

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУРЬЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ С.К. ИВАНЧИКОВА»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»
Протокол от 31.05.2022 № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»
Т.И. Коновалова
Приказ от «30» июня 2022 г. № 30/1

СОГЛАСОВАН

С Советом Центра
Протокол от 24.05.2022 №7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»
Веневского района Тульской области
на 2022 - 2023 учебный год

п. Метростроевский
2022

Пояснительная записка плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова» Веневского района Тульской области на 2022-2023 учебный год составлен на основании нормативных документов:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254;
- ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ Примерной основной образовательной программы НОО и ООО
- ✓ Письма Комитета по социальным вопросам АМО Веневский район от от 28.04.2022 № 07/785.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован Муниципальным общеобразовательным учреждением «Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего образования и основного общего образования:

- 1) обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5 — 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
- 2) организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 3) обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 4) обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,
- 5) достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- 6) создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
- 7) реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- 8) выявление и развитие способностей обучающихся; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- 9) возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общее число аудиторной нагрузки: до 1320 часов за четыре года (1-4 класс).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения (5-9 классы) не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности в 1-4 классах

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направления внеурочной деятельности в 5-9 классах

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, походы, проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить на территории другого учреждения. Это может быть библиотека, музей, театр, дом культуры и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Начальное общее образование

Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

Направление	Программа	Количество часов в год						Всего
		1	2	3а	3б	4а	4б	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»		34	34	34	34	34	170
	«Четыре кита»					34	34	68
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и	«Оригами»	33	17					50
	«Палитра детских голосов»	33	34	34	34			135

интересов, самореализации обучающихся								
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	«В стране этикета»		17	34	34			85
Внеурочную деятельность по учебным предметам	«Люби и знай свой Отчий край»	33						33
	«Подвижные игры»					34	34	68
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговор о важном»	33	34	34	34	34	34	203
	Итого:	132	136	136	136	136	136	812
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		330	330	340	340	340	340	2700

*Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов Муниципального
общеобразовательного учреждения «Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»*

Направление	Программа	Количество часов в неделю						Всего
		1	2	3а	3б	4а	4б	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»		1	1	1	1	1	5
	«Четыре кита»					1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Оригами»	1	0,5					1,5
	«Палитра детских голосов»	1	1	1	1			4
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	«В стране этикета»		0,5	1	1			2,5
Внеурочную	«Люби и знай свой	1						1

деятельность по учебным предметам	Отчий край»							
	«Подвижные игры»					1	1	2
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	Итого:	4	4	4	4	4	4	24
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	70

Основное общее образование

Годовой план внеурочной деятельности для V-IX классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

Направление	Программа	Количество часов в год							Всего
		5	6	7а	7б	8а	8б	9	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	34	34	34	34				136
	«Жизнь – это физика»							17	17
	«В мире химии»					17	17		34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Путешествие по странам и континентам»			17	17				34
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	«Основы семейной жизни»					17	17		34
	«Профориентация»					17	17	17	51
	«Английский язык в профессиях»		34	34	34				102
	«Шаги в профессию»	34							34
Внеурочную деятельность по учебным предметам	«Основы программирования»	34							34
	«Вневедение»	34							34
	«Тульский край «Из века в век»»		34						34
	«Welcom to Tula»	34							34
	«Человек и общество»							34	34
	«Основы решения практико-ориентировочных задач»							17	17
	«Практическая география»							17	17

	«На старт! Внимание! Спорт!»	34	34	34	34	34	34	34	238
	«В мире химии»					34	34		68
	«Общая биология»							34	34
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговор о важном»	34	34	34	34	34	34	34	238
	Итого:	238	170	153	153	153	153	204	1224
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		340	340	340	340	340	340	340	2380

Недельный план внеурочной деятельности для V-IX классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Гурьевский центр образования имени С.К. Иванчикова»

Направление	Программа	Количество часов в неделю							Всего
		5	6	7а	7б	8а	8б	9	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1				4
	«Жизнь – это физика»							0,5	0,5
	«В мире химии»					0,5	0,5		1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Путешествие по странам и континентам»			0,5	0,5				1
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	«Основы семейной жизни»					0,5	0,5		1
	«Профорientация»					0,5	0,5	0,5	1,5
	«Английский язык в профессиях»		1	1	1				3
	«Шаги в профессию»	1							1
Внеурочную деятельность по учебным предметам	«Основы программирования»	1							1
	«Вневедение»	1							1
	«Тулский край «Из века в век»»		1						1
	«Welcom to Tula»	1							1
	«Человек и общество»							1	
	«Основы решения практико-ориентировочных задач»							0,5	0,5
	«Практическая география»							0,5	0,5

	«На старт! Внимание! Спорт!»	1	1	1	1	1	1	1	7
	«В мире химии»					1	1		2
	«Общая биология»							1	1
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7
	Итого:	7	5	4,5	4,5	4,5	4,5	6	36
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	10	70