

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Тульской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №8
от «29» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР

 Зацарная Е.Б.

Протокол №8
от «29» июня 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором

Коновалова Т.И.

Приказ №30/1

от «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Практическая география»

для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Стаценко Галина Сергеевна
учитель географии

п. Метростроевский 2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическая география» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.202 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В связи с внедрением новых стандартов в образовательный процесс школы, особое место отводится практической, исследовательской деятельности учащихся. Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры. Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство. Для решения поставленных задач программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приёмах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время. Изучение природных условий обширного пространства нашей Родины, возможно, прежде всего путём формирования в сознании учащихся ярких представлений, образов природы конкретной территории. Яркий образ нередко сохраняется в памяти в течение всей жизни человека. Эти представления должны сопровождаться накоплением точных и прочных знаний об особенностях и закономерностях природы. Курс данной программы призван раскрыть экологическую значимость географических знаний и в целом их практическую направленность.

ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение данного курса отводится 17 часов

1. **Личностные:** овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
2. **Метапредметные:** умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.
3. **Предметные:**
 - овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;
 - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Источники географической информации

Определение на карте расстояний, определение на карте направлений.

Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения географических объектов и явлений. Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами. Анализ разных источников данной информации.

Определение на карте географических координат объектов.

2. Природа Земли и человек

Изучение географических явлений и процессов в геосферах.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений

Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.

Изучение географических следствий движения Земли.

3. Материки, океаны, народы и страны

Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.

Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли (таблиц, диаграмм (в том числе климатограмм), карт). Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.

Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

4. Природопользование и геоэкология

Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем.

Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.

5. География России

Знакомство со спецификой географического положения России, особенностей природы России.

Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.

Знакомство с особенностями населения России.

Определение поясного времени.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные: умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.

Предметные:

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование темы	Виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы
1. Введение. 1ч	1. Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии	http://fcior.edu.ru/ http://www.uroki.net/
2. Источники географической информации 3ч	2. Определение на карте расстояний и направлений.	http://fcior.edu.ru/ http://www.uroki.net/
	3. Определение на карте расстояний	

	и направлений.	
	4. Определение на карте географических координат объектов.	
3. Природа Земли и человек 2 ч	5. Выделение и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений	http://fcior.edu.ru/ http://www.uroki.net/
	6. Изучение географических следствий движения Земли.	
4. Материки, океаны, народы и страны 3 ч	7. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	http://fcior.edu.ru/ http://www.uroki.net/
	8. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий.	
	9. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы.	
5. Природопользование и геоэкология 1ч	10. Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	http://fcior.edu.ru/ http://www.uroki.net/
6. География России 7ч	11. Знакомство со спецификой географического положения России.	http://fcior.edu.ru/ http://www.uroki.net/
	12. Особенности природы России.	
	13. Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России	
	14. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	
	15. Примеры природных ресурсов, их использования и охраны,	
	16. Примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.	
	17. Знакомство с особенностями населения России. Определение поясного времени	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Дата	Виды и формы контроля
Введение			
1	Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии	06.09	Устный опрос
Источники географической информации			
2	Определение на карте расстояний и направлений.	13.09	Практическая работа
3	Определение на карте расстояний и	20.09	Устный опрос

	направлений.		
4	Определение на карте географических координат объектов.	27.09	Практическая работа
5	Природа Земли и человек		
6	Выделение и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений	04.10	
7	Изучение географических следствий движения Земли.	11.10	Выступления с докладами
8	Материки, океаны, народы и страны		
9	Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	18.10	Устный опрос
10	Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий.	25.10	
11	Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы.	08.11	Практическая работа
12	. Природопользование и геоэкология		
13	Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	15.11	Презентации
	География России		
14	Знакомство со спецификой географического положения России.	22.11	
15	Особенности природы России.	29.11	Устный опрос
16	Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России	06.12	
17	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	13.12	Практическая работа
18	Примеры природных ресурсов, их использования и охраны,	20.12	
19	Примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.	27.12	Выступления
20	Знакомство с особенностями населения России. Определение поясного времени	17.01	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

набором научных и научно-популярных видеofilьмов о природных условиях научно-популярными книгами, статьями и прочими материалами

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Географический Атлас

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Примерная программа основного общего образования
- 2 Географический атлас

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://fcior.edu.ru/> <http://www.uroki.net/>
<http://www.mirkart.ru/>- мир карт: интерактивные
карты стран мир
<http://www.nationalgeographic.com/photography/>
Виртуальная школа КиМ, <https://resh.edu.ru>