытию учебного материала. Так, в частности, страноведческий подход позволяет учащимся исследовать любую территорию. Гуманизационный и культурологический компоненты данного курса позволяют расширить знания учащихся о человеке, его расселении, расах, языках, о приспособлении к окружающей среде, о материальной и духовной культуре, особенностях бытового уклада жизни, о религиозных особенностях того или иного народа.

Программа соответствует целям предпрофильной подготовки в области страноведения, даёт учащимся возможность в большей степени ознакомиться с достопримечательностями стран в частности и мира в целом, обладает новизной для учащихся.

Полученные в рамках данной программы географические знания в дальнейшем могут служить основой для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсионной деятельностью.

Программа внеурочной деятельности «По странам и континентам» рассчитана на 34 часа.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расширить географический кругозор.

Сформировать творчески развитую личность школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры.

Познакомить детей с природой и климатом изучаемой страны, дать представление о красоте и разнообразии растительного и животного мира.

Познакомить детей с традициями и обычаями изучаемого народа.

Дать представление о жизни человека: жилище, одежда, быт.

Способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности.

Способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;

Побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;

Обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;

Создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности “По странам и континентам ” рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 час)

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.

Тема №1. Путешествуем по странам и материкам (1час)

Политическая карта мира. Народы мира. Современные международные отношения.(1 час)

Тема №2. Загадочная Африка. (6 часов)

Занимательные факты из истории исследования Африки. Испанцы и португальцы: догнать и перегнать друг друга. Юнкер: в дебрях Африки. Путешествие по знойной Африке. Разнообразие природы. Животные Африки. Народы. Традиции. Культура.

Тассилин-Аджер: загадка Сахары. Нагорье Ахаггар. Египет. Египет – «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Храмы Карнака и Луксора. Тунис: наследие Карфагена. Танзания – заповедная страна: Нгоро-нгоро – «живая лаборатория», вулкан Ол-Дойньо-Ленгай – «Гора Бога», плато Серенгети. Намибия: Берег скелетов, котловина Этоша – «озеро миражей». Ботсвана: пустыня Калахари, Окаванго – прибежище жизни. Зимбабве: холмы Матопо – «гранитная могила», Водопад Виктория - «Дым, который гремит». ЮАР: Монт-о-Сурс – Чертов Зуб, Столовая гора, пещеры Кэнго, каньон реки Блайд. Сейшелы. Атолл Альдабра. Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. Килиманджаро – «сверкающая» гора.

Тема №3 Австралия и Океания (5 часов).

Западная Австралия. Пустыня Те-Пиннаклс – очарованный легион. Ущелья Хамерсли.

Хильер – «розовое» озеро. Полосатые скалы Бангл-Бангл.

Северная территория. Госс-Блафф – таинственный кратер. Айерс-Рок – «огненная» скала, Олгас – таинственные купола. Девственная природа национального парка Какаду. Вокруг биллабонга. Дарвин. Южная Австралия. Пустыня Симпсон – «иссохшее сердце»

Австралии. Озеро Эйр: пеликаны «ясли». Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост. Квинсленд. Фрейзер – остров из песка. Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии. Большой Водораздельный хребет. Австралийские Альпы. Бреднайф – «Хлебный нож» в горах Варрамбанглз. Водопад Волламан: отвесное падение. Пирамида Болла. Сидней. Канберра – Австралийская Столичная территория.

Новая Зеландия. Роторуа – страна пара, огня и вулканических извержений. Залив Милфорд-Саунд: зеленые «слезы», дождевой лес, бухта Анита, пик Митре, ущелье Синбад, водопад Сатерленд-Фоллз. Гора Эгмонт. Вулканы Тонгариро.

Океания. Лагуна Бора-Бора – жемчужина коралловых рифов Тихого океана.

Тема №4. Антарктида. (1 час)

Антарктида – самый холодный материк планеты. Занимательные факты из истории открытия материка. Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб.

Тема №5. Южная Америка (4 часа)

В дебрях Амазонки. Пантанал – необъятные болота Южной Америки. Земля «Святого Креста»: Рио-де-Жанейро – «волшебный город», Бразилиа. Каучуковая лихорадка. Эквадор. Галапагосские острова. Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, на пике

Колумба. Музей золота, соляной собор. Каменные идылы Сан-Аугустина. Перу. Лима – столица конкистадоров. Куско: по следам империи инков. Мачу-Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. По следам цивилизаций Чиму и Моче в городе Весны. Озеро Титикака: остров Солнца. Каньон Колька. Цветущие «канделябры». Чили. Солёные озера Анд: Лагуна-Колорада, Лагуна-Верде, полигональный солончак. Атакама: гаруа или 400 лет без дождей. Дымящая гора. Горы Пайне. Пенитентес – «кающиеся грешники» Анд. Остров Пасхи: загадки истории..

