

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

РАСМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №8
от «29» июня 2022 г.


СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР

 Зацарная Е.Б.

Протокол №8
от «29» июня 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором

 Коновалова Т.И.

Приказ №30/1
от «30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Вневедение»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Рябова Татьяна Анатольевна
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Рабочая программа внеурочных занятий «Вневедение» в 5 классе разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании»
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- 3) Примерные требования к общеобразовательным программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки России от 11 декабря 2006г. 3 06-1844),
- 4) Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015г. № 09-3242)
- 5) Школьный учебный план на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом директора школы

Главным объектом изучения краеведения является родной край. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями и познавательными возможностями учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении курса окружающий мир в начальной школе. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе - формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края.

Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культурой учащихся. Необходимость изучения своей малой Родины в первую очередь связана с большими возможностями школьного краеведения, а также в создании условий для успешной адаптации творческой самореализации подрастающего поколения по месту проживания.

Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач:

- развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родного края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие,
- развитию исторической памяти, воспитанию патриотизма и гражданственности.

Реализация регионального компонента ориентирует педагога на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия к осмыслению.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

- формирование представлений о древней истории края как части общемировых процессов;
- воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
- способствовать воспитанию экологического сознания.

Задачи курса:

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- дать представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона;
- развить чувства патриотизма и уважения к малой Родине;
- воспитать чувство привязанности к родному краю и готовность к активному участию в жизни региона;
- воспитать культуру межнационального общения,
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего;
- развивать творческие способности обучающихся: на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края.

Программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Изучая свой край, дети осознают себя частью истории и настоящего своего края, его истоков, идеалов, святынь. Проявляют уважение к культуре и историческому наследию своих предков. Данная программа по краеведению дает возможность учащимся определить свою роль в жизни семьи, общества, края, в жизни государства и всего человечества. Они осознают готовность продолжать добродетели предков, и исправлять их ошибки. Именно на этих занятиях реализуется возможность обучения нравственным законам и принципам, отвечающим представлениям об истинной человечности и доброте, об экологическом, полноценном воспитании окружающего мира, которым дети будут руководствоваться в жизни.

Основными объектами изучения краеведения являются природное, социально-экономическое и культурное развитие родного края. Краеведческая деятельность позволяет решать как возрастные задачи, которые встают перед учеником младшего подросткового возраста, так и собственно педагогические задачи, связанные с духовно-нравственным воспитанием учащихся.

МЕСТО ПРЕДМЕТА

В 5 классе на изучение предмета отводится 1 часа в неделю, суммарно 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Введение в краеведение, что изучает краеведение. Что такое краеведение, каково его назначение в духовно-нравственном развитии ученика. Школьное краеведение. Его цели, задачи, предмет исследования.
2. С чего начинается Родина. Понятие малая Родина. Знакомство с источниками знаний о своей местности. Понятия: источники изучения края, первоисточник, подлинник, копия, реликвия. Подготовка проекта "Моё открытие родного края" (на основе сбора вещественных источников у населения своей местности с последующим описанием).
3. Основание и развитие родного края. Годы основания города Венева, поселка. Что оказало влияние на развитие населенного пункта.
4. Край, в котором мы живем. Интересные страницы истории родного края: родной край в древности, в Средневековье, в Новое время, в годы Великой Отечественной войны и т.п. Герои и яркие личности родного края.
5. Топонимика. Что означает термин топонимика. Заочное знакомство с улицами поселка и города, происхождение их названий. Интересные и необычные факты в

названиях улиц поселка и города.

6. Гербальдика. История герба г. Венева. Символика родного города, края.
7. Рельеф. Строение поверхности территории. Влияние человека на изменение форм рельефа.
8. Особенности климата. Сезоны года. Влияние климата на жизнь и здоровье людей. Климат и хозяйственная деятельность жителей района.
9. Водные ресурсы. Реки, озёра, источники и пруды.
10. Особенности природы. Природа родного города, края, растительный и животный мир.
11. Экологические проблемы. Красная книга края.
12. Население края, города. Жители поселка и города. Заочное знакомство с почетными гражданами г. Венева и веневого края.
13. Я и моя семья. История моей семьи, составление генеалогического древа семьи. Формирование навыков по написанию рассказа или эссе по теме «Моя семья»
14. Экскурсии. Составление отчета об экскурсии, определение цели экскурсии, обозначение основных задач, формулировка вывода. Составление фото отчёта.

