

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тульской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

Протокол №8  
от «29» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР

 Зацарная Е.Б.

Протокол №8  
от «29» июня 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директором

Конювалова Т.И.

Приказ №30/1

от «30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
«Практическая география»

для 9 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Стаценко Галина Сергеевна  
учитель географии

п. Метростроевский 2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическая география» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.202 г.).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по внеурочной деятельности отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В связи с внедрением новых стандартов в образовательный процесс школы, особое место отводится практической, исследовательской деятельности учащихся. Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры. Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство. Для решения поставленных задач программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приёмах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время. Изучение природных условий обширного пространства нашей Родины, возможно, прежде всего путём формирования в сознании учащихся ярких представлений, образов природы конкретной территории. Яркий образ нередко сохраняется в памяти в течение всей жизни человека. Эти представления должны сопровождаться накоплением точных и прочных знаний об особенностях и закономерностях природы. Курс данной программы призван раскрыть экологическую значимость географических знаний и в целом их практическую направленность.

## **ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение данного курса отводится 17 часов

1. **Личностные:** овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
2. **Метапредметные:** умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.
3. **Предметные:**
  - овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;
  - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 1. Источники географической информации

Определение на карте расстояний, определение на карте направлений.

Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения географических объектов и явлений. Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами. Анализ разных источников данной информации.

Определение на карте географических координат объектов.

### 2. Природа Земли и человек

Изучение географических явлений и процессов в геосферах.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений

Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.

Изучение географических следствий движения Земли.

### 3. Материки, океаны, народы и страны

Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.

Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли (таблиц, диаграмм (в том числе климатограмм), карт). Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.

Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

#### 4. Природопользование и геоэкология

Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем.

Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.

#### 5. География России

Знакомство со спецификой географического положения России, особенностей природы России.

Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.

Знакомство с особенностями населения России.

Определение поясного времени.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные:** овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

**Метапредметные:** умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.

**Предметные:**

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование темы	Виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы
1. Введение. 1ч	1. Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>
2. Источники географической информации 3ч	2. Определение на карте расстояний и направлений.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>
	3. Определение на карте расстояний	

	и направлений.	
	4. Определение на карте географических координат объектов.	
3. Природа Земли и человек 2 ч	5. Выделение и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>
	6. Изучение географических следствий движения Земли.	
4. Материки, океаны, народы и страны 3 ч	7. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>
	8. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий.	
	9. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы.	
5. Природопользование и геоэкология 1ч	10. Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>
6. География России 7ч	11. Знакомство со спецификой географического положения России.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>
	12. Особенности природы России.	
	13. Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России	
	14. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	
	15. Примеры природных ресурсов, их использования и охраны,	
	16. Примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.	
	17. Знакомство с особенностями населения России. Определение поясного времени	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Дата	Виды и формы контроля
<b>Введение</b>			
1	Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии	06.09	Устный опрос
<b>Источники географической информации</b>			
2	Определение на карте расстояний и направлений.	13.09	Практическая работа
3	Определение на карте расстояний и	20.09	Устный опрос

	направлений.		
4	Определение на карте географических координат объектов.	27.09	Практическая работа
5	<b>Природа Земли и человек</b>		
6	Выделение и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений	04.10	
7	Изучение географических следствий движения Земли.	11.10	Выступления с докладами
8	<b>Материки, океаны, народы и страны</b>		
9	Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	18.10	Устный опрос
10	Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий.	25.10	
11	Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы.	08.11	Практическая работа
12	<b>. Природопользование и геоэкология</b>		
13	Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	15.11	Презентации
	<b>География России</b>		
14	Знакомство со спецификой географического положения России.	22.11	
15	Особенности природы России.	29.11	Устный опрос
16	Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России	06.12	
17	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	13.12	Практическая работа
18	Примеры природных ресурсов, их использования и охраны,	20.12	
19	Примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.	27.12	Выступления
20	Знакомство с особенностями населения России. Определение поясного времени	17.01	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

набором научных и научно-популярных видеofilьмов о природных условиях научно-популярными книгами, статьями и прочими материалами

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Географический Атлас

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Примерная программа основного общего образования
- 2 Географический атлас

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://fcior.edu.ru/> <http://www.uroki.net/>  
<http://www.mirkart.ru/>- мир карт: интерактивные  
карты стран мир  
<http://www.nationalgeographic.com/photography/>  
Виртуальная школа КиМ, <https://resh.edu.ru>