Тема №6. Северная Америка (5 часов).

Канада: Дельта Маккензи, пинго – вечнозеленые острова Канады. Река Наханни – «двойной гром». Уэстерн-Брук. Озерный край Банф: альпийский самоцвет. Ниагара – «Гремящая вода». Йосемитская долина – страна чудес. Что означает Йосемити? Пурпурные тени Хаф-Дома. Скала-гигант. Пляшущая вода: каскады Аппер-Йосемите и Лоуэр-Йосемите. Йелоустон – наглядное пособие по геологии. Гранд-Призматик. Обсидиан-Клифф – «стеклянная» гора. Олд-Фейтфул: надежный гейзер. «Террасы Минервы». Деревья, превратившиеся в камень. Башня дьявола. Арки и каменная радуга пустыни Юты. Красные столбы каньона Брайс. Великий ступенчатый путь. Пещера Лечугилья – опасный путь. Гранд-Каньон. Бисти-Уайлдернесс: пейзаж в лунных тонах. Аризонский кратер и долина памятников. Каньон Де Челли. Крейтер: озеро-вулкан. Долина смерти. Уайт-Сандс: гипсовая пустыня. Озеро Моно: двойное великолепие. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Эверглейдс – «травяные воды». Мангровый лабиринт Флориды. Гавайские вулканы. Центральная Америка. Мексиканский каньон Кобре. Коста-Рика: вулкан Поас.

Тема №7. Европа (5 часов).

Северная Европа. Финляндия. Озеро Инари. Швеция. Норвегия. Красота и очарование фьордов: Согне-фьорд, Хардангер-фьорд, Трольсхауген. Берген – самый дождливый город Европы.

Памятники культуры и природы. Викинги. Дания. Исландия. Ватнадйёкюдль: и лед, и пламень. Большой гейзер и Строккюр.

Великобритания. Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое глубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Долина Грейт-Глен. Олдман-оф-Сторр: Старик из Сторра. Франция. Париж – жемчужина Европы. Праздник, который всегда с тобой. Лувр – собрание королей. Эйфелева башня. Замки Луары: история, запечатленная в камне. Замок Шамбор. Глубочайшее ущелье Европы - Вердон. Мер-де-Глас – ледяное море. Монблан. Монако. Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Музей Сан-Суси – памятник былого могущества прусских королей. Кёльнский собор. Дрезденская галерея. Долина Эльбы. Австрия. Вена – музыкальная столица мира. Айсризенвельт – страна чудес австрийских Альп. Маттерхорн – нависающая вершина. Швейцария – через призму Альп. Лихтенштейн – «город-крепость». Южная Европа. Португалия – «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. В самом сердце Пиренеев: Ордеса. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Альгамбра – жемчужина Гранады. Замок Алькасар – символ Толедо. Андорра. Италия. Рим: вечный город. Собор Святого Петра в Риме. Величие былых эпох. Венеция – «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город-государство. Риттенские истуканы. Доломитовые Альпы. Гора Этна. Сан-Марино. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Ущелье Самария. Мальта.

Тема №8. Азия (7 часов).

Юго-западная Азия. Персия – страна «садов волшебства». Сирия. Мечеть Омейядов в Дамаске. Саудовская Аравия: Священная Кааба. Кувейт. Объединенные Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан. Йемен. Иордания. Мертвое море: соляная твердь. Оман. Ливан. Израиль. Иерусалим: Святой город. Кипр. Турция. Топ-Капе – символ Стамбула. Конусы Каппадокии. Памуккале: «замок – хлопковая крепость». Ирак. Иран. Копетдаг –

