

Принято

Педагогическим Советом

МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К.
Иванчикова»

от «_28_» 08.2018_г.

№_1

Утверждаю

Директор МОУ «Гурьевский ЦО им.
С.К. Иванчикова»

Л.П. Санакулова
Приказ от «_29_» 08.2018_г.

№ 44/15

Целевая программа

«ЗДОРОВЬЕ»

***Срок реализации программы –
2018-2023 годы.***

1. Объяснительная записка.

Рост образования в обществе - необходимый, важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Современное состояние здоровья школьников вызывает серьезную тревогу. За годы обучения в школе возрастает число нарушений зрения, осанки, заболеваний органов пищеварения, расстройства в деятельности центральной нервной системы детей к соответствующим ухудшением восприятия учебного материала. Неблагоприятные социальные процессы ведут к возрастанию и распространению среди подростков алкоголизма и наркомании.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» включает пять основных направлений развития общего образования. Одним из них – здоровье школьников. «Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Много здесь зависит от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны педагоги.»

Включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности ОУ, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья - является основой в создании данной программы «Здоровье». Изданы ряд законов по защите здоровья детей. Приказ МО и науки РФ от 30.08.10 г. № 889 «О введении третьего часа физической культуры».

II. Укрепление по сохранению развития и здоровья в образовательном процессе предусматривает:

- 2.1. осмысление деятельности всеми субъектами образовательного процесса;
- 2.2. создание организационных условий для реализации мероприятий;
- 2.3. поэтапный анализ реализации направлений деятельности;
- 2.4. определение источников финансирования программы.

III. Цели и задачи развития программы.

Цель: Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовых условий развития и сохранения здоровья учащихся.
2. Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.
3. Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.
4. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
5. Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению развития и здоровья учащихся.
6. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.

IV. Ожидаемые результаты.

1. Снижение уровня заболеваемости детей.
2. Сохранение и развитие здоровья учащихся.
3. Формирование здорового образа жизни.

V. Основные направления реализации программы:

- организационно-содержательное;
- мотивационно-целевое;
- информационно-аналитическое;
- планово-прогностическое;
- организационно-исполнительское;
- контрольно-диагностическое;
- регулятивно-коррекционное.

**Деятельность по реализации
основных направлений
программы «ЗДОРОВЬЕ»**

1. Совершенствование нормативно-правовых условий, сохранение и развитие здоровья учащихся.

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1.	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	Ежегодно	Медсестра, завучи
2.	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся.	Сентябрь, октябрь	Директор
3.	Создать банка данных на группы детей, отличающихся параметрами состояния здоровья и психологическим характеристикам.	Ежегодно	Медсестра, психолог
4.	Осуществить мониторинг работоспособности детей в различные дни недели, в течение учебного дня, выявить причины сенсорного утомления и	2 раза в течение года	Психолог, зам.директора по УВР
5.	Изучить содержание понятий «валеология», «здоровьесберегающие технологии», «здоровьезатратные факторы», «педагогическая валеология».	ежегодно	Зам.директора по ВР
6.	Заклучить договор с участковой больницей на проведение диспансеризации и профилактического диспансерного лечения.	Ежегодно	Директор
7.	Утверждение режима питания, средней стоимости питания на заседании Совета школы.	Октябрь	Директор
8.	В соответствии реализацией новых федеральных государственных образовательных стандартов создать условия для организации полноценной внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования детей на базе ОУ, разнообразного досуга.	В течение года	Администрация ОУ

**II. Создание комплекса управленческих условий, включающих:
 организационно-содержательные, информационно-аналитические,
 мотивационно-целевые, плано-прогностические, организационно-
 исполнительские, контрольно-диагностические,
 регулятивно-коррекционные.**

№	Наименование содержания	Срок	Ответственные
2.1. Валеологизация педагогической деятельности в учебном процессе.			
1.	Организовывать учебные занятия с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувствительных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).	Ежедневно	Учителя-предметники
2.	Организовывать оздоровительные режимные моменты в организации занятий (зарядка, физминутка).	Ежедневно	Учителя-предметники
3.	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по сложности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.	В течение всего периода	Педагогический коллектив
4.	Индивидуализировать учебный процесс в зависимости от ресурсных возможностей обучаемых.	В течение всего периода	Педагогический коллектив
5.	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра.	Один раз в год	Медсестра
6.	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся.	2 раза в год	Психолог
7.	Проводить психолого-педагогические консилиумы по предупреждению и ликвидации трудностей в обучении, учении, воспитании и самочувствии конкретных учащихся.	Систематически, не реже 1 раза в месяц	Психологический совет
8.	Изучить психологические особенности школьников (поэтапно) по программе: <ul style="list-style-type: none"> - особенности мышления, внимания, памяти; - ведущие интересы и склонности; - выявить ресурсный объем возможностей ребенка; - определить параметры развития ребенка; - разработать алгоритм опережающей психолого-педагогической поддержки. 	Сентябрь – октябрь	Зам.дир. по УВР, психолог

