Приложение 1 к Основной образовательной программе среднего общего образования МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» на 2024-2026 годы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области Муниципальное образование Веневский район МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»

PACCMOTPEHO

на заседании Совета центра образования

> Протокол № 12 от «24» мая 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 6 от «24» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова»

Т.И. Коновалова Приказ № 27/3 от «31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Я – волонтер»

для обучающихся 10-11 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ничто нам не стоит так дёшево,
Но ценится мерой большой,
Как сделать хоть малость хорошего
Для радости чьей-то чужой.
И щедро себя отдавая,
Ты будешь согрет и любим.
Цена – это память чужая
Делам и поступкам твоим.

Политические и социально-экономические преобразования, происходящие в нашей стране, требуют новых подходов к воспитанию подрастающего поколения. В последние десятилетия в нашем обществе произошли большие изменения, которые наложили отпечаток и на социальное положение жителей нашего села: падение жизненного уровня большинства семей, резкая дифференциация доходов различных слоев населения способствует массовому обнищанию. В следствии этого происходит дезорганизация жизни людей, разрушаются сложившиеся нравственно-этические нормы и традиции семейного уклада, усиливает негативное влияние на личность поток информации из СМИ, непосредственное окружение (друзья, соседи, родственники), таким образом меняется представление ребенка о социальных нормах.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) — это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Миссия нашего волонтерского отряда — внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Условия реализации программы

Для реализации программы необходима среда — в данном случае, школа, дети, и стремление их вести здоровый образ жизни и искреннее желание помогать людям. Программа может быть реализована в том случае, когда все специалисты различных областей будут взаимодействовать, будут организовываться мероприятия, направленные на подготовку и обучение волонтёров. Необходимо использование различных форм и подходов в обучение, организация участия волонтёров в различных программах, мероприятиях, праздниках, встречах, соревнованиях. Показателем качества обучения выступает рост процента детей, ведущих и пропагандирующих здоровый образ жизни, отсутствие, либо снижение подростковой преступности, правонарушений, безнадзорности и беспризорности.

Организационные условия:

1. Кабинет с хорошим освещением.

- 2. Оборудованные рабочие места для учащихся и педагога.
- 3. Материально техническая база:
- ватманы;
- фломастеры;
- краски;
- мелки цветные;
- бумага А4 цветная (для производства листовок);
- бумага А4 белая;
- фотобумага;
- файлы;
- компьютер/ ноутбук;
- принтер;
- проектор.

Методические условия:

- 1. Необходимая литература;
- 2. Выход в Интернет.

Факторы риска:

- 1. Изменение режима занятий.
- 2. Погодные условия.
- 3. Заболевание детей или педагога.
- 4. Неуспеваемость в школе.
- 5. Изменение расписания в школе.
- 6. Настроение детей.
- 7. Каникулы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Сформировать сплоченную команду волонтеров, имеющих активную жизненную позицию, создать условия для реализации социальных инициатив.

Задачи

- 1. Показать преимущества здорового образа жизни, формировать бережное отношение к здоровью;
- 2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи участия в массовых мероприятиях, акций, тренингов, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- 3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;

- 4. Формировать чувства гуманизма, толерантности, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- 5. Развивать социальную активность детей и подростков, самостоятельность, ответственность, коммуникативные умения и навыки;
- 6. Создать благоприятные условия для самореализации развития организаторских и лидерских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально-значимых дел и акций;
- 7. Формировать потребность в интересном и продуктивном досуге;
- 8. Воспитывать в детях культуру поведения в разных жизненных ситуациях.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Срок реализации программы составляет 1 год (34 часа в год, 1 час в неделю) для 10 и 11 класса.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия проводятся в 10-11 классах сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Количество учащихся в группе должно быть 10-15 человек.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию — это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу "равный-равному" волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам ребёнок обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Основные методы обучения:

- Рассказ педагога и рассказы детей;
- · Беседы;
- · Дискуссии;
- Встречи с интересными людьми;
- · Мини сочинения:
- Походы, экскурсии;
- Конкурсы, викторины;
- · Составление презентаций Power Point.