Лунные горы. Афганистан: холодные озера Банди-Амир. Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения. Южная Азия. Индия. Храм Солнца в Конараке. Сокровища Агры (Тадж-Махал). Амбер-форт – дворец-крепость. Долина Инда: Львиная река. Непал. Долина Катманду. Кали-Гандак: река, берущая начало на крыше мира. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Центральная Азия. Киргизия. Тянь-Шань – «Небесные горы». Иссык-Куль – «соленое озеро». Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан. Китай. Праздник Весны, или Китайский Новый год. Сады Львиной Роши, Хозяина Рыбацких Сетей, Неспособного Управляющего, Благодатной Тени. Пекин – северная столица. Гугун – «запретный» город. Великая китайская стена. Ущелья Янзцы: восточная мистерия, лестница в скале. Хуаншань – Желтая гора. Гуйлиньские холмы: очарование китайского пейзажа. По Великому Шелковому пути. Такла-Макан: «Войди – и не вернешься». Лунань – Каменный лес. Монголия. Гоби – 1 млн кв км песка и камней. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото – сокровищница искусств и традиций Японии. КНДР. Республика Корея.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения программы “По странам и континентам” является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы “Путешествие по странам и континентам” являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметными результатами освоения программы “Путешествие по странам и континентам” являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
 - формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
 - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
 - овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения ;
 - овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.
- Учащиеся будут иметь представление:
- о различных видах достопримечательностей;

- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся должны знать:

- формирование политической карты мира;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

Формы и режим занятий:

В течение года занятия по внеурочной деятельности “Путешествие по странам и континентам” проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы, проектирование учащимися маршрутов путешествий по странам, защита разработанных проектов, работа с ресурсами сети Интернет;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение (1 час)			
1	Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.	беседа, работа с картой, рассказ	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/
Тема №1. Путешествуем по странам и материкам (1 час)			
2	Политическая карта мира. Народы мира. Современные международные отношения.	беседа, работа с картой, презентацией, рассказ	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/
Тема №2. Загадочная Африка. (6 часов)			

3	<p>Занимательные факты из истории исследования Африки Путешествие по знойной Африке. Сахара. Египет. Тунис Марокко. Алжир. Эфиопия Танзания – заповедная страна. Намибия. Ботсвана. Водопад Виктория. ЮАР и Сейшелы. Затерянные миры Мадагаскара</p>	<p>беседа, работа с картой, рассказ, просмотр и обсуждение видео фильмов, выступления ребят</p>	<p>https://videouroki.net https://resh.edu.ru/</p>
Тема №3 Австралия и Океания (5 часов)			
4	<p>Западная Австралия. «Розовое» озеро. Полосатые скалы. Северная территория. Парк Какаду. Южная Австралия. Эйр и Виктория. Большие подарки природы. Сидней. Канберра. Новая Зеландия. Океания.</p>	<p>беседа, работа с картой, рассказ, подготовка презентаций, мини-проектов</p>	<p>https://videouroki.net https://resh.edu.ru/</p>
Тема №4. Антарктида. (1 час)			
5	<p>Антарктида – самый холодный материк планеты.</p>	<p>беседа, работа с картой, рассказ</p>	<p>https://videouroki.net https://resh.edu.ru/</p>
Тема №5. Южная Америка (4 часа)			
6	<p>В джунглях Амазонки. Бразилиа. Эквадор. Галапагосские острова. Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, музей золота. Каменные идолы Перу. Мачу-Пикчу. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака. Чили. Анды. Атакама. Остров Пасхи.</p>	<p>беседа, работа с картой, подготовка рефератов</p>	<p>https://videouroki.net https://resh.edu.ru/</p>
Тема №6. Северная Америка (5 часов)			

7	Канада: Озерный край Банф. Ниагара – «Гремящая вода»Йосемитская долина – страна чудес. Йелоустон – наглядное пособие по геологииАризонский кратер и долина памятников. Долина смерти. Гипсовая пустыняМамонтова пещера: подземный пейзаж. «Травяные воды». Мангровый лабиринт.Гавайи. Мексика. Коста-Рика	беседа, работа с картой, рассказ, презентации, просмотр видеосюжетов	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/
Тема №7. Европа (5 часов)			
8	Европа. Памятники природы и культуры. Западная Европа. Великобритания. Англия и Уэльс Франция. Монако Германия. Австрия. Швейцария. Лихтенштейн Южная Европа. Португалия. Испания. Андорра. Италия. Ватикан. Греция. Мальта	беседа, работа с картой, рассказ	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/
Тема №8. Азия (7 часов)			
9	Юго-западная Азия. Персия. Сирия. Саудовская Аравия. Кувейт. Объединенные Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан. Йемен. Иордания. Оман. Ливан. Израиль. Кипр. Турция.Ирак. Иран. Афганистан.Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения.Южная Азия. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма.Центральная Азия. Киргизия. Тянь-Шань. Иссык-Куль. Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан.Япония. КНДР. Республика Корея. Китай.Итоговое занятие.	Работа в группах, защита проекта	https://videouroki.net https://resh.edu.ru/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Дата	Виды и формы контроля
Введение (1 час)			
1	Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.	02.09	Устный опрос
Тема №1. Путешествуем по странам и материкам (1 час)			
2	Политическая карта мира. Народы мира.	09.09	Практическая