9.	<p>Использовать на учебных занятиях здоровьесберегающие технологии и техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкую мотивацию; - определение целей и наиболее рациональных способов их достижения; - индивидуализацию и дифференциацию заданий и меры педагогической помощи; - использование наглядного разнообразного дидактического материала; - привлечение актов, источников, данных, вызывающих интерес и облегчающих процесс усвоения; - разнообразные игровые приемы, интеллектуальные игры, выбор заданий, видов деятельности, темпа работы; - смену видов деятельности; - предоставление возможности выполнения задания в дополнительное время; - постоянные поддержки обучаемых успешным оцениванием; - обучение «на ошибках», профилактика страха перед ошибкой, вызовом к доске, контрольной работой; - дозировку домашних заданий, их дифференциацию, изменение их содержания, предоставление выбора количества и вида домашней работы; - создание в классе атмосферы сотрудничества, взаимопонимания, взаимопомощи; - отказ от «нотаций»; - предоставление возможности исправления отметок; - профилактику гиподинамии. 	В течение периода	За.директора по УВР, педколлектив
----	--	-------------------	-----------------------------------

10.	Усилить роль физкультуры и ОБЖ в учебных циклах, повысить престиж данных предметов, усилить их практическую направленность, улучшить технологическую и методологическую стороны уроков.	В течение всего периода	Руководители Тихонова ОУ, преподаватели
11.	Выделить в каждой науке валеологическую и экологическую составляющую. Составить структурно-логическую таблицу изучения валеологических и экологических тем.	Май – июнь	Зам.директора по УВР, преподаватели
12.	Уделять особое внимание соблюдению правил техники безопасности в урочной ив неурочной работе. Отрабатывать умения и навыки поведения в нештатных ситуациях (практические занятия на случай ЧС).	Постоянно	Преподаватели
13.	Строго соблюдать продолжительность уроков и перемен. Не допускать случаев задержки учащихся на уроке после звонка.	Постоянно	Педагогический коллектив
14.	Проводить валеологическую экспертизу расписания учебных занятий, факультативов, ИГЗ.	Сентябрь каждого года	Экспертная группа
15.	Составить график проведения контрольно-учетных уроков и соблюдать его строжайшим образом.	Каждый триместр	Зам.директора по УВР
16.	Проводить методические совещания на тему «Учет индивидуальных особенностей детей».	Один раз в год	Зам.директора
17.	Практиковать проведение психологических тренингов для формирования морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса.	Один раз в триместр	Психолог

№	Наименование содержания	Срок	Ответственные
2.2. Валеологизация внеурочной и внеклассной работы			
1.	Разработать цикл (классных и общешкольных) родительских лекторий по актуализации ценности здоровья с привлечением специалистов заинтересованных служб.	2 раза в год	Директор. классные руководители
2.	Осуществлять в увлекательной форме профилактику неприятия здоровьезатратных привычек, мотивацию здорового образа жизни путем проведения: - Дней здоровья, месячников «Здоровье - главное твое богатство»; - конкурсов, турниров, рингов по валеологическим проблемам; -защиты проектов, плакатов, санбюллетеней; - участие в походах, турслетах, играх на свежем воздухе, спортивных соревнованиях, конкурсах.	По плану работы школы	Зам.директора по ВР
3.	Продолжить бескомпромиссную, жестокую борьбу с курением, употреблением алкоголя, привлекать к этой борьбе административные органы.	Систематически	Педагогический коллектив
4.	Разработать специальную программу по антиалкогольному и антинаркотическому воспитанию учащихся ОУ.	2019 г.	Зам.директора по ВР
5.	Расширить количество спортивных кружков, секций, вовлекать в них детей с ослабленным здоровьем, подростков, имеющих проблемы в развитии, с укоренившимися вредными привычками.	Систематически	Директора, зам.директора по ВР
6.	Проводить сезонную витамино-фитотерапию.	систематически	Директор
7.	Осуществить систематическое проведение классных мероприятий и часов, предметных занятий по проблемам валеологии, здорового образа жизни (тематика в приложении к данной программе).	По плану работы ОУ	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Вести квалифицированную разъяснительную работу среди родителей и учащихся о необходимости горячего питания в школе.	Систематически	Директор, зам. директора
9.	Продолжить оздоровительную работу среди учащихся в период каникул в соответствии с программой «Каникулы» (прилагается).	В период каникул	Зам.директора по ВР, пионервожатая

