

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУРЬЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ С.К. ИВАНЧИКОВА»

РАССМОТРЕНО

на заседании
Совета Центра образования
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ «Гурьевский ЦО
им. С.К. Иванчикова»
_____ Т.И. Коновалова
Приказ № 37/2
от «28» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
структурного подразделения
«Гурьевский детский сад»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план структурного подразделения «Гурьевский детский сад» (далее – ДС) на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 17.02.2023г.;

- Уставом МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К.Иванчикова».

- Основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Гурьевский детский сад».

Учебный план ДС является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Программно-целевые основания:

Учебный план ДС соответствует Уставу МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова», основной образовательной программе ДС, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в ДС функционирует 3 разновозрастных общеобразовательных группы:

- вторая младшая группа (от 1.5 до 3 лет)
- средняя группа (от 3 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 7 лет)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями к основной образовательной программе дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание занятий. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так же во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Воспитателям предоставляется право варьировать, интегрировать (объединять) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач образования.

Педагог может использовать различные формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

- 1) в раннем возрасте (1 год – 3 года): предметная; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);

ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);

речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);

изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);

музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения);

2) в дошкольном возрасте (3 года – 8 лет):

игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;

изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в 1 младшей группе от 2 до 3 лет не превышает 20 минут;
- во 2 младшей группе от 3 до 4 лет не превышает 30 минут;
- в средней группе от 4 до 5 лет не превышает 40 минут;
- в старшей группе от 5 до 6 лет не превышает 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе от 6 до 7 лет не превышает 90 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Организация жизнедеятельности ДС предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть реализуется в образовательных областях познавательное и физическое развитие.

В программу ДС включена

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Л.Л.Тимофеева

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДС, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДС и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период проводятся занятия по физической культуре и музыкальные занятия. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

<i>I</i>	<i>Занятия</i>		<i>Возраст детей</i>				
	<i>Образовательные области</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>1,5-3 лет</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1	ОО Социально-коммуникативное развитие	задачи решаются во всех областях в совместной деятельности, ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей					
2	ОО Познавательное развитие	Математические представления	1	1	1	2	2
Итого:			1	1	1	2	2
3	ОО Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	1	1	1	1
Итого:			2	2	2	2	2
4	ОО Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность: рисование	2	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	-	-	-	-	-

Итого:			5	4	4	5	5
5	ОО Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Итого:			2	2	2	2	2
Количество занятий в неделю:			10	9	9	11	11
Вариативная часть							
Формирование культуры безопасности у детей			0	1	1	1	1
ИТОГО			10	10	10	12	12
<i>Регламентирование образовательного процесса</i>			<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Максимальное количество ОД в течении недели			10	10	10	12	13
Продолжительность ОД			10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности			1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов

II	Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика		ежедневно			
Физкультурные праздники и досуги		Праздники 2 раза в год, продолжительностью не более 1-1,5 часов для детей 4-5 лет, не более 1,5 часов для детей 5-7 лет Досуг организуется 1–2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью:			
		3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		20-25 минут	20-25 минут	30-40 минут	40–45 минут
Дни здоровья		проводятся 1 раз в квартал			
Пешеходные прогулки.		Время перехода в одну сторону составляет			
		5-6 лет		6-7 лет	
		30-40 минут		35–40 минут	
		общая продолжительность			
		не более		не более 2–2,5	

	1,5–2 часов	часов
	Время непрерывного движения	
	20 минут	20–30 минут
	с перерывом между переходами не менее 10 минут	