**Примерная тематика учебных исследований и мини-проектов
по теме «Моя малая Родина»:**

1. Профессии наших родителей.
2. Человек интересной судьбы.
3. Экологические проблемы поселка и района.
4. Описание растений своей местности.
5. Создание туристического маршрута
6. Создание экологической тропы.
7. Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей.
8. Семейная реликвия.
9. История города (поселка) в названиях улиц.
10. Описание водных объектов района (поселка).
(источника, реки, озера, пруды в районе проживания школьников).
11. Где родился, там и пригодился.
12. «Матушка природа для лечения народа».
13. Мой любимый уголок поселка и района.
14. Моё открытие родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания программы внеурочной деятельности «Вененвоведение» обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:
 - уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,

а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Тульской области в России;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество часов
1. Вводное занятие. Введение в краеведение, что изучает краеведение. Что такое краеведение, каково его назначение в духовно-нравственном развитии ученика. Школьное краеведение. Его цели, задачи, предмет исследования.	1
2. С чего начинается Родина. Понятие малая Родина. Знакомство с источниками знаний о своей местности. Понятия: источники изучения края, первоисточник,	6

подлинник, копия, реликвия. Подготовка проекта "Моё открытие родного края" (на основе сбора вещественных источников у населения своей местности с последующим описанием).	
3. Основание и развитие родного края. Годы основания города Венева, поселка. Что оказало влияние на развитие населенного пункта.	1
4. Край, в котором мы живем. Интересные страницы истории родного края: родной край в древности, в Средневековье, в Новое время, в годы Великой Отечественной войны и т.п. Герои и яркие личности родного края.	5
5. Топонимика. Что означает термин топонимика. Заочное знакомство с улицами поселка и города, происхождение их названий. Интересные и необычные факты в названиях улиц поселка и города.	2
6. Геральдика. История герба г. Венева. Символика родного города, края.	1
7. Рельеф. Строение поверхности территории. Влияние человека на изменение форм рельефа.	1
8. Особенности климата. Сезоны года. Влияние климата на жизнь и здоровье людей. Климат и хозяйственная деятельность жителей района.	1
9. Водные ресурсы. Реки, озёра, источники и пруды.	1
10. Особенности природы. Природа родного города, края, растительный и животный мир.	2
11. Экологические проблемы. Красная книга края.	3
12. Население края, города. Жители поселка и города. Заочное знакомство с почетными гражданами г. Венева и веневоградского края.	3
13. Я и моя семья. История моей семьи, составление генеалогического древа семьи. Формирование навыков по написанию рассказа или эссе по теме «Моя семья»	2
14. Экскурсии. Составление отчета об экскурсии, определение цели экскурсии, обозначение основных задач, формулировка вывода. Составление фото отчёта. Защита проектов.	5
Итого	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата изучения
1.	Введение в краеведение. Что изучает краеведение.	1	Раскрыть понятие краеведения. Высказывание суждений о Веневоградском районе в истории Тульской области и в истории России.	01.09.2022г.
2.	С чего начинается Родина.	1	Достопримечательности Венева и поселка. Исторические источники и методы работы с ними. Указание на	08.09.2022г.

			карте России нашего края.	
3.	Основание и развитие родного края.	1	Знакомство с основными историческими сведениями о Веневском крае, о природных условиях, в которых жили наши предки, их занятия.	15.09.2022г.
4.	Край, в котором мы живем. Родной край в древности.	1	Изучение истории Веневской земли в древности.	22.09.2022г.
5.	Край, в котором мы живем. Средневековье на Веневской земле.	1	Изучение истории Веневской земли в Средние века.	29.09.2022г.
6.	Край, в котором мы живем. Наш край в новое время.	1	Изучение истории Веневской земли в период Нового времени.	06.10.2022г.
7.	Край, в котором мы живем. Веневский край в годы Великой Отечественной войны.	1	Знакомство с информацией по теме «Венев в годы ВОВ». Характеристика роли обороны г. Венева на подступах к Туле и Москве.	13.10.2022г.
8.	Исторические памятники города Венева.	1	Описание памятников культуры города Венева, их достоинств и исторического значения.	20.10.2022г.
9.	Графская усадьба барона фон Мекк в селе Хрусловка.	1	Описание памятника культуры Его особенности и раскрытие исторического значения.	27.10.2022г.
10.	Знаменитые люди родного края.	1	Знакомство с биографией знаменитых людей Веневского края.	10.11.2022г.
11.	Экскурсия в Веневский краеведческий музей.	1	Предоставление отчета об экскурсии в краеведческий музей г. Венева.	17.11.2022г.
12.	Топонимика родного поселка.	1	Раскрытие понятия топонимика. История поселка в названиях улиц.	24.11.2022г.
13.	Топонимика родного края.	1	Раскрытие понятия топонимика. История Венева в названиях улиц.	01.12.2022г.
14.	Экскурсия по улицам Венева.	1	Просмотр фильма о Веневе.	08.12.2022г.
15.	Геральдика города и края.	1	Изучение геральдики Венева и Тулы. Уметь описывать герб Венева.	15.12.2022г.
16.	Рельеф города и края.	1	Изучение рельефа г. Венева.	22.12.2022г.
17.	Особенности	1	Знакомство с климатическими	29.12.2022г.