№	Наименование содержания	Срок	Ответственные
III. Меры по профилактике травматизма, санитарно-гигиенического состояния, усилению противопожарной безопасности и поведение на дорогах.			
1.	<p>Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПин № 4447 от 27.04.2003 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала, мастерских, других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся в соответствии с ростом, состоянием слуха и зрения, предотвращение перегрузки, профилактика близорукости. 	постоянно	Руководители ОУ
2.	Проводить служебно-педагогическое расследование каждого случая травматизма, принимать меры по их недопущению.	Постоянно	Зам.директора по ВР
3.	Организовать занятия по уроках химии, труда, физкультуры и др. таким образом, чтобы исключить возможность травмирования, проводить внеурочные инструктажи по технике безопасности, вести регулярно журналы инструктажей, строго соблюдать все требования инструкций.	Постоянно	Директор, учителя
4.	Ввести в обязанность дежурных по школе и столовой контроль за поведением учащихся на переменах в целях избежания травматизма.		Зам.директора по ВР
5.	Соблюдать меры противопожарной безопасности, иметь исправный инвентарь, не допускать захламления выходов, регулярно проверять состояние электропроводки.	постоянно	Директор, хозяйственная служба
6.	Качественно проводить учетные занятия, внеурочные мероприятия по правилам дорожного движения, поведению в различных чрезвычайных ситуациях.	Постоянно	Зам.директора по ВР, учителя
7.	Перед каждыми каникулами в период походов, поездок, экскурсий вести	Постоянно	Классные руководители,

	дополнительную работу с учащимися всех классов по правилам избежания травмоопасных обстоятельств.		зам.директора по ВР
8.	Не реже 2-ух раз в год проводить практические занятия по отработке поведения всей школы в чрезвычайной обстановке.	По плану	Зам.директора по ВР, учителя ОБЖ
9.	Вести систематическую, плановую, интересную по форме внеурочную работу по профилактике травматизма и поведению в ЧС; коммунарские сборы, конкурсы, ролевые и имитационные игры и т.д.	По плану	Зам.директора по ВР
10.	Вооружить каждого учителя, школьников, технического работника знаниями и умениями по оказанию первой помощи.	В течение всего периода	Руководитель ОБЖ, медсестра

№	Наименование содержания	Срок	Ответственные
IV. Развитие материально-технической базы с целью создания условий по реализации программы «Здоровье».			
1.	Приобретение мебели, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования, технических средств обучения, уборочного инвентаря.	По плану	Директора, замдиректора по АУЦ
2.	Обеспечение медицинского кабинета всем необходимым для проведения профилактической работы и оказания первой медицинской помощи.	постоянно	Директор, медсестра
3.	Регулярный ремонт и поддержка в надлежащем состоянии здания школы и всех ее помещений.	Ежегодно по плану	Директор, завхоз
4.	Приобретение спортивного оборудования для спортзала, спортплощадки, фитнес зала. Постройка коробки для катка для функционирования катка в зимний период.	По плану	Директор учитель физкультуры
5.	Обеспечение научно-методической литературы по валеологии.	По плану	Зав. библиотекой
6.	Оборудование учебно-производственных мастерских, кабинетов технического труда, физики, химии в полном соответствии с требованиями техники безопасности санитарно-гигиеническими, образовательными и эстетическими требованиями.	По спец.плану	Директор, завхоз
7.	Приобретение лекарственных препаратов для витаминизации детей.	Постоянно	Директор, завхоз

V. Аналитически-контрольная деятельность за реализацией программы.

- Разработать параметры мониторинга валеологической направленности урока и внеурочных мероприятий.
- Проводить административный контроль за качеством и эффективностью валеологических мероприятий по всем направлениям программы. Включить контроль в тематику внутришкольного инспектирования.
- Осуществлять анализ деятельности и результатов выполнения программы по направлениям:
 - состояние здоровья учащихся;
 - уровень обученности и развития;
 - уровень мотивированности к здоровому образу жизни.
- Организовывать социологические исследования, опросы. Анкетирование учащихся, родителей и учителей.
- Коллективный анализ качества педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психофизического здоровья.