	Современные международные отношения.		работа
Тема №2. Загадочная Африка. (6 часов)			
3	Занимательные факты из истории исследования Африки	16.09	Устный опрос
4	Путешествие по знойной Африке. Сахара. Египет. Тунис	23.09	Практическая работа
5	Марокко. Алжир. Эфиопия	30.09	
6	Танзания – заповедная страна. Намибия. Ботсвана. Водопад Виктория.	07.10	
7	ЮАР и Сейшелы.	14.10	Выступления с докладами
8	Затерянные миры Мадагаскара	21.10	
Тема №3 Австралия и Океания (5 часов)			
9	Западная Австралия. «Розовое» озеро. Полосатые скалы.	28.10	Устный опрос
10	Северная территория. Парк Какаду.	11.11	
11	Южная Австралия. Эйр и Виктория.	18.11	Практическая работа
12	Большие подарки природы. Сидней. Канберра.	02.12	
13	Новая Зеландия. Океания.	09.12	Презентации
Тема №4. Антарктида. (1 час)			
14	Антарктида – самый холодный материк планеты.	16.12	
Тема №5. Южная Америка (4 часа)			
15	В джунглях Амазонки. Бразилия. Эквадор. Галапагосские острова.	23.12	Устный опрос
16	Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, музей золота. Каменные идолы	13.01	
17	Перу. Мачу-Пикчу. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака.	20.01	Практическая работа
18	Чили. Анды. Атакама. Остров Пасхи.	27.01	
Тема №6. Северная Америка (5 часов)			
19	Канада: Озерный край Банф. Ниагара – «Гремящая вода»	03.02	Выступления
20	Йосемитская долина – страна чудес. Йелоустон – наглядное пособие по геологии	10.02	
21	Аризонский кратер и долина памятников. Долина смерти. Гипсовая пустыня	17.02	Презентации
22	Мамонтова пещера: подземный пейзаж. «Травяные воды». Мангровый лабиринт.	24.02	Практическая работа
23	Гавайи. Мексика. Коста-Рика	03.03	
Тема №7. Европа (5 часов)			
24	Европа. Памятники природы и культуры.	10.03	
25	Западная Европа. Великобритания. Англия и Уэльс	17.03	Проекты
26	Франция. Монако	24.03	
27	Германия. Австрия. Швейцария. Лихтенштейн	07.04	Практическая работа
28	Южная Европа. Португалия. Испания. Андорра. Италия. Ватикан. Греция. Мальта	14.04	
Тема №8. Азия (7 часов)			
29	Юго-западная Азия. Персия. Сирия. Саудовская	21.04	Практическая

	Аравия. Кувейт. Объединенные Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан. Йемен. Иордания. Оман. Ливан. Израиль.		работа
30	Кипр. Турция.Ирак. Иран. Афганистан.	28.04	Практическая работа
31	Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения.	05.05	Устный опрос
32	Южная Азия. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма.	5.05	Практическая работа
33	Центральная Азия. Киргизия. Тянь-Шань. Иссык-Куль. Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан.	12.05	Практическая работа
34	Япония. КНДР. Республика Корея. Китай.	19.05	Защита проектов
35	Итоговое занятие.	19.05	Защита проектов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

набором научных и научно-популярных видеофильмов о природных условиях, достопримечательностях различных стран мира, научно-популярными книгами, статьями и прочими материалами о достопримечательностях мира и России, в том числе современными справочниками “Страны мира”, “Столицы мира”.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Географический Атлас

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Примерная программа основного общего образования

2 Географический атлас

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://fcior.edu.ru/> <http://www.uroki.net/>

<http://www.mirkart.ru-> мир карт: интерактивные карты стран мир

<http://www.nationalgeographic.com/photography/>

Виртуальная школа КиМ, <https://resh.edu.ru>