

Приложение 1  
к Основной образовательной программе  
основного общего образования  
МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»  
на 2024-2029 годы

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Муниципальное образование Веневский район**  
**МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Совета центра образования

Протокол № 12  
от «24» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 6  
от «24» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
МОУ «Гурьевский ЦО  
им. С.К. Иванчикова»

---

Т.И. Коновалова  
Приказ № 27/3  
от «31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Практическая география»**

для обучающихся 9 классов

**п. Метростроевский, 2024**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическая география» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по внеурочной деятельности отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В связи с внедрением новых стандартов в образовательный процесс школы, особое место отводится практической, исследовательской деятельности учащихся. Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры. Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике, развитие естественно-научной грамотности.

Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство. Для решения поставленных задач программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приёмах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время. Изучение природных условий обширного пространства нашей Родины, возможно, прежде всего путём формирования в сознании учащихся ярких представлений, образов природы конкретной территории. Яркий образ нередко сохраняется в памяти в течение всей жизни человека. Эти представления должны сопровождаться накоплением точных и прочных знаний об особенностях и закономерностях природы. Курс данной программы призван раскрыть экологическую значимость географических знаний и в целом их практическую направленность.

## **ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение данного курса отводится 34 часа

1. **Личностные:** овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
2. **Метапредметные:** умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.
3. **Предметные:**
  - овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;
  - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

## 2. Содержание учебного курса

### 3.Содержание курса

#### План и карта (6 часов)

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

*Формы организации внеурочной деятельности:*

*Беседа, лекция, тестирование*

*Практические задания:*

1. Ориентирование по плану и карте.
2. Решение задач на определение географических координат.
3. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.
4. Определение расстояний на плане и карте.

*Характеристика основных видов деятельности учащихся:*

Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; работать с картой: определять по географическим координатам местоположения объектов и наоборот, измерять направлений и расстояний на плане и карте.

#### 1. Путешествия и географические открытия (2 часа)

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

*Формы организации внеурочной деятельности:*

*Беседа, лекция, тестирование*

*Практическое задание:* Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.

*Характеристика основных видов деятельности учащихся:*

осознавать роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития; формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях.

### **1. Природа Земли (6 часов)**

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

*Формы организации внеурочной деятельности:*

*Беседа, лекция, тестирование*

*Практические задания:*

1. Определение средней температуры при подъеме и спуске.
2. Решение задач на определение атмосферного давления
3. . Определение типов климата по климатическим диаграммам

*Характеристика основных видов деятельности учащихся:*

ориентироваться по физической, экономической и политической картам; овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека

### **1. Материки, океаны, народы и страны (7 часов)**

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Формы организации внеурочной деятельности:*

*Беседа, лекция, тестирование*

*Практические задания:*

1. Описание страны по плану.
2. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Характеристика основных видов деятельности учащихся:*

ориентироваться по физической, экономической и политической картам; анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных; характеризовать по картам климата различных и природных зон различных материков; осваивать системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся; знать и уметь характеризовать уникальные объекты мира.

### **1. География России (12 часов)**

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

*Формы организации внеурочной деятельности:*

*Беседа, лекция, тестирование*

*Практические задания:*

1. Решение географических задач на определение поясного времени.
2. Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона.
3. Решение задач по определению субъектов по краткому описанию.
4. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
5. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков
6. Определение причинно-следственных связей между объектами.

*Характеристика основных видов деятельности учащихся:*

свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; решать задач на определение поясного времени; оценивать степень комфортности или природных условий любой точки мира по наличию климатических, почвенных, водных, рекреационных ресурсов; расширять кругозор учащихся в области географии.

### **6. Итоговое занятие (1 час)**

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

*Формы организации внеурочной деятельности:*

*-практикум*

-задания КИМ

-презентации

*Характеристика основных видов деятельности учащихся;*

анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных.; овладеть системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные:** овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

**Метапредметные:** умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.

**Предметные:**

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование темы	Виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы
1. План и карта	6 часов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>
2. Путешествия и географические открытия (	2 часа	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>
Тема 3. Природа Земли	6 часов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>
Тема 4. Материки, океаны, народы и страны	7 часов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>
Тема 5. География России	12 часов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>

<b>Тема 6. Итоговое занятие</b>	2 часа	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>
---------------------------------	--------	--

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол – во часов	Тема занятия	Дата изучения материала	
			План	Факт
<b>Тема 1. План и карта (6 часов)</b>				
1	1	Источники географической информации. Условные знаки	02.09	
2	1	Ориентирование на местности.	09.09	
3	1	Горизонтالي. Профиль местности.	16.09	
4	1	Координатная сетка. Широта. Долгота.	23.09	
5	1	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	30.09	
6	1	Определение расстояний на плане.	07.10	
<b>Тема 2. Путешествия и географические открытия (2 часа)</b>				
7	1	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	14.10	
8	1	<i>Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте».</i>	21.10	
<b>Тема 3. Природа Земли (6 часов)</b>				
9	1	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	27.10	
10	1	Атмосфера. Температура воздуха.	11.11	
11	1	Атмосферное давление.	18.11	
12	1	Климатические пояса Земли.	25.11	
13	1	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	02.12	
14	1	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	09.12	
<b>Тема 4. Материки, океаны, народы и страны (7 часов)</b>				

15	1	Особенности природы Африки.	16.12	
16	1	Особенности природы Южной Америки	23.12	
17	1	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	27.12	
18	1	Особенности природы Евразии.	14.01	
19	1	Особенности природы Северной Америки.	21.01	
20	1	Страны мира. Классификация стран.	28.01	
21	1	<i>Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»</i>	03.02	
<b>Тема 5. География России (12 часов)</b>				
22	1	ГП России.	10.02	
23	1	Административно-территориальное устройство РФ.	17.02	
24	1	Экономические районы России.	24.02	
25	1	Часовые пояса. Поясное время.	03.03	
26	1	Общая характеристика природы России.	10.03	
27	1	<i>Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».</i>	17.03	
28	1	Народы, населяющие Россию, их география.	31.03	
29	1	Демографическая ситуация в России.	07.04	
30	1	<i>Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»</i>	14.04	
31	1	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	21.04	
32	1	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	28.04	
33	1	Природопользование и экология.	05.05	
<b>Тема 6. Итоговое занятие (2 часа)</b>				
34	2	Обобщение материала по программе курса	12.05- 19.05	
35				

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

набором научных и научно-популярных видеофильмов о природных условиях

· научно-популярными книгами, статьями и прочими материалами

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Географический Атлас



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Примерная программа основного общего образования
- 2 Географический атлас

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://fcior.edu.ru/> <http://www.uroki.net/>

<http://www.mirkart.ru/>- мир карт: интерактивные карты стран мир

<http://www.nationalgeographic.com/photography/>

Виртуальная школа КиМ, <https://resh.edu.ru>