	климата.		условиями Веневского района.	
18.	Водные ресурсы.	1	Знакомство с водными ресурсами нашего района.	19.01.2023г.
19.	Растительный мир нашего края	1	Изучение растений нашего района.	26.01.2023г.
20.	Животный мир нашего края	1	Знакомство с животным миром Веневского района.	02.02.2023г.
21.	Экологические проблемы нашего поселка.	1	Изучение экологических проблем поселка Метростроевский.	09.02.2023г.
22.	Экологические проблемы Веневского района и Тульской области.	1	Изучение экологических проблем Веневского района по материалам СМИ.	16.02.2023г.
23.	Видео презентация «Экологические проблемы района в масштабе всей страны»	1	Просмотр фильма и презентации	23.02.2023г.
24.	Предприятия Венева и Веневского района	1	Знакомство с предприятиями Веневского района.	02.03.2023г.
25.	Экскурсия на предприятия поселка.	1	Предоставления отчета об экскурсии на ООО «Ипро» (ламповый завод)	09.03.2023г.
26.	Экскурсия на предприятия города Венева.	1	Предоставление отчета об экскурсии	16.03.2023г.
27.	Население края, района, поселка.	1	Изучение численного состава населения района и поселка, анализ показателей по смертности и рождаемости.	23.03.2023г.
28.	Знаменитые люди поселка. Эссе, рассказы о земляках.	1	Написание эссе о наших знаменитых земляках	06.04.2023г.
29.	Я и моя семья.	1	Написание сочинений о семье.	13.04.2023г.
30.	История моей семьи. Составление генеалогического древа семьи.	1	Составление генеалогического древа семьи.	20.04.2023г.
31.	История школы в истории поселка.	1	Изучение истории школы и поселка по музейным экспонатам.	27.04.2023г.
32.	Посещение музея истории школа и поселка.	1	Предоставление отчета об экскурсии в музей истории поселка и школы.	11.05.2023г.
33.	Работа над проектом «Моя малая Родина»	1	Подготовка и анализ материалов к проекту «Моя малая Родина»	18.05.2023г.

34.	Защита проекта «Моя малая Родина»	1	Защита проекта «Моя малая Родина»	25.05.2023г.
-----	-----------------------------------	---	-----------------------------------	--------------

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. С.Д. Ошевский. Венев. История и современность. Тула. Издательский дом «Пересвет», 2006.
2. А. Атласов. Венев. Тульское книжное издательство. 1959.
3. Т. Г. Чуликов. Веневский край в названиях и лицах. В трех книгах. Тула: «Аквариус», 2018.
4. Брошюра «Из истории земли Веневской» Венев. 1986.
5. Брошюра «Веневцы – герои Советского Союза». Венев, 1995.
6. Брошюра «Венев – дороги войны и победы» Венев, 1996.
7. Брошюра Д.А. Махель «Путеводитель по городу Веневу» Венев. 2007.
8. Брошюра Д.А. Махель «Прогулки по старому городу» Типография «Барус», 2013.
9. Брошюра Е. Коновалова, Д. Махель «Венев. На древней засечной черте». Венев, 2009.
10. Тематическая папка «Край наш Веневский», статьи из газеты «Красное знамя».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

www. gumer. info (Библиотека Гумер).

www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Компьютер, проектор