Форма подведения итогов работы:

- 1) Соревнования;
- 2) Организация выставок;
- 3) Ролевые игры;

- 4) Создание проектов и презентаций;
- 5) Участие в конкурсах;
- 6) Акции;
- 7) Тренинги.

Принципы деятельности участников волонтерского движения:

- добровольность;
- законность;
- самоуправление;
- непрерывность и систематичность;
- свобода определения внутренней структуры, форм и методов работы;
- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- ответственное отношение к деятельности.

Содержание курса

- 1. Просветительская деятельность.
- лектории по пропаганде ЗОЖ;
- выпуск тематических газет, буклетов, плакатов;
- распространение листовок;
- проведение внеклассных мероприятий, классных часов и уроков здоровья;
- 2. Спортивная деятельность
- организация и участие в спортивных мероприятиях с целью пропаганды ЗОЖ
- организация Дней Здоровья
- 3. Шефская деятельность
- кураторство младших классов школы с целью пропаганды ЗОЖ;
- оказание необходимой помощи пожилым людям;
- уборка территорий памятников.
- 4. Социальная деятельность
- создание и распространение рекламных печатных материалов, фото-видеосюжетов
- организация и проведение тематических бесед, лекториев.
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Педагогические принципы:

- доступности и посильности;
- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- -наглядности сознательного и активного участия в процессе обучения;
- -создание ситуаций успеха для каждого обучающегося, в процессе участия в конкурсах, проведения игровых и познавательных программ, подготовки и проведения акций и др.
- 1.Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Видеопрезентация «Волонтер мое призвание!». Игры на знакомство.
- 2. Возникновение и развитие волонтерского движения. Кто такой волонтер. Знакомство с учащимися. Игры на знакомство. Тренинги на усиление групповой сплоченности, формирование атмосферы доверия в группе, на формирование лидерских качеств.
- 3. Пропаганда волонтерского движения. Создание группы волонтерского отряда в социальных сетях. Оформление группы. Создание волонтерского уголка. Создание буклетов с информацией об волонтерском отряде. Волонтертсво как социально педагогическое явление. Причины и мотивы общественной инициативы детей и молодежи.
- 4. Должности в отряде. Изучение основ работы группы аниматоров, службы этикета, социальной группы. Теоретическое объяснение условий создания групп, разработка плана работы.
- 5. Культура общения. Языковые нормы. Слово как оружие. Требования к языку средств массовой информации. Правила произношения. Формы устной и письменной речи: повествование, размышление, рассуждение. Виды описания. Языкознание. Литературный язык, разговорный. Язык орудие труда волонтера. Выразительные средства речи. Комплимент.
- 6. Формирование здорового образа жизни. ЗОЖ и вредные привычки. Презентация ЗОЖ. Акция «Мы за ЗОЖ». Наркомания, алкоголизм, курение (просмотр видеороликов). Изготовление буклетов, листовок. Природа. Просмотр видеороликов. Проведение акции «Экологический десант». Проведение открытого занятия. Здоровье —это жизнь. Спорт вместо наркотиков.
- 7. Интерес к познанию и творчеству.

Изучение основ сценического мастерства. Организация игр и конкурсов для детей. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев.

8. Подготовка и проведение акций.

Акция к Международному дню отказа от курения.

Акция «Телефон доверия в каждом дневнике».

Акция ко Дню детского телефона доверия.

Акция к международному дню безопасного Интернета.

Акция к международному дню без пьянства.

Акция к международному дню без табака.

Акция «Мы за жизнь!» (против наркомании)

Акция «Эко марафон – переработка. Сдай бумагу – спаси дерево».

Акция «Георгиевская лента». «Я помню! Я горжусь!»

Акция «Георгиевская ленточка»

Акция «Ветеран живёт рядом» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда)

Акция «День России»

Участие в мероприятиях в рамках Дня Добровольца.

Акция в рамках памяти жертв СПИДа и др.

Подготовка и выпуск буклетов. Раздача информационных брошюр.

Итоговое занятие. Разработка и проведение акции «Всемирный день без табака».

