

Приложение 1  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования  
МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»  
на 2024-2028 годы

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Муниципальное образование Веневский район**  
**МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Совета Центра образования

Протокол № 12  
от «24» мая 2024 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 6  
«24» мая 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором  
МОУ «Гурьевский ЦО  
им. С.К. Иванчикова»

---

Т.И. Коновалова  
Приказ № 27/3  
от «31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Грамотей»**  
для обучающихся 1-3 классов

**п. Метростроевский, 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа кружка «Грамотейка» составлена на основе рабочей программы «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н. и др. – М.: «Просвещение», 2023.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Курс внеурочной деятельности «Грамотейка» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности. Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГРАМОТЕЙКА»**

Целями изучения программы внеурочной деятельности «Грамотейка» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ГРАМОТЕЙКА»**

## **В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю (33 часа в год) в 1 классе, во 2-4 классах 1 час в неделю (34 часа в год).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Наша речь и наш язык**

Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.

#### **2. Текст**

Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования. Определение в реальном научно-популярном и художественном текстах элементов рассуждения. Использование элементов рассуждения в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям.

#### **3. Предложение и словосочетание**

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

#### **4. Слово и его значение**

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

#### **5. Состав слова**

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении.

#### **6. Части речи**

Система частей речи русского языка: самостоятельные и служебные части речи.

### **7. Фонетика и графика**

Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.

### **8. Орфоэпия**

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

### **9. Орфография**

Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

### **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **(ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ)**

#### **1-й класс**

##### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

##### **Метапредметные результаты**

##### ***Регулятивные УУД:***

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;

- *учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;*

- *учиться работать по предложенному учителем плану*

***Познавательные УУД:***

- *находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;*

- *делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;*

***Коммуникативные УУД:***

- *оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);*

- *слушать и понимать речь других;*

- *учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)*

**2-й класс**

**Личностные результаты:**

- *осознавать роль языка и речи в жизни людей;*

- *эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;*

- *понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;*

- *обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).*

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные УУД:***

- *определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;*

- *учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;*

- *учиться работать по предложенному учителем плану*

***Познавательные УУД:***

- *находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;*

- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **3-4-й классы**

#### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

##### ***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;

- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

***Познавательные УУД:***

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

***Коммуникативные УУД:***

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	дата	Тема	Количество часов
	план		
1.	04.09.24	Звуки речи и буквы.	1
2.	11.09.24	Звуки речи: гласные и согласные.	1
3.	18.09.24	Алфавит	1
4.	25.09.24	Твердые и мягкие согласные звуки.	1
5.	02.10.24	Звонкие и глухие согласные звуки.	1
6.	09.10.24	Обозначение мягкости и твердости согласных с помощью гласных.	1
7.	16.10.24	Деление слов на слоги.	1
8.	23.10.24	Деление слов на слоги. Ударение.	1
9.	06.11.24	Ударение. Перенос слов.	1
10.	13.11.24	Речь. Для чего она нужна? Устная и письменная речь.	1
11.	20.11.24	Техника речи: дыхание, голос.	1
12.	27.11.24	Техника речи: дикция. Скороговорки.	1
13.	04.12.24	Слово, его значение. Знакомство с толковыми словарями.	1
14.	11.12.24	Слова приветствия и прощания.	1
15.	18.12.24	Слова, выражающие просьбу, благодарность, извинение.	1
16.	25.12.24	Слова-предметы.	1
17.	15.01.25	Слова-признаки.	1
18.	22.01.25	Слова-действия	1



19.	29.01.25	Антонимы.	1
20.	05.02.25	Предложение. Дифференциация понятий «слово», «предложение».	1
21.	12.02.25	Общее понятие о тексте.	1
22.	26.02.25	Тема текста.	1
23.	05.03.25	Опорные слова в тексте.	1
24.	12.03.25	Заглавие текста.	1
25.	19.03.25	Составление предложений на заданную тему по опорным словам.	1
26.	02.04.25	Составление предложений –полных ответов на вопросы к тексту.	1
27.	09.04.25	Составление предложений- кратких ответов на вопросы к тексту.	1
28.	16.04.25	Деление сплошного текста на предложения.	1
29.	23.04.25	Пересказ с опорой на вопросы.	1
30.	30.04.25	Пересказ по сюжетным картинкам.	1
31.	07.05.25	Восстановление деформированного текста по серии картинок.	1
32.	14.05.25	Составление рассказа-описания по картинке.	1
33.	21.05.25	Итоговое занятие	1