Ожидаемый результат

- . формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию
- · формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму
- · увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий
- привлечение детей к общественно значимой деятельности
- · умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;
- развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;

• формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

ценностно-смысловые

общекультурные

учебно-познавательные

информационные

коммуникативные

социально-трудовые

жизни –ДА!»

компетенции личностного самосовершенствования

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс. Тема занятия Ŋo Дата Участники проведения Теоретические Практические всего 1 Вводное занятие. 1 Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. 2 1 1 История возникновения волонтерского отряда. Составление плана работы на год. 3 Акция «Телефон 1 1 доверия в каждом дневнике» 1 1 4 Подготовка к Дню учителя. День учителя. 1 0.5 0.5 Скажем вредным привычкам НЕТ! Сбор материала для выпуска листовок. 7 Акция «Эко марафон 1 1 переработка. Сдай бумагу – спаси дерево». Сбор материала 8 1 1 «Здоровый образ

9	Распространение	1	0.5	0.5
)	листовок «Здоровые	1	0.3	0.3
	•			
10	привычки».	1	0.5	0.5
10	Выпуск стенгазеты	1	0.3	0.3
	«Зависимость может			
1.1	украсть свободу!»	1		1
11	Агитбригада	1		1
	«Здоровым быть и			
	свободным!»			
12	День здоровья.	1		1
	Помощь в			
	организации			
13	Подготовка к	1		1
	мероприятиям			
	посвященным			
	освобождению			
	города Венева в годы			
	ВОВ (9 декабря 1941			
	г.) почетный караул.			
14	Акция в рамках	1	0.5	0.5
	памяти жертв			
	СПИДа. Красная			
	ленточка.			
15	Подготовка к	1		1
	Новому году.			
	Изготовление			
	украшений для			
	школы.			
16	Оформление школы	1		1
10	к встрече Нового			1
	года.			
17	Подготовка к Акции	1	0.5	0.5
1 /	«Международный		0.5	0.5
	день без табака»			
	Изготовление			
	буклетов.			
18	•	1	1	
10	Акция		1	
	«Международный			
	день без пьянства»			
	Просмотр			
10	видеоролика.	1	0.5	0.5
19	Подготовка к Акции		0.5	0.5
	«Мы за жизнь!»			
20	Агитбригада.	1		1
20	Акция «Мы за	1		1
	жизнь!» Конкурс			
-	рисунков.		4	
21	Здоровье –это жизнь.	1	1	
	Просмотр			
	видеоролика.			
22	Выход в начальную	1		1
	школу «ЗОЖ».			

22	ъ с	1		4
23	Выпуск буклета	1		1
	«ЖОК»			
24	Акция к	1		1
	международному			
	дню безопасного			
	Интернета.			
25	Профориентация в	1		1
	начальной школе.			
	Профессия моей			
	мечты. Выход в			
	начальную школу.			
26	Конкурс рисунков в	1		1
	начальной школе.			
	Профессия моей			
	мечты.			
27	Подготовка к	1	0.5	0.5
	конкурсу «Мы за	•	0.3	0.5
	чистый поселок»			
28	Конкурс рисунков и	1		1
20	плакатов «Мы за	1		1
	плакатов «міы за чистый поселок»			
20		1		1
29	Уборка памятника	1		1
	ВОВ «Скорбящая			
	мать с сыном» в п.			
20	Метростроевский.	1		1
30	Уборка памятника	1		1
	Обелиск ВОВ д.			
	Гурьево.			
31	Подготовка к акции	1	1	
	«Я помню»,			
	посещение ветеранов			
	BOB.			
32	Акция	1		1
	«Георгиевская			
	лента». «Я помню»	 		
33	Операция чистый	 1		1
	школьный дворик.			
	Экологический			
	десант. Уборка			
	закрепленной			
	территории.			
34	Оформление стенда	1		1
	волонтерского			
	отряда «Рука к руке»			
Bce	го: 34 часа		11	23
	10.011404		**	25