## 2 класс

№ п/п	дата	Тема	Количество часов
	план		
1.	04.09.24	Слово. Повторение изученного в I классе.	1
2.	11.09.24	Определение лексического значения слов.	1

3.	18.09.24	Прямое и переносное значение слова.	1
4.	25.09.24	Однозначные и многозначные слова.	1
5.	02.10.24	Синонимы.	1
6.	09.10.24	Пословицы и поговорки.	1
7.	16.10.24	Загадка. Обучение сочинению загадок.	1
8.	23.10.24	Считалки. Обучение сочинению считалок.	1
9.	06.11.24	Предложение и словосочетание. Их отличие.	1
10.	13.11.24	Знаки препинания в конце предложения.	1
11.	20.11.24	Текст. Признаки текста.	1
12.	27.11.24	Тест. Тема текста.	1
13.	04.12.24	Текст. Основная мысль текста.	1
14.	11.12.24	Текст. Опорные слова.	1
15.	18.12.24	Абзац. Связь предложений в тексте.	1
16.	25.12.24	Части текста. Опорные слова.	1
17.	15.01.25	Деление текста на части.	1
18.	22.01.25	План текста.	1
19.	29.01.25	Виды плана. Составление планов разных видов.	1
20.	05.02.25	Составление плана текста с обозначенными частями.	1
21.	12.02.25	Тип текста. Текст-повествование. Характерные признаки текста-повествования. Схема построения повествовательного текста.	1
22.	19.02.25	Текст-описание. Характерные признаки текста-описания. Схема построения описания.	1
23.	26.02.25	Сочинение – описание по готовому началу, коллективно составленному плану и опорным словам.	1

24.	05.03.25	Текст-рассуждение. Характерные признаки текста- рассуждения. Схема построения рассуждения.	1
25.	12.03.25	Выразительное чтение. Интонация.	1
26.	19.03.25	Анализ текста. Редактирование текста-описания.	1
27.	02.04.25	Редактирование текста-повествования, работа над завершенностью текста.	1
28.	09.04.25	Изложение с языковым разбором текста по коллективно составленному плану.	1
29.	16.04.25	Сочинение сказки.	1
30.	23.04.25	Связь между предложениями в тексте. Повторы в тексте и пути их устранения.	1
31.	30.04.25	Работа с деформированным текстом. Грамматическое оформление предложений с повторяющимися словами.	1
32.	07.05.25	Изложение-повествование по памяти.	1
33.	14.05.25	Сочинение - сравнительное описание.	1
34.	21.05.25	Редактирование сочинений. Речевые ошибки.	1

### 3 класс

№ п/п	дата	Тема	Количество часов
	план		
1.	04.09.24	Речь. Средства выразительности устной речи (темп, громкость, мимика, жесты).	1
2.	11.09.24	Основные правила общения. Требования к речи.	1
3.	18.09.24	Культура общения. Соблюдение речевого этикета в споре, дискуссии.	1
4.	25.09.24	Слово. Его значение.	1

5.	02.10.24	Узнавание слова по толкованию его лексического значения. Работа с кроссвордами.	1
6.	09.10.24	Антонимы. Подбор антонимов к слову. Нахождение антонимов в тексте.	1
7.	16.10.24	Синонимы. Подбор синонимов к слову. Нахождение синонимов в тексте.	1
8.	23.10.24	Употребление синонимов в речи.	1
9.	06.11.24	Омонимы.	1
10.	13.11.24	Образные слова и выражения. Загадки.	1
11.	20.11.24	Фразеологизмы. Фразеологические обороты.	1
12.	27.11.24	Крылатые слова и выражения.	1
13.	04.12.24	Устаревшие и новые слова.	1
14.	11.12.24	Возникновение слов, происхождение некоторых топонимов и антропонимов.	1
15.	18.12.24	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1
16.	25.12.24	Виды предложений по интонации.	1
17.	15.01.25	Члены предложения.	1
18.	22.01.25	Связь слов в словосочетании, предложении.	1
19.	29.01.25	Выделение признаков связного текста.	1
20.	05.02.25	Составление предложений из слов. Объединение их в связный текст.	1
21.	12.02.25	Стили речи: разговорный и книжный.	1
22.	19.02.25	Разговорный стиль. Диалог.	1
23.	26.02.25	Диалог и монолог.	1
24.	05.03.25	Художественный стиль. Общее понятие.	1
25.	12.03.25	Краткое изложение на основе зрительного восприятия текста по плану, опорным словам.	1