11 класс

No॒	Тема занятия	Дата	Количество часов		
-		проведения	всего	Теоретические	практические
1	Вводное занятие	1	1	1	7
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение		1	0.5	0.5
	поручений. Составление плана работы на год.				
3	Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»		1		1
4	Подготовка к Дню учителя.		1	1	
5	День учителя Акция «Наши учителя»		1		1
6	Вредным привычкам - НЕТ! Сбор материала для выпуска листовок.		1	1	
7	Акция «Эко марафон – переработка. Сдай бумагу – спаси дерево».		1		1
8	Сбор материала «Здоровый образ жизни –ДА!»		1		1
9	Распространение листовок «Здоровые привычки».		1		1
10	Выпуск информационного листа «Зависимость может украсть свободу!»		1		1
11	Акция «Помоги тому, кто рядом». Помощь бездомным животным.		1		1
12	День здоровья. Выход в начальную школу. (игры, викторины, квесты)		1		1
13	Подготовка к мероприятиям посвященным освобождению города Венева в годы ВОВ (9 декабря 1941 г.)		1		1

1.4	A			1
14	Акция в рамках памяти			1
	жертв СПИДа. Красная			
1.5	ленточка.	1	0.5	0.5
15	Подготовка к Новому	1	0.5	0.5
	году. Изготовление			
16	украшений для школы.	1		1
16	Оформление школы к встрече Нового года.	1		1
17	Акции «Снежный	1		1
1 /	десант»	1		1
18	Акция «Покормите	1		1
10	птиц зимой»	1		1
19	Подготовка к Акции	1	1	
17	«Мы за жизнь!»	1		
	Агитбригада.			
20	Акция «Мы за жизнь!»	1		1
	Конкурс рисунков.	•		-
21	Здоровье –это жизнь.	1		1
	Спорт вместо			
	наркотиков.			
22	Выход в начальную	1		1
	школу «ЗОЖ». Игры,			
	викторины, квесты.			
23	Выпуск буклета «Мы	1	0.5	0.5
	за ЗОЖ!»			
24	Акция к	1		1
	международному дню			
	безопасного			
	Интернета.			
25	Профориентация в	1		1
	начальной школе.			
	Профессии моих			
	родителей.			
26	Конкурс рисунков в	1		1
	начальной школе.			
	Профессии моих			
27	родителей.	1		1
27	Акция «С праздником	1		1
	весны, милые			
	женщины!»			
	(Поздравление с 8			
	марта учителей –			
	ветеранов», учителей педагогического			
	труда).			
28	Всероссийская акция	1		1
20	«Весенняя неделя	1		1
	добра»			
29	Фотоконкурс «Мой	1		1
	чистый поселок»	1		_
	morbin noconom//		l	

20	316		1	-	1
30	Уборка памятника		1		1
	ВОВ п.				
	Метростроевский.				
	Уборка памятника				
	ВОВ д. Гурьево.				
31	Акция «Ветеран живёт		1		1
	рядом» (оказание				
	посильной помощи				
	ветеранам ВОВ и				
	труда)				
32	Акция «Георгиевская		1		1
	лента». «Я помню! Я				
	горжусь!»				
33	Экологическая акция		1		1
	«Школа наш дом,				
	наведем порядок в				
	нем!»				
	Экологический десант.				
	Уборка закрепленной				
	территории.				
34	Подведение итогов.		1		1
	Оформление стенда				
	волонтерского отряда				
	«Рука к руке».				
Bce	Bcero: 34		34	5.5	28.5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.

Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: ACT Астрель, 2003. - 208 с.

Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. - 496 с.

Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. — М.: Эксмо, 2009. - 80c.

Интернет http://www.isovet.ru / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.

Кузнецова И.В. Хорошая привычка — помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтёрской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.

Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.

Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. - 128.

Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.

Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5-9 классы. -M.: 2007, 336с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1. Берис Р. «Развитие Я концепция и воспитание», М.1986 г.
- 2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. Киев: Сфера, 2002.
- 4. Жиляев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. Казань, 2011
- 8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
- 9. Смит Д. Добровольцы капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
- 12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Скляревской. М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ https://volonter.ru/

https://dobro.ru/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

выход в Интернет, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, видеокамера, ноутбук, принтер, сканер, ксерокс.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, видеокамера, ноутбук, принтер, сканер, ксерокс.