26.	19.03.25	Изобразительно-выразительные средства языка. Эпитет.	1
27.	02.04.25	Изобразительно- выразительные средства языка. Метафора. Сравнение.	1
28.	09.04.25	Изобразительно- выразительные средства языка. Олицетворение.	1
29.	16.04.25	Сочинение по наблюдениям «Ранняя весна»	1
30.	23.04.25	Изложение-повествование на основе слухового восприятия текста по обобщенным вопросам, опорным словам.	1
31.	30.04.25	Научный стиль речи. Научные слова.	1
32.	07.05.25	Как написать письмо.	1
33.	14.05.25	Изложение- описание на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану, опорным словам	
34.	21.05.25	Творческое редактирование текста.	1

#### 4класс

№ п/п	дата	Тема	Количество часов
	план		
1.	04.09.24	Повторение изученного. Текст, его виды и средства связи в нем.	1
2.	11.09.24	Стили языка.	1
3.	18.09.24	Речь как средство воздействия на другого человека.	1
4.	25.09.24	Культура речи. Техника речи.	1
5.	02.10.24	Разговорный стиль языка. Диалог.	1

6.	09.10.24	Выразительное чтение. Интонация.	1
7.	16.10.24	Речевой этикет.	1
8.	23.10.24	Драматическая импровизация.	1
9.	06.11.24	Художественные произведения. Стихи и проза.	1
10.	13.11.24	Стихи. Особенности построения стихотворного произведения. Виды стихотворных произведений.	1
11.	20.11.24	Особенности построения прозаического произведения. Сравнение прозаического произведения со стихотворным. Жанры прозаических произведений.	1
12.	27.11.24	Изложение с элементами описания и рассуждения на основе зрительного восприятия текста по плану, опорным словам.	1
13.	04.12.24	Пословицы. Поговорки. Афоризмы.	1
14.	11.12.24	Сочинение по пословице.	1
15.	18.12.24	Композиция текста. Основные элементы композиции.	1
16.	25.12.24	Композиция текста. Средства соединения предложений и частей в тексте.	1
17.	15.01.25	Сочинение сказки по готовому началу.	1
18.	22.01.25	Научный стиль. Заимствованные слова.	1
19.	29.01.25	Простое и сложное предложение.	1
20.	05.02.25	Предложение со сравнительным оборотом.	1
21.	12.02.25	Однородные члены предложения.	1
22.	19.02.25	Коллективное сочинение – повествование по серии картинок, опорным словам.	1
23.	26.02.25	Незаменимые помощники-словари.	1

24.	05.03.25	Размышления «Почемучек». Сочинение-рассуждение.	1
25.	12.03.25	Творческие текстовые упражнения.	1
26.	19.03.25	Сочинение по картине.	1
27.	02.04.25	Газетные жанры (корреспонденция, репортаж, интервью)	1
28.	09.04.25	Официально-деловой стиль.	1
29.	16.04.25	Повторение и обобщение о стилях языка.	1
30.	23.04.25	Коллективное сочинение-повествование по сюжетной картине, плану, опорным словам.	1
31.	30.04.25	Анализ и редактирование сочинений.	1
32.	07.05.25	Анализ художественного произведения.	1
33.	14.05.25	Составление отзыва о произведениях художественной литературы.	1
34.	21.05.25	Сочинение-рассуждение «Мое любимое занятие»	1

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2014г.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2014г.
- Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2016г.
- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык.4 класс. М.: Просвещение. 2014.
- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2014 г.
- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
- Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Персональный компьютер.
- Интерактивная доска.
- Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.edu.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://nsportal.ru>

<http://www.rus.1september.ru>